



نشر گل واژه

مجموعه کتاب‌های کار و تمرین گل واژه

زبان فارسی (۱)

اول متوسطه

شامل:

- ❑ فضای خالی جهت نوشتن نکات آموزشی در قالب توصیه‌های دبیر
- ❑ طراحی انواع سؤال‌ها
- ❑ تمرین‌ها و خودآزمایی‌های کتاب درسی در قالب کار در منزل
- ❑ پرسش‌های تکمیلی با استفاده از سؤالات هماهنگ و تألیفی
- ❑ دوازده دوره آزمون جهت آشنایی با ارزشیابی تشریحی مدارس

مؤلفان: محسن امیری تار - کاظم کاظمی



نشر گل‌واژه

اصغری تاری، محسن، ۱۳۴۹
زبان فارسی (۱) اول متوسطه: شامل فضای خالی جهت نوشتن ... / مؤلفین: محسن اصغری تاری، کاظم کاظمی.
تهران، گل واژه، ۱۳۹۰.
۱۷۶ ص. ۲۲ × ۲۹ س.م.
مجموعه کتاب‌های کار و تمرین گل‌واژه.
۹۷۸-۹۶۴-۲۸۲-۷۶۵-۵

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
فروست
شابک
وضعیت فهرست‌نویسی
موضوع
موضوع
شناسه افزوده
رده‌بندی کنگره
رده‌بندی دی‌ویی
شماره کتاب‌شناسی ملی

فیا
فارسی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
فارسی - پرسش‌ها و پاسخ‌ها (متوسطه)
کاظمی، کاظم، ۱۳۴۹
LBT۰۶۰/۲۶/الف/۵۶۳۷۱۲ ۱۳۹۰
۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
۲۴۰۲۷۴۱

ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه | عنوان کتاب: زبان فارسی (۱) اول متوسطه | مؤلفان: محسن اصغری تاری - کاظم کاظمی |
ویراستار علمی: فاطمه سیاه‌چین | ناظر تألیف: محمدعلی زیرک | امور هماهنگی تألیف: مهناز عزیزآبادی |
ویراستار ادبی و فنی: طاهره‌السادات فاطمی | مدیر هنری: فرزین صادق‌زاده | صفحه‌آرا: نسرتین ملکی |
حروف‌نگار: محبوبه حسین‌پور | ناظر تولید: سید شهاب‌الدین ملاسمعیدی | نیتوگرافی: نقش سبز | چاپخانه: نقش ایران |
صحافی: فجر قائم | تاریخ و نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰ | شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۸۲-۷۶۵-۵ | شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه |
دفتر مرکزی: خیابان لبافی‌نژاد، بین دانشگاه و فخر رازی، پلاک ۱۸۴ | تلفن: ۶۶۴۶۲۸۲۰ | اطلاع‌رسانی: ۶۱۵۰-۰۲۱ |
صندوق پستی: ۸۶۶-۱۳۱۴۵ | پایگاه اینترنتی: www.golvazheh.com

قیمت: ۵۲۰۰ تومان

فروشگاه‌های گل‌واژه:

گل‌واژه: خیابان انقلاب - خ ۱۲ فروردین - پلاک ۲۸۴ - تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵
واژه‌نگار: خیابان انقلاب - بین خ ۱۲ فروردین و فخر رازی - مجتمع فروزنده - پلاک ۳۲۰ - تلفن: ۶۶۴۶۶۰۱۲



مقدمه

روانشناسان و کارشناسان آموزش و پرورش بر این باور هستند که تمرین و تکرار باعث پرورش هوش و استعداد تحصیلی دانش‌آموزان می‌شود؛ «ژان پیاژه» در این باره می‌گوید: «هوش فعالیتی است که از شخص سر می‌زند و دائماً در حال تغییر است.» و معتقد است که این تغییر و تحول، تنها از راه آموزش، تکرار و تمرین حاصل می‌شود.

از طرفی دیگر، دیدگاه «استربرگ» روان‌شناس معروف این است که باید به یادگیرنده‌ها تمرین‌های جامعی درباره‌ی موقعیت‌های تازه‌ای که تجربیات قدیمی و قبلی خود را به آن مربوط می‌کند، داده شود، نه این که دائماً بر تمرین‌های کورکورانه و تکراری تأکید ورزند.

افزون بر موارد مذکور، آزمون و پرسشی می‌تواند موقعیت شاگردان را در همه‌ی هدف‌های آموزشی بسنجد که شامل مواد یا پرسش‌های مربوط به هریک از هدف‌های آموزشی باشد. اما با همه‌ی این احوال، نگاهی به «کتاب‌های کار» موجود در بازار نشر، نشان‌دهنده‌ی این واقعیت است که کمتر کتاب کار و تمرینی یافت می‌شود که با دیدگاه‌های ذکر شده در سطور بالا، نوشته شده باشد.

در راستای تحقق نسبی اهداف ذکر شده، در این کتاب سعی شده است تا با طرح سؤالات متنوع و مختلف (کوتاه پاسخ، کامل کردنی، درست یا نادرست، چندگزینه‌ای، تشریحی، انشایی و ...) تمام حیطه‌های شناختی که شامل «دانش، فهمیدن، به کار بستن، ترکیب، تحلیل و ارزشیابی» است، تحت پوشش قرار گیرد.

