

بسمه تعالی

کنکور کاردانی به کارشناسی زبان انگلیسی (منحصراً زبان)

- ✓ دستور زبان و نگارش
- ✓ خواندن و درک مطلب
- ✓ روش تدریس زبان انگلیسی
- ✓ مهارت‌های مطالعه زبان انگلیسی

مؤلف:

رضا خیرآبادی

خیرآبادی، رضا، ۱۳۵۸ -

کنکور کاردانی به کارشناسی زبان انگلیسی (منحصراً زبان) دانشگاه آزاد (۱۳۸۴-۱۳۷۹)،
دستور زبان ... مهارت‌های مطالعه زبان انگلیسی / مولف رضا خیرآبادی. -- تهران: کتابخانه
فرهنگ، ۱۳۸۵.
[۲۰۶] ص.

ISBN: 964-8789-59-2 ریال: ۲۲۰۰۰

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا.

۱- زبان انگلیسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی). ۲- دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران
-- آزمون‌ها، الف، عنوان.

۳۷۸/۱۶۶۴

ک ۹۷ خ / ۲۳۵۳ LB

م ۸۵-۱۰۳۸۴

کتابخانه ملی ایران



کتابخانه فرهنگ

شابک: ۹۶۴-۸۷۸۹-۵۹-۲
ISBN: 964-8789-59-2

عنوان	:	کنکور کاردانی به کارشناسی زبان انگلیسی (منحصراً زبان)
مؤلف	:	رضا خیرآبادی
ناشر	:	کتابخانه فرهنگ
تیراژ	:	۱۲۰۰
چاپ اول	:	۱۳۸۵
لینوگرافی	:	طاووس رایانه
چاپ و صحافی	:	نقش گستر
قیمت	:	۲۲۰۰۰ ریال

دفتر مرکزی : تهران، خیابان انقلاب، بین فروردین و اردیبهشت، ساختمان ۱۴۷۴، طبقه
چهارم، کتابخانه فرهنگ، تلفن: ۶۶۴۹۸۹۲۹، فکس ۶۶۴۱۲۱۷۱
مرکز پخش : تهران، خیابان انقلاب، بین فروردین و اردیبهشت، ساختمان ۱۴۷۴، طبقه اول،
کتابخانه فرهنگ، تلفن: ۶۶۴۹۸۹۲۹، فکس ۶۶۴۱۲۱۷۱
فروشگاه مرکزی : خیابان انقلاب، بین فروردین و فخررازی (روبروی دانشگاه) پاساژ فروزنده،
کتابفروشی معراج، تلفن: ۶۶۴۹۲۹۶۶

(هرگونه کپی و نسخه برداری از مطالب این کتاب ممنوع می‌باشد).

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	سؤالات سال ۷۹
۲۵	پاسخنامه
۳۹	سؤالات سال ۸۰
۵۴	پاسخنامه
۸۱	سؤالات سال ۸۱
۹۵	پاسخنامه
۱۱۳	سؤالات سال ۸۲
۱۲۹	پاسخنامه
۱۴۷	سؤالات سال ۸۳
۱۶۴	پاسخنامه
۱۷۹	سؤالات سال ۸۴
۱۹۶	پاسخنامه

معرفی منابع آزمون

کتاب حاضر به تست‌های کاردانی به کارشناسی رشته زبان انگلیسی اختصاص یافته است. همان‌طور که می‌دانید، در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته دانشگاه آزاد اسلامی در رشته زبان انگلیسی داوطلبان به ۱۲۰ سؤال پاسخ می‌دهند. جدول تفکیکی تست‌های آزمون به صورت زیر می‌باشد:

نام درس	تعداد سؤال
دستور زبان و نگارش	۳۰
خواندن و درک مطلب	۴۰
روش تدریس زبان	۳۰
مهارت‌های مطالعه زبان انگلیسی	۲۰

داوطلبان البته مانند همه رشته‌ها، همچنین به ۹۰ سؤال عمومی نیز پاسخ می‌دهند که خارج از بحث این کتاب می‌باشد. زمان در نظر گرفته شده برای پاسخگویی به ۱۲۰ سؤال اختصاصی ۱۲۰ دقیقه می‌باشد. اکنون به نکاتی در زمینه شیوه مطالعه هر یک از دروس آزمون اختصاصی توجه کنید:

۱- دستور زبان و نگارش:

تا قبل از سال ۱۳۸۲، عمده تست‌های مربوط به گرامر این آزمون، از کتب درسی دوره دبیرستان طرح می‌گردید اما در سال‌های اخیر رویکرد طراحان سؤال به کتب تخصصی دستور زبان در طرح سؤالات کاملاً مشهود می‌باشد. تجربه تدریس نگارنده این کتاب به داوطلبان ورود به دوره کارشناسی مؤید این مطلب است که بیشتر دانشجویان در بخش گرامر و لغت دارای ضعف‌های فراوانی می‌باشند. پیشنهادی که می‌توان برای بهبود گرامر به داوطلبان عزیز داشت این است که در ابتدا نکات گرامری سال‌های دبیرستان را که عمده‌تأ مطالبی پایه‌ای می‌باشند مطالعه و مرور نمایید. اگر چه در سالیان اخیر کمتر شاهد تست‌های مستقیم از مباحث گرامری این کتاب‌ها هستیم اما بی‌شک دانستن این نکات گرامری به شما در درک بهتر مطالب پیشرفته‌تر کمک شایان توجهی خواهد کرد.

