

تکلیف شب

اولی ها

بر اساس کتاب های بخوانیم و بنویسیم

نویسندگان: معتمد جوانبخت
لیلا اسدی زاوه

انتشارات افرا تربت

تابستان ۱۳۹۶

سرشناسه : جوانبخت، محمد، ۱۳۶۰ -

عنوان و نام پدیدآور : تکلیف شب اولی‌ها: بر اساس کتاب بخوانیم و بنویسیم /

نویسندگان محمد جوانبخت، لیلا اسدی‌زاوه.

مشخصات نشر : تربت حیدریه: افرا تربت، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری : ج، ۹۸ ص.

شابک : ۸۰۰۰۰ ریال 9786008427292:

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

موضوع : الفبای فارسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع : Elementary (Persin language -- Alphabet -- Study and teaching)

موضوع : تکلیف شب

موضوع : Homework

موضوع : خواندن (ابتدایی)

موضوع : Primary (Reading)

موضوع : رسم‌الخط و املا -- راهنمای آموزشی

موضوع : Language and languages -- Orthography and spelling -- Study

and teaching

موضوع : آموزش ابتدایی -- ایران -- فعالیت‌های فوق برنامه

موضوع : Education, Elementary-- Activity programs-- Iran

شناسه افزوده : اسدی‌زاوه، لیلا، ۱۳۵۷ -

رده بندی کنگره : ۱۳۶ ج ۲ف / LB1۵۷۷

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۶۳۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی : ۴۸۴۸۲۲۸

انتشارات افرا تربت

تربت حیدریه - خیابان فردوسی شمالی - پاساژ پارس (قدس) طبقه دوم

تلفن ۰۹۱۵۵۳۱۰۴۷۸Afratorb @ Gmail.com - ۰۹۳۳۵۵۶۷۶۰۶ - ۰۵۱۱)۵۲۲۳۳۵۶۷

نام کتاب: تکلیف شب اولی‌ها

نویسندگان: محمد جوانبخت، لیلا اسدی‌زاوه

ویراستار: انتشارات افرا تربت

صفحه آرا: رضا مرادزاده

طرح جلد: امین الله صادقی

حروف چینی: محمد جوانبخت

سال انتشار: ۱۳۹۶ چاپ اول

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: چاپخانه مهرسیما - ۵۲۲۳۶۳۱۵ (۰۵۱)

شابک: ۹۷۸۶۰۰۸۴۲۷۲۹۲

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۸۰,۰۰۰ ریال

سخنی با معلّمان و اولیای گرامی:

کودک از زمان تولّد همواره در حال یادگیری و زبان آموزی است. او کلمات و جملات زیادی را فرا می گیرد و تلقّظ می نماید. اما در نهایت کودک آنچه که بر زبان می آورد را می تواند به صورت عینی در قالب حروف و کلمات نشان دهد. او می تواند با خواندن و نوشتن به سطح وسیعی از یادگیری برسد.

خواندن و نوشتن فرآیند پیچیده ای است که یادگیری آن مستلزم داشتن سطح مشخصی از توانایی ذهنی می باشد. حال اگر دانش آموزی به این سطح از توانایی رسیده و تمرین های مناسبی برای او نباشد، مسلماً او در یادگیری دچار مشکل خواهد شد و یادگیری او به تأخیر خواهد افتاد. با توجّه به این موضوع و اینکه در کتاب بخوانیم، کلمات و جملاتی آورده شده که دانش آموز در ابتدای سال قادر به خواندن آن ها نیست و فقط برای آشنایی با نشانه جدید است و همچنین در کتاب بنویسیم کلمات و جملات محدودی آورده شده و همواره معلّمان عزیز و اولیای گرامی درصددند تا کلمات و جملاتی خارج از متن کتاب درسی با دانش آموز تمرین نمایند، بنا به تجربه خردم به این نتیجه رسیدم که کتابی آموزشی و کمک درسی تدوین نمایم تا اسخگوی نیاز همکاران و اولیای گرامی باشد.

این مجموعه، یک کتاب کمک آموزشی است که برای یادگیری عمقی نشانه ها و تقویت بهتر روان خوانی و درست نویسی دانش آموز براساس کتاب های بخوانیم و بنویسیم تنظیم شده است.

روش کار کتاب:

در شروع کار لازم است معلم بنا بر نظر خود با کمک اولیا یک جلد از این کتاب را برای هر یک از دانش آموزان تهیه کند. در ابتدا یک جدول الفبا تنظیم شده است که دانش آموز همراه با آموزش نشانه‌ی جدید آن نشانه را در جدول پیدا کرده و رنگ آمیزی می‌کند.

در آغاز، نشانه‌ی جدید معرفی گردیده است. تصاویری مرتبط با هر نشانه نیز زیر آن آمده است که دانش آموز به نشانه‌ی جدید توجه کرده و سپس آن را رنگ آمیزی می‌نماید.

از آن جا که در دروس قبل دایره‌ی لغات آموزشی کم است متن‌هایی ترتیب داده شده است که دانش آموز در آن نشانه‌ی جدید را پیدا می‌کند و سپس دور آن را خط می‌کشد. این متن‌ها کار دفتر روزنامه را انجام می‌دهد و اولیا از تهیه دفتر روزنامه به طور جداگانه فارغ می‌گردند.

جدول ترکیب صامت و مصوت‌ها، برای کمک بهتر از این ترکیب‌ها است که بهتر است دانش آموز هر شب جدول را مرور نماید. برای گسترش دایره‌ی واژگان و توانایی دانش آموزان در خواندن و نوشتن، منطبق با ترتیب و توالی دروس در کتاب درسی، مجموعه‌ای از کلمات همراه با نشانه‌ی جدید ترتیب داده شده است، که در اوایل کار دانش آموز باید در دفتر تکلیف خود کلماتی را بخش و صداکشی نماید.

بخش و صداکشی می تواند به سلیقه ی معلّم و والدین متفاوت باشد.
می توان برای بخش و صداکشی مانند نمونه جدولی رسم نمود.

برادر						
دَر			را		بَ	
ر	ـَ	د	ا	ر	ـَ	ب

یا قطار و واگن، ابر و باران و...

برای تقویت درک و فهم خوانی و درست نویسی (دیکته) نیز متن هایی تدوین شده است که با توجه نظر معلّم دانش آموز از این متن ها، مشق شب بنویسد و دیکته نیز تمرین نماید.

در پایان، نیک می دانیم که این کتاب خالی از اشکال نمی باشد و از تمام دوستان و همکاران عزیز خواهشمندیم که اشکالات این اثر را گوشزد کرده تا ان شاء الله در چاپ های بعدی به رفع آنها اقدام نماییم. امیدواریم با گردآوری این مجموعه که حاصل تجربیات و زحمات های فراوانی است بتوانیم به همکاران و دانش آموزان، خدمت نماییم و در راه اعتلای آموزش و پرورش و در نهایت، سربلندی ایران عزیز، گام برداریم.

به امید موفقیت روز افزون ایران و ایرانی

نگارندگان این اثر

آورداد ۹۶