

ابزارهای ارزیابی و تشخیص اختلال اضطراب اجتماعی

DSM-V

نویسندگان:

دکتر لیلا امیرپور

سارا سبحانی

انتشارات آزمون یار پویا

(حق چاپ محفوظ است)

سرشناسه: امیرپور، لیلا، ۱۳۶۱.

عنوان و نام پدیدآور: ابزارهای ارزیابی و تشخیص اختلال اضطراب اجتماعی (DSM-V)/

نویسندگان لیلا امیرپور، سارا سبحانی.

مشخصات نشر: تهران: آزمون یار پویا، ۱۳۹۵. مشخصات ظاهری: ۱۶۲ ص. جدول.

شابک: ۹ - ۳۰ - ۷۸۴۹ - ۶۰۰ - ۹۷۸ - وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: اضطراب - اختلالات موضوع: Anxiety - - disorders

موضوع: اضطراب - اختلالات - درمان موضوع: Anxiety disorders - - Treatment

موضوع: جمع هراس موضوع: Social phobia

شناسه افزوده: سبحانی، سارا، ۱۳۶۷.

دیده بانی کنگره: ۱۳۹۵ ۷۶ الف ۵۷۵ / BF

رده بندی دیویی: ۱۵۲/۴۶

شماره کتابشناسی ملی: ۴۲۳۳۵۰۴



عنوان: ابزارهای ارزیابی و تشخیص اختلال اضطراب اجتماعی

نویسنده: لیلا امیرپور، سارا سبحانی

ناشر: آزمون یار پویا

مدیر تولید: محمود ریاحی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ نخست: بهار ۱۳۹۵

شابک: ۹ - ۳۰ - ۷۸۴۹ - ۶۰۰ - ۹۷۸

قیمت: ۱۲۰۰۰۰ ریال

تهران - خیابان دماوند - بعد از خیابان حجت - شماره ۱۱۱۴ - واحد ۹

تلفن: ۷۷۵۵۰۱۰۵ - همراه: ۰۹۱۰۰۵۱۱۰۰۳ - نمابر: ۷۷۵۹۵۲۳۴

Email: pub@azmonyar.com

فهرست

۹	مقدمه
۱۳	فصل اول: کلیات ارزیابی
۱۴	کارکردهای ارزیابی
۱۶	انواع راهبردهای ارزیابی
۲۰	سایر موضوعات مورد توجه در ارزیابی
۲۴	فصل دوم: موانع مهم در ارزیابی اختلال اضطراب اجتماعی
۲۵	تشخیص اختصاصی
۳۰	تشخیص افتراقی
۳۵	مشخصه های اصلی اختلال اضطراب اجتماعی
۳۸	ویژگی های مرتبط
۴۲	فصل سوم: ابزارهای اندازه گیری اختلال اضطراب اجتماعی
۴۳	مصاحبه بالینی
۵۱	ارزیابی های شناختی
۵۲	ارزیابی های رفتاری
۵۵	مقیاس های درجه بندی درمانگر
۵۵	پرسشنامه های خودگزارشی
۱۲۳	پیوست الف: مرور کلی بر ابزارهای سنجش
۱۲۷	پیوست ب: پرسشنامه ها

طبق مارهای منتشر شده از سوی انجمن روانشناسی آمریکا، از هر چهار نفر، یک نفر در طول عمر خود یکی از اختلال های اضطرابی را تجربه می کند. اختلال های اضطرابی با تخریب عملکرد افراد در زمینه های مختلف بویژه توانایی برقراری و حفظ روابط رضایت بخش و موفقیت شغلی، موجب افزایش آسیب پذیری نسبت به ابتلا به سایر اختلال های نظیر افسردگی، سوء مصرف مواد و اختلال های جسمانی شکل شده و بار اقتصادی قابل ملاحظه ای در میزان و جامعه تحمیل می کند. متأسفانه علیرغم شیوع بالای اختلال های اضطرابی و پیامدهای شدید آن، افراد مبتلا غالباً تشخیص درستی از سوی متخصصان بالینی دریافت نمی کنند و در نتیجه در انتخاب درمان مناسب ممکن است با مشکل مواجه شوند.

براساس مطالعات متاآنالیز، اثربخشی درمان شناختی-رفتاری در اختلال های اضطرابی اثبات شده است. یکی از مزایای این درمان، انتشار راهنماهای درمانی ویژه هر اختلال است که توسط متخصصان بالینی

صاحب نظر نوشته شده و در سال های اخیر در دسترس درمانگران قرار گرفته است. نکته قابل توجه در استفاده از این پروتکل های درمانی این است که درمانگران قبل از ورود به درمان باید به ارزیابی همه جانبه اختلال اضطرابی مراجع خود بپردازند چرا که ارزیابی در درمان شناختی- رفتاری از اهمیت بسزایی برخوردار است. تا جایی که می توان گفت مفهوم پردازی و درمان شناختی- رفتاری بدون ارزیابی امکان پذیر نیست. ارزیابی شناختی- رفتاری رویکردی عینی و کمی دارد به عبارت دیگر در این رویکرد، روش های مختلفی برای جمع آوری اطلاعات به کار گرفته می شوند که هدف همه آنها عینیت بخشیدن به اطلاعات و در نهایت کمی کردن آنهاست و درمانگران باید با حوزه ابزارها و مقیاس- های در دسترس برای ارزیابی افرادی که از اضطراب رنج می برند، آشنایی کامل داشته باشند.

از میان ابزارهای سنجش اختلال های اضطرابی، پرسشنامه های خود گزارشی همواره بخشی از ارزیابی شناختی- رفتاری قبل از شروع درمان، طی درمان و حتی هنگام خاتمه درمان است ولی متأسفانه با وجود اهمیت و سودمندی استفاده از آنها، بسیاری از درمانگران یا به دلیل عدم آشنایی و یا به دلیل عدم دسترسی به پرسشنامه های مختص هر اختلال، از پرسشنامه های عمومی اختلال های اضطرابی استفاده می کنند لذا هدف این کتاب ارائه منبع جامعی از ابزارهای سنجش بویژه پرسشنامه های خود گزارشی مختص هر اختلال اضطرابی می باشد.

این کتاب که به اختلال اضطراب اجتماعی اختصاص دارد، پس از پرداختن به کلیات ارزیابی، مسائل مهم در ارزیابی اختلال اضطراب اجتماعی را بر اساس DSM-V مورد بحث قرار می دهد و در نهایت ویژگی های روانسنجی ابزارهای سنجش اختلال اضطراب اجتماعی را به تفصیل معرفی می کند. همچنین پیوست الف، ویژگی های اساسی و تفسیرهای مرور شده در این کتاب را به طور خلاصه نشان می دهد و پیوست ب، شامل رایج ترین پرسشنامه های خودگزارشی است. امید است این کتاب بتواند بخشی از کمبود منابع در این حوزه را برطرف نماید و مورد اقبال پژوهشگران و درمانگران قرار گیرد.

لیلا امیرپور

دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی بالینی

استاد راهنما: دکتر کی ایران