

**رابطه سبک تفکر مدیران
با ساختار سازمانی مراکز آموزشی**

دکتر عاصفه سودانی



سرشناسه	سرمایه، عاطفه، ۱۳۶۴ -
عنوان و نام پدیدآور	رابطه بین تفکر مدیران با سلامت سازمانی مراکز آموزشی / عاطفه سوهانی.
مشخصات نشر	تهران: پدید، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۱۰۵/۲ ص. ۱، ۵۵ س.م.
شابک	978-600-872136-6
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	مدرسه ها -- مدیریت و سازماندهی.
موضوع	School management and organization
موضوع	مدیران آموزشی -- اخلاق حرفه
موضوع	School administrators -- Professional ethics
موضوع	کارآمدی سازمانی -- مدیریت
موضوع	Organizational effectiveness -- Management
موضوع	رفتار سازمانی -- مدیریت
موضوع	Organizational behavior -- Management
رده بندی کنگره	۱۳۹۶ ۲/۹ س/۵ LB۲۸۰
رده بندی دیویی	۳۷۱/۲
شماره کتابشناسی ملی	۴۸۱۹۹۱۵



رابطه سبک تفکر مدیران
با سلامت سازمانی مراکز آموزشی
عاطفه سوهانی
ناشر: انتشارات مدید

قطع و صفحه: ۱۰۴ صفحه رقی
نوبت چاپ: اول، ۹۵
چاپخانه: تهران زیراکس
شمارگان: ۱۰۰ نسخه
قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۲۲-۳۶-۶

انتشارات مدید

تلفن: ۶۶۵۶۵۵۶۹-۶۶۵۷۱۰۳۴

madidpub@gmail.com madidpub.ir www.

چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است

فهرست

۱۵	سلامت سازمانی در مراکز آموزشی
۲۲	شناخت دقیق سبک های تفکر
۲۴	سلامت سازمانی
۲۴	سبک تفکر
۲۵	سبک تفکر اجرایی
۲۵	سبک تفکر قانون گذار
۲۶	سبک تفکر قضاوتگر
۲۶	سلامت سازمانی
۲۷	مفهوم سازمان
۲۸	مفهوم سلامت سازمانی
۳۱	۱- استرس
۳۲	۲- اخلاق در سازمان
۳۲	۳- بهداشت روانی
۳۳	۱- سازش پذیری
۳۳	۲- حس تشخیص

- ۳- ظرفیت آزمون واقعی ۳۳
- ۴-۱-۲- سلامت سازمانی مدرسه ۳۴
- ۵-۱-۲- ابعاد سلامت سازمانی ۳۵
- ۱- تمرکز بر هدف ۳۵
- ۲- توزیع بهینه قدرت ۳۶
- ۳- کفایت ارتباط ۳۶
- ۴- کاربرد منابع ۳۶
- ۵- اتحاد و همبستگی ۳۶
- ۶- روحیه ۳۷
- ۷- دوری ۳۷
- ۸- خودمختاری ۳۷
- ۹- سازگاری ۳۷
- ۱۰- کفایت حل مشکل ۳۸
- روحیه ۳۹
- حمایت منابع ۳۹
- ساخت دهی ۴۰
- ملاحظه گری ۴۰
- نفوذ مدیر ۴۰
- یگانگی نهادی ۴۰
- ابعاد سلامت سازمانی «تالکوت پارسونز» ۴۰
۱. سطح نهادی ۴۰
۲. سطح اداری ۴۱
۳. سطح تکنیکی (فنی) ۴۱
- بعد اول ارتباط ۴۲
- بعد دوم مشارکت و درگیر بودن در سازمان ۴۲
- بعد سوم وفاداری و تعهد ۴۲

