



مجموعه مشاوره

فنون مشاوره

مؤلف: دکتر حسین کشاورز

تحت نظارت: رضا سورانی

بهار ۱۳۹۲



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه	کشاورز افشار، حسین، ۱۳۵۸ -
عنوان و نام پدیدآور	فنون مشاوره/مؤلف حسین کشاورز؛ تحت نظارت رضا سورانی؛ [برای] موسسه آموزش علی آزاد ابن‌یمین.
مشخصات نشر	تهران: راه دانش سبز، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	۳۲۷ ص.: جدول، نمودار؛ ۲۹×۲۲ سم.
فروست	مجموعه مشاوره.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۸۴۴۰-۲۲-۵
وضعیت فهرست نویسی	فیبیا
یادداشت	عنوان روی جلد: فنون مشاوره کارشناسی ارشد.
عنوان روی جلد	فنون مشاوره کارشناسی ارشد.
موضوع	مشاوره - آزمون‌ها و تمرین‌ها (علی)
موضوع	مشاوره - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	دانشگاه‌ها و مدارس عالی - ایران -- آزمون‌ها
شناسه افزوده	سورانی، رضا
شناسه افزوده	موسسه آموزش علی آزاد ابن‌یمین
رده بندی کنگره	۱۳۹۲ ۵-۴۵/م BF۶۳۷
رده بندی دیویی	۱۵۸/۳۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	۳۱۲۳۳۷۰



در امتداد آرامش تنها به نام خدا

خوانندگان محترم؛ در مجموعه ای که در پیش روش شماسست، سعی شده که خلاصه ی کاملی از تمام منابع اصلی و به روز کنکور کارشناسی ارشد و دکتری گردآوری گردد. تا با خواندن کتاب حاضر بتوانید و با توجه به تعداد منابع و رقابت زیاد در بین دانشجویان رشته های روانشناسی و مشاوره می توانید از کتابی که پیش رو دارید به عنوان تنها منبع اصلی استفاده نمایید.

در آخر، همیشه و در هر شرایطی به خدا توکل کنید و امید خود را از دست ندهید.

رضا سورانی

www.soorani.com



شماره	فهرست
۸	فصل اول: لزوم مشاوره
۱۲	فصل دوم: راهنمایی
۲۲	فصل سوم: مصاحبه مشاوره
۲۸	فصل چهارم: فنون و مشاوره
۶۴	فصل پنجم: بازی درمانی
۶۷	فصل ششم: کاربرد آزمون در مشاوره
۷۰	فصل هفتم: فرمها و پرسشها
۷۲	فصل هشتم: خلاصه کتاب های مهارت های خرد مشاوره، پایه و عملی
۱۲۱	تست های آزمون سراسری بخش اول
۱۲۵	تست های آزمون آزاد بخش اول
۱۲۷	پاسخنامه آزمون سراسری بخش اول
۱۳۳	پاسخنامه آزمون آزاد بخش اول
۱۳۴	تست های آزمون سراسری بخش دوم
۱۴۱	تست های آزمون آزاد بخش دوم
۱۴۴	تست های تالیفی بخش اول و دوم



فنون مشاوره

۱۴۵.....	پاسخنامه آزمون سراسری بخش دوم
۱۵۴.....	پاسخنامه آزمون آزاد بخش دوم
۱۵۸.....	پاسخنامه سوالات تالیفی بخش اول و دوم
۱۶۰.....	تست های آزمون سراسری بخش سوم
۱۷۱.....	تست های آزمون آزاد بخش سوم
۱۸۳.....	پاسخنامه آزمون سراسری بخش سوم
۱۹۶.....	پاسخنامه آزمون آزاد بخش سوم
۲۰۳.....	پاسخنامه سوالات تالیفی بخش سوم
۲۰۹.....	تست های آزمون سراسری بخش چهارم
۲۳۰.....	تست های آزمون آزاد بخش چهارم
۲۴۶.....	تست های تالیفی بخش چهارم
۲۵۱.....	پاسخنامه آزمون سراسری ه بخش چهارم
۲۸۰.....	پاسخنامه سوالات آزاد بخش چهارم
۲۹۴.....	پاسخنامه سوالات تالیفی بخش چهارم
۳۰۱.....	تست های آزمون سراسری فصل پنجم
۳۰۵.....	تست های آزمون آزاد فصل پنجم



۳۰۹.....	تست های تألیفی بخش پنجم
۳۱۲.....	پاسخنامه آزمون سراسری بخش پنجم
۳۱۸.....	پاسخنامه سوالات آزاد بخش پنجم
۳۲۳.....	پاسخنامه سوالات تألیفی بخش پنجم

www.ketab.ir



فنون و مشاوره

پیشرفت صنعت باعث شده که انسان با استفاده از جدیدترین و پیشرفته‌ترین ابزار کارهایش را در نهایت دقت انجام بدهد اما این امر باعث بروز بیماریها و ناراحتیهای روانی و تضعیف روابط و ارزشهای انسانی گردیده است. انسان‌ها به قدری سرگرم و شیفته ماشین‌اند که هویت خود را فراموش کردند و رابطه خود را با خویشتن از دست داده‌اند. به بیانی دیگر انسان در لالای ماشینهای عظیم محو شده و با خود و با دیگران و طبیعت زیبا بیگانه گشته است.

تکنولوژی می‌تواند باعث خوشبختی انسانها گردد به شرط این که وسیله برای تأمین نیازها باشد انسان با نیروی اراده به کنترل تکنولوژی می‌پردازد.

عوامل مانند تنهایی، پوچی و بی‌ارزشی از ارمغانهای زندگی صنعتی است که موجب خستگی و تقلیل کارآمدی فرد می‌گردد مشاوران و روان‌درمانگران می‌توانند انسان درمانده را در رها شدن از این گرفتاری کمک کنند.

یکی از روشهای مناسب مبارزه با نابسامانیهای تمدن و مشکلات اجتماعی آنست که اصلاح مشکلات و تغییر رفتار نامطلوب از نسل جوان یعنی دانش‌آموزان آغاز می‌گردد.

هلیگارد و باور: یادگیری تغییر نسبتاً پایدار است که حادث از رشد نباشد. برای تحقیق این هدف (۱) اطلاعات توسط فردی آگاه و آشنا یعنی معلم آماده گردد. مشاور می‌تواند به معلم کمک کند. (۲) یادگیرنده استعداد و علاقه برای یادگیری داشته باشد.

معلم کسی است که بیشترین اطلاعات را در کوهناهرتین زمان ممکن در دست دانش‌آموزان قرار دهد. اشکال نظام آموزشی ما ارائه میزان و حجم اطلاعات نیستند بلکه عدم استفاده از کاربرد اطلاعات آموخته شده است.

در یک نظام آموزشی موفق برای دانش‌آموزان امکان تفکر و کشف یعنی پیشنهادهایی که به منظور بهبود رفتار و پیشرفت یادگیری و کاربرد اطلاعات آموخته شده فراهم می‌آید.