بر اساس آن چه گفته شد، ساختار کتاب حاضر، به شرح ذیل است:

الف. بخش «باهم مرور کنیم» برای هر درس، شامل:

۱. جاهای خالی را کامل کنید.
۲. گزینه‌ی درست را انتخاب کنید. (از تست‌های برگزار شده و تألیفی)
۳. درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.
۴. بخش‌های مرتبط را به هم وصل کنید.

ب. بخش «کار در منزل» برای هر درس، شامل:

۱. خودآزمایی‌های کتاب (با ایجاد فضای خالی کافی برای پاسخ‌ها)
۲. پرسش‌های تکمیلی (از سؤالات امتحانات نهایی یا سؤالات تألیفی و کاربردی مناسب)

پ. آزمون‌های منتخب (مجموعاً دوازده آزمون) شامل:

سه آزمون مستمر اول، سه آزمون نیم‌سال اول (دی ماه)، سه آزمون مستمر دوم و سه آزمون نیم‌سال دوم (خرداد ماه) که برای ارتقای سطح کیفی آموزش دانش‌آموزان، آزمون سوم از هر مقطع زمانی، دشوارتر طراحی شده است. لذا جهت استفاده‌ی بهتر از این کتاب، به همکاران گرامی توصیه می‌شود پس از تدریس درس مورد نظر، بخش اول هر درس (باهم مرور کنیم) را در کلاس همراه با دانش‌آموزان مرور و تجزیه و تحلیل نمایند سپس از دانش‌آموزان بخواهند تا بخش دوم هر درس (کار در منزل) را به عنوان تکلیف، در منزل انجام دهند تا در جلسه‌ی بعدی به رفع اشکالات و بررسی نکات موجود پرداخته شود.

در پایان ضمن تشکر از دست‌اندرکاران انتشارات گل‌واژه، از همکاران و استادان زبان و ادبیات فارسی استدعا داریم که ما را از راهنمایی‌های دلسوزانه و انتقادات سازنده‌ی خود بی‌نصیب ننمایند.



فهرست

درس شانزدهم: گروه اسمی (۲) وابسته‌های اسم..... ۹۴	درس اول: زبان..... ۷
درس هفدهم: ساده‌نویسی..... ۱۰۰	درس دوم: جمله..... ۱۰
درس هجدهم: گروه اسمی (۳) وابسته‌های پسین..... ۱۰۵	درس سوم: مروری بر نگارش دوره‌ی راهنمایی..... ۱۶
درس نوزدهم: خاطره‌نویسی / یادداشت روزانه..... ۱۱۱	درس چهارم: جمله و اجزای آن..... ۲۱
درس بیستم: ضمیر..... ۱۱۵	درس پنجم: ویرایش..... ۲۶
درس بیست‌ویکم: چه کلمه‌ای اهمیت املائی دارد؟..... ۱۲۱	درس ششم: شکل‌های زبان..... ۳۱
آزمون مستمر اول - منتخب (۱)..... ۱۲۴	درس هفتم: چرا املا می‌نویسیم؟..... ۳۵
آزمون مستمر دوم - منتخب (۱)..... ۱۲۶	آزمون مستمر اول - منتخب (۱)..... ۳۸
آزمون مستمر دوم - منتخب (۲)..... ۱۲۹	آزمون مستمر اول - منتخب (۲)..... ۴۱
درس بیست‌ودوم: نامه‌نگاری (۱)..... ۱۳۲	آزمون مستمر اول - منتخب (۳)..... ۴۴
درس بیست‌وسوم: گروه قیدی..... ۱۳۷	درس هشتم: ویژگی‌های فعل (۱)..... ۴۷
درس بیست‌وچهارم: زبان‌شناسی چیست؟ (۲)..... ۱۴۲	درس نهم: نگارش علمی، نگارش ادبی..... ۵۲
درس بیست‌وپنجم: نامه‌نگاری (۲)..... ۱۴۶	درس دهم: ویژگی‌های فعل (۲)..... ۵۷
درس بیست‌وششم: گروه کلمه چیست؟..... ۱۵۰	درس یازدهم: مقایسه..... ۶۲
درس بیست‌وهفتم: نقش‌نما..... ۱۵۳	درس دوازدهم: گروه اسمی (۱)..... ۶۶
درس بیست‌وهشتم: خلاصه‌نویسی..... ۱۵۸	درس سیزدهم: با چه خطی بنویسیم؟..... ۷۲
آزمون نیم‌سال دوم - منتخب (۱)..... ۱۶۲	درس چهاردهم: توصیف..... ۷۵
آزمون نیم‌سال دوم - منتخب (۲)..... ۱۶۶	آزمون نیم‌سال اول - منتخب (۱)..... ۷۹
آزمون نیم‌سال دوم - منتخب (۳)..... ۱۷۰	آزمون نیم‌سال اول - منتخب (۲)..... ۸۲
	آزمون نیم‌سال اول - منتخب (۳)..... ۸۵
	درس پانزدهم: زبان‌شناسی چیست؟ (۱)..... ۸۹