- ۴۲ بعد چهارم) اعتبار یا شهرت موسسه یا شرکت
- ۴۲ بعد پنجم) روحیه
- ۴۳ بعد ششم) اخلاقیات
- ۴۳ بعد هفتم) شناسایی یا بازشناسی عملکرد
- ۴۳ بعد هشتم) مسیر هدف
- ۴۳ بعد نهم) رهبری
- ۴۴ بعد دهم) بهبود یا توسعه کارایی کارکنان
- ۴۴ بعد یازدهم) کاربرد منابع
- ۴۴ ۶-۱-۲- مدیریت رهبری در سلامت سازمانی
- ۴۵ الف- نقش میان‌رسمی (ارتباطی)
- ۴۵ ب- نقش اصم‌عانی
- ۴۶ ج- نقش تصمیم‌گیر
- ۴۶ د- مذاکره‌کننده
- ۴۶ ۷-۱-۲- ابعاد سلامت روانی افراد
- ۴۸ برخی از ملاک‌های روانی به شرح زیر می‌باشد
- ۴۹ - تعریف سلامت روان
- ۵۹ شکل رابطه بین سلامت با جوانب مختلف آن
- ۶۰ اهمیت سلامت روان
- ۶۲ عوامل تعیین‌کننده و تاثیر گذار بر روی سلامت روان
- ۶۲ - سلامت روانی بخشی از سلامت کلی است
- ۶۳ - تعیین‌کننده‌های سلامتی
- ۶۴ - رابطه بین سلامت جسمی و سلامت روانی
- ۶۴ - ویژگی‌های مشترک افراد دارای سلامت روان
- ۶۶ - مواضع نظریه پردازان درباره سلامت
- ۶۶ - نظریه روانکاوی
- ۶۷ - آلفرد آدلر (۱۹۳۷-۱۸۷۰)

۶۸	-هنری موری (۱۸۹۳ - ۱۹۹۸)
۶۸	-گوردون آلبرت (۱۸۹۶-۱۹۶۷)
۶۹	-اریک فروم (۱۹۰۰-۱۹۸۰)
۷۱	-اریک اریکسون (۱۹۰۲-۱۹۹۴)
۷۱	-نظریه انسان گرایی
۷۳	- نظریه رفتار گرایی
۷۴	-ب.اف. اسکینر (۱۹۰۴-۱۹۹۰)
۷۴	سبک تفکر
۷۴	تعریف سبک
۷۵	تعریف مفهوم
۷۶	انواع تفکر
۷۶	تفکر حسی
۷۷	تفکر خلاق
۷۷	- آمادگی
۷۷	- مطالعه
۷۷	- تغییر
۷۷	- پختگی
۷۸	- اشراق
۷۸	- واریسی
۷۸	- اجرا
۷۸	- انگیزه ها
۷۸	تفکر منطقی
۷۹	تفکر سیستمی
۸۰	میانی تفکر سیستمی
۸۰	- تصور ارگانیک
۸۱	- کل نگری

۸۱	- مدل‌سازی.....
۸۱	- بهبود شناخت.....
۸۱	- ادراک عقلی.....
۸۲	۴-۳-۲- روش های استدلال و ادراکات عقلی.....
۸۲	- قیاس.....
۸۲	- استقراء.....
۸۲	- تمثیل.....
۸۲	- حدس.....
۸۳	- شهود.....
۸۳	- تفکر و سبک های شناختی.....
۸۴	- انواع سبکهای تفکر.....
۸۴	- کنش ها.....
۸۴	- شکل ها.....
۸۵	- سطح ها.....
۸۵	- گرایش ها.....
۸۹	- اصول سبک های تفکر.....
۹۱	- متغیرهای موثر در شکل گیری سبک های تفکر.....
۹۱	- فرهنگ.....
۹۱	- جنسیت.....
۹۲	- سن.....
۹۱	- مدرسه و شغل.....
۹۲	- گونه های مختلف یادگیری.....
۹۳	- چرخه یادگیری.....
۹۴	- جمع بندی و مدل مفهومی.....
۱۰۱	- منابع.....