پس از آشنایی با نکات گرامری پایه و ابتدایی به سراغ کتب گرامر دانشگاهی خود بروید. کتاب‌های متنوع و مختلفی در دانشگاه‌ها آزاد برای تدریس گرامر به کار می‌روند که عمده‌تأ دارای ساختاری مشابه

می‌باشند. کتاب‌هایی که در زیر ذکر می‌شوند می‌توانند منبع قابل اعتمادی برای مطالعه گرامر محسوب شوند :

- 1) Modern English
- 2) Communicate what you mean
- 3) Let's write English
- 4) English Grammar for proficiency
- 5) Practice English Grammar
- 6) Practice English usage
- 7) A practical English grammar

همان‌طور که اشاره شد هر کدام از این کتاب‌ها که در دانشگاه به شما داوطلبان عزیز معرفی و تدریس شده باشد می‌تواند منبع مناسبی برای شما در زمینه فراگیری مباحث گرامری باشد. پس بهتر است با کتابی که آن را مطالعه کرده و به مطالب آن مأنوس می‌باشید شروع کنید. اگر به دنبال تقویت گرامر خود به گونه‌ای هستید که بتوانید به تمامی سؤالات مطرح شده پاسخ صحیح بدهید بهتر است کتاب‌های Toefl را نیز مطالعه کنید که مهم‌ترین آنها عبارتند از :

- 1) NTC Toefl
- 2) Longman Toefl
- 3) Barron's Toefl
- 4) Arco Toefl

این کتاب‌ها دارای تست و تمرین‌های گرامری متنوعی می‌باشند که می‌توانند سطح دانش دستوری شما را تا حد قابل توجهی ارتقاء ببخشند.

۲- واژگان؛ خواندن و درک مطلب

در بحث فراگیری لغت نیز همانند گرامر در سال‌های اخیر شاهد تغییرات گسترده‌ای در نحوه طرح سؤال می‌باشیم، به گونه‌ای که تست‌های لغت آزمون‌های ۳ سال اخیر کاملاً با سؤالات پیش از سال ۸۲ متفاوت می‌باشند. بخش واژگان نیز از بخش‌هایی است که دانشجویان از مطالعه آن هراس دارند و عمدتاً درصد کمی از سؤالات آن را پاسخ می‌دهند. برای ارتقاء دانش واژگانی خود می‌بایست به این نکته توجه داشته باشید که اصولاً نمی‌توان واژگان را به صورت فهرستی طویل و مجزا از متن فرا گرفت. حفظ کردن حجم وسیعی از واژگان آن هم در زمانی کوتاه و خارج از متن کاری است که بیشتر دانشجویان آن را انجام داده و بعد از مدتی ناامید و سرخورده می‌شوند. توجه کنید که شما به عنوان دانشجوی رشته زبان انگلیسی به دامنه وسیعی از واژگان نیازمند هستید پس به فراگیری واژگان به عنوان مشغله‌ای خسته‌کننده نگاه نکنید و از آن لذت ببرید. همانند بخش گرامر ابتدا بهتر است از کتاب‌های دوره دبیرستان شروع کنید تا اگر واژه‌ای را به خاطر ندارید مجدداً آن را به گنجینه واژگان خود بیافزایید. سپس کتاب‌های دانشگاهی خود را مرور کنید و بعد از زدن تست‌های این کتاب به

سراغ تست‌های آزمون تافل بروید. توجه کنید که بیشتر داوطلبان در دو بخش گرامر و لغت ضعف دارند و اگر قصد دارید در شهر دلخواه خود قبول شوید می‌بایست در این دو بخش درصد قابل قبولی کسب کنید. لغت را به ماه‌های آخر مطالعه موکول نکنید چرا که عملاً در روزهای پایانی نخواهید توانست دامنه واژگان خود را بهبود چشمگیری ببخشید.

۳- روش تدریس

برای مطالعه این بخش از آزمون ابتدا با کتاب Language Teaching نوشته Diane Larsen - Freeman شروع کنید. سعی کنید سیر تاریخی تحولات آموزش زبان از دوران سستی تا دوران شناختی را دنبال کنید. از هر یک از هشت متد ارائه شده در کتاب یادداشت برداری کرده و خلاصه‌نویسی کنید. به ویژه به بخش‌های principles هر متد و Reviewing the techniques بیشتر توجه کنید. پس از آشنایی با متدهای معرفی شده در این کتاب (که کماکان منبع اصلی طراحان سؤال به حساب می‌آید) کتاب Approaches and Methods in Language Teaching نوشته Richards & Rodgers را مطالعه کنید. این کتاب با کتاب قبلی شباهت‌های فراوانی دارد و در بسیاری از بخش‌های مشترک است هر چند که به شکلی نظری‌تر به هر متد آموزشی پرداخته است.

