



مجموعه‌ای طبقه‌بندی‌شده‌ی هشت درس در هشت کتاب

منطق و فلسفه

سال سوم انسانی

■ ۷۹۱ پرسش چهارگزینه‌ای (مطابق با آخرین تغییرات کتاب درسی)

■ شامل کنکورهای سراسری داخل و خارج از کشور و منتخب سؤال‌های مؤلفان

■ پاسخ تشریحی و ضمیمه‌ی کنکور سراسری سال ۹۲

استفاده‌ی آموزشی از رنگ در برنامه، کلیدواژه‌ها و پاسخ تشریحی

مؤلفان:

ندا یاری، رضا اکبری، عاطفه‌ریابه صالحی، فرحناز خان‌محمدی

ندا یاری

هماهنگی و نظارت علمی:

عنوان و نام پدیدآور	منطق و فلسفه : منطق و فلسفه سوم و فلسفه‌ی چهارم انسانی مولفان ندا یاری ... (و دیگران) : هماهنگی و نظارت ندا یاری.
مشخصات نشر	تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	۲۳۶ ص.
فروست	مجموعه طبقه‌بندی سده‌ی هشت در هشت کتاب
شابک	978-600-00-0003-5
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتاب حاضر از مجموعه کتاب‌های طبقه‌بندی شده کاظم قلم‌چی است.
یادداشت	مولفان ندا یاری، رضا اکبری، عاطفه ربایه صالحی، فرحناز لحان محمدی.
یادداشت	جانب قبلی: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۰ (۳۰۴ ص)
عنوان دیگر	منطق و فلسفه سوم و فلسفه‌ی چهارم انسانی.
موضوع	منطق آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع	منطق راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	فلسفه آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع	فلسفه راهنمای آموزشی (عالی)
شناسه افزوده	یاری، ندا، ۱۳۶۱ . گردآورنده، ناظر
رده بندی کنگره	۱۳۹۲ م ۸۲۴/۵۹۱ BC
رده بندی دیویی	۱۶۰.۷۶
شماره کتابشناسی ملی	۳۲۲۸۹۶۳

انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان:	مجموعه‌ی طبقه‌بندی شده هشت در هشت کتاب منطق و فلسفه سال سوم و چهارم انسانی
مولفان:	ندا یاری، رضا اکبری، عاطفه ربایه صالحی، فرحناز لحان محمدی
هماهنگی و نظارت علمی:	ندا یاری
امور رایانه:	آزاده حصاری
ناظر چاپ:	روزبه نائیج نوری
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۲)
چاپخانه:	چکاد چاپ
تیراژ:	۷۰۰۰
لیتوگرافی:	چکاد چاپ
قیمت:	۱۳۰۰۰ تومان
شابک:	(ISBN:978-600-00-0003-5)۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۰۰۰۰۰۳-۵

مسیر مطالعه در کانون فرهنگی آموزش

روی سخن با دانش‌آموزان و اولیای گرامی است. اصلی‌ترین خواست اولیا این است که فرزندانشان انگیزه‌ی درس خواندن داشته باشند و بی‌آن‌که دیگری آنان را مجبور کند، خودشان به طور خودکار درس بخوانند.

این اصلی‌ترین مسئله است، اما آیا همه‌ی کسانی که مطالعه می‌کنند، به اندازه‌ی زحمتی که می‌کشند نتیجه هم می‌گیرند؟ جواب متأسفانه منفی است. ما در کانون فرهنگی آموزش با برنامه‌ریزی آموزشی سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم. آزمون‌های منظم دو هفته یک بار، دفتر برنامه‌ریزی داوطلبان، جلسات مشاوره، نامه‌های مشاوره‌ای، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های کمک آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم که با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگری گام می‌گذارند.