مقدمه

مدیریت محیط های آموزشی از دشوارترین و حساس ترین انواع مدیریت در سازمان های عمومی دولتی است. در سازمان های آموزشی به لحاظ نوع فعالیت، روش های اجرا و اهداف پیچیده آن، مدیریت و رهبری آموزشی، نگاه ویژه ای را به خود اختصاص داده است (علاقه بند، ۱۳۷۲).

با توجه به آن که تطابق سبک های تفکر افراد با مشاغل منجر به موفقیت آنها در شغل خود می گردد، لذا بهتر است وظایفی را که به افراد محول می شود طوری ارائه داد که با سبک های تفکر آنان انطباق داشته باشد یا این که سبک تفکر خود را متناسب با آن وظایف تعدیل نمایند. سبک های تفکر به ما کمک می کنند تا دریابیم چرا بعضی افراد در کار خود موفق یا برخی ناموفق هستند و به فرد کمک می کند بهتر دریابد که چرا بعضی فعالیت ها برای او مناسب هستند و برخی دیگر نیستند. افراد دوست دارند طبق سبک های فکری خود عمل کنند و آن طور که می خواهند از

توانایی‌های بالقوه خویش استفاده نمایند لذا متناسب با نوع تفکرشان واکنش‌های متفاوت ارائه می‌دهند به همین دلیل، اگر فردی در مقام مدیریت سازمان موفق نیست و یا سازمان تحت مدیریت او از سلامت بالایی برخوردار نیست ممکن است به علت هماهنگ نبودن سبک تفکر وی با نوع شغل وی باشد و بنابراین محوله به فرد با نوع سبک تفکرش انطباق نداشته باشد. بنابراین شناخت و آگاهی از سبک‌های تفکر امری مهم به نظر می‌رسد زیرا از بالا ترین سطوح سازمان تا پایین‌ترین رده‌های آن نیاز به مدیران با سبک‌فکری صحیح، منطقی، اثربخش کارآمد محسوس است. بالا بردن میزان سلامت سازمانی در سطح مدیریت آغاز می‌گردد.

سبک تفکر نیز مجموعه‌ی اداره‌ی امور، نقش مضاعف و بسیار مهمی را در افزایش سلامت سازمانی و پیشبرد آن ایفا می‌کند (سلطان محمدی، ۱۳۸۱). امروز شرط بقای هر سیستم سازمانی، توجه عمیق و کافی نمودن به نیوهای انسانی موجود در سازمان و تلاش برای پدید آوردن زمینه‌ی ارزشی تحت عنوان «کارمندان ما ارزشمندترین دارایی‌های ما هستند» مدنظر می‌باشد (تعالی، ۱۳۸۴). برای مدیران تلاش جهت تأمین سلامت سازمان، حفظ و ارتقای سطح آن، نسبت به دیگر فعالیت‌ها و وظایفی که بر عهده دارند در اولویت قرار دارد، اما متأسفانه این موضوع در سلامت سازمانی و اهمیت و نقش آن به عنوان یک اصل تعیین کننده اثر بخشی برای دست اندرکاران نظام آموزشی یک مفهوم ناشناخته‌ای است و به همین علت بیشتر افرادی که در یک موقعیت نابهنجار مدیریتی از جمله کم‌کاری، غیبت، تقاضاهای متعدد برای انتقال به سازمان‌های دیگر، کیفیت

پایین و... قرار می‌گیرند، سعی بر آن دارند تا با دستکاری یا فشار به افراد یا کارکنان و... این وضع را سر و سامان بخشند. غافل از این که مشکل چیز دیگری است و راه حل آن نیز در جای دیگری است (کارلسن^۱، ۱۹۹۰). فهم وضع سلامت یک سازمان می‌تواند ما را در انتخاب وگزینش روش‌های مدیریتی مناسب برای اثربخشی آن یاری کند