منبع دیگری که می‌بایست مطالعه شود کتاب Developing second - language skills نوشته kenneth Chastain می‌باشد. بیشتر داوطلبان علاقه‌ای به مطالعه این کتاب ندارند چرا که آن را در دوران دانشجویی مطالعه نکرده و با مطالب آن آشنا نیستند. زبان کتاب هم کمی دشوار می‌نماید و بسیار حالت تئوریک دارد. حجم ۴۰۰ صفحه‌ای کتاب نیز از دیگر مواردی است که سبب می‌شود دانشجویان از مطالعه آن صرف‌نظر کنند اما توجه داشته باشید که به ویژه در سال‌های اخیر حدود ۴۰ درصد از تست‌ها از کتاب chastain طرح می‌شود پس نمی‌توان از آن صرف‌نظر کرد. بخش‌های مهم این کتاب با حروف درشت تایپ شده‌اند و می‌توان تنها بخش‌های پراهمیت‌تر آن را مطالعه کرد. همچنین راهنما و خلاصه این کتاب هم موجودی می‌باشد که می‌توان از آن بهره گرفت. به هر شکل توجه کنید که سرفصل‌های مطرح شده در هر سه کتاب شباهت‌های فراوانی به هم دارد و در صورت مطالعه دقیق یکی از این کتاب‌ها می‌توانید دو کتاب دیگر را با سرعت بیشتری مطالعه کنید.

۴- مهارت‌های مطالعه

منبع اصلی ۲۰ سؤال مربوط به این بخش، کتاب Study Skills می‌باشد که همه شما عزیزان با آن آشنا هستید. کتابی نسبتاً کم حجم که مطالعه آن زمان چندانی نمی‌برد. توجه کنید که در ۲ سال اخیر، تست‌های این بخش هم کمی مفهومی‌تر شده و صرفاً از حالت تعریف خارج شده است. به هر حال

مطالعه این کتاب به مراتب از دیگر بخش‌های آزمون ساده‌تر به نظر می‌رسد ولی فراموش نکنید که برای قبولی در آزمون به درصد بالایی در این بخش نیاز دارید. مؤلف این اثر امیدوار است از نظرات شما عزیزان خواننده آگاه شده و در آینده از آن‌ها بهره گیرد. آدرس پست الکترونیکی نگارنده کتاب r-kheirabadi@yahoo.com می‌باشد.

با آرزوی موفقیت شما در این مرحله از تحصیلات و به امید بهروزی و ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر به مرور تست‌های کنکور کاردانی به کارشناسی ناپیوسته دانشگاه آزاد اسلامی می‌پردازیم.

رضا خیرآبادی

«به نام الهام بخش جان‌ها»

بار دیگر توفیق نصیب نگارنده این سطور شد تا اثری جدید در عرصه آموزش دروس دانشگاهی به جامعه فرهیخته دانشجویان میهن عزیزمان عرضه دارم. سالیان تدریس به دانشجویان کاردانی به کارشناسی رشته زبان انگلیسی مؤلف را برآن داشت تا با ارائه اثری جامع، گامی هر چند کوچک در جهت بسترسازی ادامه تحصیل این عزیزان در مقاطع بالاتر آموزشی بردارد.

امید است کتاب حاضر که در نوع خود اثری بی‌نظیر در جهت ارائه پاسخ‌های تشریحی و تحلیلی به پرسش‌های چهارگزینه‌ای کاردانی به کارشناسی رشته زبان انگلیسی می‌باشد مورد توجه دانشجویان عزیز قرار گیرد. در پاسخ به سؤالات سعی شد تا حد لزوم منبع یا منابع مورد استفاده معرفی گردد. البته برای کاستن از حجم کتاب و ممانعت از طولانی شدن کلام، برخی پرسش‌های تکراری به صورت مختصر پاسخ داده شده‌اند. ترجمه تست‌های بخش لغت عمدتاً حالت واژه به واژه دارد تا خوانندگان با واژگان جدیدی که ممکن است معنای آن را در ذهن نداشته باشند آشنا شوند و در این راه، بیشتر توجه به تأمین نیاز اطلاعاتی دانشجویان بوده است تا رعایت اصول ترجمه.

کتاب حاضر، حاصل یاری دوستان بسیاری است که تشکر از همه آن‌ها مقدور نیست. مسؤلان محترم انتشارات فرهنگ، آقایان گلشن و نقی‌زاده نیز زمینه پیدایش این اثر را به بهترین نحو ممکن فراهم آوردند که از ایشان متشکرم. همچنین دوستان و دانشجویان بسیاری در مرحله بازخوانی و تطبیق متون نگارنده را یاری دادند که از همگی سپاسگزارم.

در پایان، این کتاب را به استادان فاضل و دانشمند در دانشگاه «تربیت مدرس» و به ویژه جناب آقای دکتر فردوس آقا گلزاده که از ایشان بسیار آموخته‌ام تقدیم می‌کنم. برای همه شما عزیزان آرزوی موفقیت، نیک‌روزی و شادکامی دارم.

رضا خیرآبادی

خردادماه هزار و سیصد و هشتاد و پنج