در گذشته بسیاری از داوطلبان نمی‌توانستند بخشی از توصیه‌های آموزشی ما را اجرا کنند. به عنوان مثال، به داوطلبان می‌گفتیم پس از حل تمرین‌های کتاب، مسائل امتحانی مربوط به همان فصل را حل کنند، ولی آن‌ها نمی‌توانستند این کار را انجام دهند، زیرا سؤال‌های امتحانی را در اختیار نداشتند. به داوطلبان کنکور توصیه می‌کردیم که یکی دو ماه قبل از کنکور به تمرین سؤال‌های چهار گزینه‌ای مجموعه کنکورهای سال‌های قبل بپردازند، ولی آن‌ها این مجموعه‌ها را در اختیار نداشتند و به دشواری می‌توانستند به طور پراکنده برخی از این مجموعه‌ها را بیابند. به هر حال در طی چند سال گذشته کوشیدیم تا منابع آموزشی لازم را متناسب با توصیه‌های آموزشی آماده کنیم و این شاید برای اولین بار باشد که ابتدا طراحی یک مجموعه‌ی کامل و جامع از کتاب‌ها انجام می‌شود و سپس بر آن اساس، کتاب‌ها تألیف می‌گردند. در این‌جا به معرفی مراحل پنج‌گانه مطالعه می‌پردازیم.

مرحله‌ی اول: ادراک ← کتاب‌های سبز

الف) مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

ب) حل تمرین‌های کتاب‌های درسی

ج) مطالعه‌ی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی که به تشریح نکات مبهم کتاب‌ها و معرفی نکته‌ها و روش‌های هر درس می‌پردازند. در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

در مجموعه کتاب‌های سبز، شما ممکن است در یک درس، چند کتاب مختلف را مشاهده نمایید. این موضوع تصادفی نیست. در واقع این امکان را برای مؤلفین مختلف فراهم نموده‌ایم تا کتاب‌های آموزشی خود را به داوطلبان عرضه کنند و داوطلبان، برای مثال از بین دو یا سه کتاب آموزشی فیزیک یکی را که برای خودشان مناسب‌تر تشخیص می‌دهند، انتخاب کنند. انتخاب یک نفر در میان چند نفر مؤلف و استاد صاحب نظر و صاحب سبک، کاری دشوار و غیر ضروری است. در میان کتاب‌های سبز به دنبال بهترین نباشید، به این فکر کنید که سلیقه‌ی آموزشی شما با کدام مؤلف سازگارتر است.

در میان کتاب‌های سبز، کتاب‌هایی به عنوان «نکته‌ها و روش‌ها» منتشر شده‌اند. سبک کار در این مجموعه کتاب‌ها به این ترتیب است که پس از طرح هر مطلب کوتاه آموزشی و هر نکته یا هر روش درسی، مثالی از میان سؤال‌های کنکور یا تألیفی که به آن موضوع ارتباط داشته‌اند ذکر شده است. به این ترتیب داوطلب مطمئن است که تمام نکاتی که مطالعه می‌کند برای هدف آموزشی او که کنکور است کاربرد دارد. ضمن این که تمام مطالب مربوط به یک زیر موضوع در یک یا دو صفحه ارائه شده که جهت‌گیری ذهنی مخاطب کمک زیادی می‌کند.

کتاب‌های مبحثی ← کتاب‌های قرمز

در این کتاب‌ها یک مبحث درسی از سطح مقدماتی تا حد پیشرفته آموزش داده می‌شود و تمرینات تشریحی و سؤال‌های چهار گزینه‌ای مختلف در آن گنجانده شده است. مطالعه‌ی این کتاب‌ها برای کسانی که در مباحث خاص نیاز به مطالعه‌ی بیش‌تری دارند، لازم است.

مرحله‌ی دوم: تثبیت ← کتاب‌های شروع آسان - دوسالانه

دومین مرحله‌ی مطالعه در کانون، مرحله‌ی تثبیت، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. بهترین منبع برای این کار، مسائل امتحانی سال‌های گذشته (کتاب‌های دوسالانه) است.

در کتاب‌های شروع آسان، تمرین‌های کتاب درسی با تغییر عدد حل شده‌اند. هدف این است که دانش‌آموزان گام اول را درست و مطمئن بردارند و پس از آن که مشابه هر تمرین کتاب را حل کردند، بتوانند تمرین کتاب را حل کنند.

مرحله‌ی سوم: تسلط ← کتاب‌های آبی و کتاب‌های بنفش

در این مرحله داوطلبان به تمرین سؤال‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند.

در کتاب‌های آبی سؤال‌های کنکور سال‌های گذشته‌ی آزمون سراسری و دانشگاه آزاد اسلامی به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند، با تمرین این سؤال‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی می‌یابد و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. یکی از هدف‌های ما در طراحی مسیر مطالعاتی داوطلبان این است که آن‌ها متوجه شوند در چه عمق و حدی باید مطالب را بیاموزند و این را بدانند که مسئولان نظام آموزشی از آنان چه می‌خواهند. خوب است داوطلب خود تشخیص دهد که مطالعه‌ی چه مطالبی برای او ضروری است و اگر به هدف آموزشی دست یافت خود از آن آگاه شود و در ابهام و نگرانی دائمی به سر نبرد.

