

قلمروهای موضوعی:

علمی، دینی و قرآنی

رفتارهای
اجتماعی و صفات اخلاقی

بهداشتی و ایمنی

ملی و میهنی

محیط زیست
و انس با طبیعت



ناظر علمی:

دکتر حسین قاسم‌پور مقدم، عضو هیئت علمی

سازمان پژوهش

مشاوران علمی:

مجید اسماعیلی: کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

میرزین الدین برخه: کارشناس ارشد علوم تربیتی

واحد یادگیری:

منابع انرژی

تدوین: مهناز آجری

تصویرگر: مرضیه امیری



www.ketab.ir

سرشناسه : آجری، مهناز، ۱۳۹۲ -

عنوان و نام پدیدآور : منابع انرژی : مجموعه منابع آموزشی دوره
پیش دبستانی براساس سرفصل‌های مصوب آموزش و پرورش برای کودکان
۴ تا ۶ سال / تدوین کننده مهناز آجری : تصویرگر مرضیه امیری.

مشخصات نشر : تهران : دانا پناه، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری : ۲۴ ص: مصور (رنگی).

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۸۵۴-۰۰-۹

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت : گروه سنی: الف.

موضوع : آموزش قبل از مدرسه

موضوع : انرژی، منابع، مشارکت والدین - مصور

شناسه افزوده : امیری، مرضیه، ۱۳۶۲، تصویرگر

رده بندی دیویی : ۱۳۹۲ م ۳۷۲/۲۱۲۷۱۵

شماره کتابشناسی ملی : ۳۱۷۲۸۴۵

مجموعه منابع آموزشی دوره پیش دبستانی براساس

سرفصل‌های مصوب وزارت آموزش و پرورش برای کودکان ۴ تا ۶ سال

منابع انرژی

تدوین: مهناز آجری

تصویرگر: مرضیه امیری

ناظر علمی: دکتر حسین قاسم پور مقدم، عضو هیئت علمی سازمان پژوهش

مشاوران علمی: مجید اسماعیلی، کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

میرزین الدین برخه، کارشناس ارشد علوم تربیتی

ناشر: دانا پناه، اشجع

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۲

شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۸۵۴-۰۰-۹

مرکز بخش: بخش کتاب اشجع

تلفن: ۰۶۶۸-۲۶۳۰۰



پیشگفتار

مجموعه منابع آموزشی دوره پیش دبستانی برای کودکان چهار تا شش سال، به منظور پاسخگویی به نیازهای والدین، مربیان مراکز پیش دبستانی و سایر علاقه مندان به آموزش کودکان طراحی و تدوین شده است. از آنجا که منابع آموزشی این دوره، به جهت تاثیرگذاری در شخصیت کودکان و نحوه تربیت و یادگیری آنها نقش بسیار حیاتی دارند، این مجموعه بر اساس اهداف مصوب شورای عالی آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی برای این دوره و نیازها، تمایلات، انتظارات و توانمندی های کودکان تدوین شده است.

تلاش برنامه ریزان درسی بر این اصل مبتنی بود که محتوای آموزشی این مجموعه متناسب با اهداف تفصیلی یازده گانه مندرج در راهنمای برنامه و فعالیت های آموزشی و پرورشی دوره پیش دبستانی تألیف و تدوین گردد. برای تدوین محتوای آموزش، اهداف یازده گانه در پنج قلمرو یا حیطه موضوعی به شرح زیر طبقه بندی شدند.

۱. رفتارهای اجتماعی و صفات اخلاقی ۲. مفاهیم علمی، دینی و قرآنی ۳. مفاهیم ملی و میهنی ۴. مفاهیم بهداشتی و ایمنی ۵. محیط زیست و انس با طبیعت

برای هر یک از قلمروهای موضوعی شش واحد یادگیری در نظر گرفته شده، که شرح آن در صفحه آخر کتاب آمده است و برای هر یک از این واحدها نیز شش فعالیت به شرح زیر لحاظ شده است.

۱. نقاشی ۲. قصه ۳. شعر ۴. بازی ۵. کار دستی ۶. نمایش خلاق

بنابراین برحسب مقتضیات، شرایط و براساس اهداف یازده گانه دوره پیش دبستانی برای هر قلمرو موضوعی با لحاظ نمودن شش واحد یادگیری و شش فعالیت، ۳۶ کتاب تدوین شده است. در مجموع شامل ۱۸۰ کتاب آموزشی می باشد.

از آنجایی که یادگیری عمیق در کودکان زمانی محقق می شود که یک واحد یادگیری از زوایای مختلف مورد توجه باشد، لذا محتوای منابع آموزش متناسب با اهداف مورد نظر با رویکرد کل نگر و درهم تنیده تدوین شده، طوری که در یک واحد یادگیری یک یا چند هدف از اهداف یازده گانه به طور غیرمستقیم مورد توجه بوده است. به عنوان مثال در فعالیت نقاشی در ارتباط با واحد یادگیری بهداشت، تصاویر به گونه ای طراحی شده که کودکان غیرمستقیم متناسب با اهداف سایر حیطه ها و واحدهای یادگیری نیز اطلاعاتی را بدست آورده یا فعالیت هایی را انجام می دهد و به این ترتیب کلیه اهداف مورد توجه بوده است.

این مجموعه به سفارش انتشارات اشجع تهیه و تدوین شده است و گروه برنامه ریزی درسی از این جهت که در زمینه تولید و نشر منابع آموزشی پیش دبستانی تلاش های ارزنده ای می نمایند از مدیریت محترم این انتشارات سپاسگزاری و قدردانی می نماید.

گروه برنامه ریزی درسی