در کتاب‌های بنفش مدرسین مراکز استعداد‌های درخشان سؤالاتی را برای فصول مختلف تدوین نموده‌اند، تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزشی متوسط به بالا برخوردار می‌باشند.

مرحله‌ی چهارم: ارزیابی ← آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ریزی شده، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

مرحله‌ی پنجم: جمع‌بندی ← کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی از دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. بنابراین ما توصیه می‌کنیم پس از پایان مطالعه‌ی تک‌تک فصل‌ها، داوطلبان به تمرین سؤال‌های مجموعه‌ای بپردازند و از این طریق به جمع‌بندی مطالبی که قبلاً آموخته‌اند بپردازند.

ما با تکمیل مراحل پنج‌گانه‌ی مطالعه و تألیف کتاب‌های مربوط به آن، امیدواریم دانش‌آموزان و داوطلبان بتوانند در مسیری هموار و صحیح به طور تدریجی آموزش ببینند، تمرین کنند و از آموخته‌های خود مطمئن شوند. گام در مراحل بالاتر بنهند.

از شما خواننده‌ی گرامی نیز صمیمانه تقاضا می‌کنیم اگر پس از اتمام این مسیر آموزشی که در طراحی این کتاب‌ها رعایت شده است پیشنهاد، نقد و نظری دارید ما را از نظرات خود محروم ننمایید. به ویژه از صاحب‌نظران گرامی، دبیران، استادان، مؤلفان و برنامه‌ریزان آموزشی خواهش می‌کنیم ما را از کمک‌های فکری خود بی‌نصیب نگذارند.

کاظم قلم‌چی

www.ketabchi.com

فهرست مطالب

فصل اول: کلیات (۱).....	۸
فصل دوم: کلیات (۲).....	۱۸
فصل سوم: مبانی حکمت مشاء (۱).....	۲۵
فصل چهارم: مبانی حکمت مشاء (۲).....	۳۲
فصل پنجم: نمایندگان مکتب مشاء (۱) فارابی.....	۴۴
فصل ششم: نمایندگان مکتب مشاء (۲) ابن سینا.....	۵۰
فصل هفتم: افول حکمت مشاء.....	۵۸
فصل هشتم: حکمت اشراق.....	۶۲
فصل نهم: جریان‌های فکری عالم اسلام.....	۷۰
فصل دهم: صدرالمتألهین.....	۷۴
فصل یازدهم: مبانی حکمت متعالیه.....	۷۹
فصل دوازدهم و سیزدهم: حکمای معاصر و حیات فرهنگی.....	۸۶
منطق	
درس اول: انسان و تفکر.....	۹۵
درس دوم: چگونه تعریف می‌کنیم؟.....	۱۰۰
درس سوم: تعریف و دنیای مفاهیم.....	۱۰۶
درس چهارم: اقسام ذاتی و عرضی (کلیات پنج‌گانه).....	۱۱۷
درس پنجم: اقسام تعریف.....	۱۲۵
درس ششم: جایگاه قضیه در استدلال.....	۱۳۱
درس هفتم: اقسام قضایای حملی و شرطی.....	۱۳۶
درس هشتم: احکام قضایای حملی.....	۱۴۴
درس نهم: استدلال (ترکیب قانون‌کند قضایا).....	۱۵۴
درس دهم: اقسام قیاس.....	۱۵۹
درس یازدهم: ارزش قیاس.....	۱۶۸
درس دوازدهم و سیزدهم: محتوای استدلال و مغالطه.....	۱۷۲
فلسفه سال سوم	
درس اول: فلسفه چیست؟ (۱).....	۱۷۹
درس دوم: فلسفه چیست؟ (۲).....	۱۸۶
درس سوم: فلسفه چیست (۳).....	۱۹۲
درس چهارم: آغاز فلسفه.....	۱۹۷
درس پنجم: شهید راه حکمت.....	۲۰۴
درس ششم: گوهرهای اصیل و جاودانه.....	۲۱۳
درس هفتم: علت‌های چهارگانه.....	۲۲۳
کنکور سراسری سال ۹۲.....	۲۳۱