

۱۷۵۰۱۶۱

بررسی اثر بخشی مجتمع های آموزشی و پرورشی از دیدگاه عوامل اجرایی

(مطالعه موردی: مجتمع های آموزشی دهستان مهبان شهرستان نیکشهر)

www.ketab.ir

سرشناسه	: بیجارزهی، حامد، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: بررسی اثربخشی مجتمع‌های آموزشی و پرورشی از دیدگاه عوامل اجرایی) مطالعه موردی: مجتمع‌های آموزشی دهستان مهبان شهرستان نیکشهر/ مولف حامد بیجارزهی.
مشخصات نشر	: تهران: سنجش و دانش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۳ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۶۹-۳۷۰-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فنی
موضوع	: آموزشگاه‌ها -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Educational institutions-- Iran -- Case studies*
موضوع	: آموزشگاه‌ها -- ایران -- ارزشیابی
موضوع	: -- Iran -- Evaluation*Educational institutions :
موضوع	: تدریس اثربخش -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Effective teaching -- Iran -- Case studies :
موضوع	: کیفیت تدریس در آموزش و پرورش -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	: Total quality management in education -- Iran -- Case studies :
رده بندی کنگره	: LA ۱۳۹۶۱۳۱۱۱ ب۹پ/
رده بندی دیویی	: ۹۵۰/۱۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۰۶۶۱۷

بررسی اثر بخشی مجتمع های آموزشی و پرورشی از دهستان مهبان اجرایی

(مطالعه موردی: مجتمع های آموزشی دهستان مهبان شهرستان نیکشهر)

حامد بیجارزهی

انتشار: سنجش و دانش

50 نسخه

اول، 1396

978-600-469-370-7

مولف:

ناشر:

تیراژ:

نوبت چاپ:

شابک:

آدرس: خ دانشگاه - تقاطع روانمهر - ساختمان سنجش و دانش پ 126

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد.

آموزش و پرورش قدیم در ایران تا چند سال اخیر از نگاه متمرکز پیروی می‌کرد که با نوعی ناهمگونی و اقتدارگرایی همراه بود. اما طرح تأسیس مجتمع های آموزشی با سیستم غیرمتمرکز و دادن اختیارات بیشتر به مدارس، طی سال های اخیر در نظام آموزشی کشور ایران مورد بهره برداری قرار گرفته است، از جمله طرح هایی است که بر گرفته از طرح مدارس خوشه ای در کشورهای توسعه یافته است و بر مدیریت مشارکتی تأکید می کند. از این رو پژوهش حاضر با توجه به اهداف و اصولی که طرح مجتمع های آموزشی در بهبود روند آموزشی و پرورشی با تأکید مدیریت مشارکت و افزایش اختیارات مدارس و امثال آن دنبال می کند در صدد ارزیابی میزان تحقق اهداف و تأثیر آن بر بهبود وضعیت آموزش و پرورش در مدارس روستایی و عشایر عضو در دهستان مهبان شهرستان نیکشهر بر آمد. روش تحقیق توصیفی و تحلیلی و روش گردآوری اطلاعات کتابخانه ای ت اسنادی و میدانی (تکمیل پرسشنامه) می باشد. جامعه آماری پژوهش کلیه عوامل اجرایی مجتمع های آموزشی و پرورشی دهستان مهبان هستند، که شامل 4 مجتمع آموزشی و 120 نیروی اجرایی است. از آنجا که جامعه آماری مجتمع های مورد مطالعه محدود بود، جهت بدست آوردن حجم نمونه از روش سرشماری استفاده شد. داده ها و اطلاعات بدست آمده از طریق روش های آماری در نرم افزار SPSS پردازش و تحلیل شد. نتایج پژوهش حاکی از آن است که طرح ایجاد مجتمع های آموزشی و پرورشی در مجتمع های مورد مطالعه از نظر سایر شاخص های مورد مطالعه (به جز شاخص کیفیت آموزشی) در بهبود وضعیت آموزشی و پرورشی مدارس عضو مؤثر است و استمرار این طرح مثبتی بر دیدگاه عوامل اجرایی امر مثبتی تلقی گردید. بنابراین طرح مذکور تا حد نسبتاً زیادی اثربخشی مدارس عضو را از طرق مختلف از جمله افزایش نظارت و راهنمایی، گسترش اختیارات مدارس، همکاری و مشارکت گروهی در راستای کارآمدی بهتر، بالا برده است.

فهرست مطالب

10	فصل اول:
10	کلیات پژوهش
11	مقدمه
12	طرح و بیان مسأله
17	اهداف پژوهش
19	تعاریف اصطلاحات و متغیرهای پژوهش
19	مجتمع های آموزشی و پرورشی
20	منابع مالی و کالبدی
20	فن آوری اطلاعات و ارتباطات
21	نیروی انسانی
21	عدالت آموزشی
21	ارتقاء کیفیت آموزشی
22	فصل دوم:
22	ادبیات و مبانی نظری پژوهش
23	1-2- مقدمه
25	2-2- سابقه مدارس خوشه‌ای در جهان و ایران
28	2-2-2- سابقه تأسیس مجتمع های آموزشی و پرورشی در ایران
29	3-2- دیدگاه های نظری
29	2-3-1- تأسیس مجتمع های آموزشی و پرورشی و تأثیرگذاری آنها
34	2-3-2- اهداف و انگیزه های تأسیس مجتمع های آموزشی
40	2-3-3- مبانی علمی و فلسفی مجتمع های آموزشی و پرورشی
42	2-3-4- مزایا و محاسن مجتمع های آموزشی و پرورشی
47	2-3-5- نقش مجتمع های آموزشی و پژوهشی در ارتقای کیفیت آموزش
47	2-3-6- برخی از مشکلات مجتمع های آموزشی
48	2-3-7- راهکارهای عملیاتی جهت ایجاد مجتمع های آموزشی مطلوب
55	2-4- پیشینه پژوهش:
55	2-4-1- پیشینه داخلی
58	2-4-2- پیشینه خارجی
60	فصل سوم
60	روش شناسی پژوهش
61	3-1- روش اجرای تحقیق
61	3-2- روش تحقیق
61	3-3- روش و ابزارهای گردآوری اطلاعات
62	3-3- جامعه آماری و روش نمونه گیری

63	4-3- ابزار تحقیق و روایی و پایایی آن
65	3-5- شاخص های و متغیر های تحقیق
67	3-6- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات
68	فصل چهارم
68	تجزیه و تحلیل
69	4-1- یافته های تحقیق
69	4-1-1- ویژگی های توصیفی جامعه نمونه
73	4-1-2- بررسی سؤالهای پژوهش
101	فصل پنجم
101	بحث و نتیجه گیری
102	5-1- بحث و نتیجه گیری
105	5-2- پیشنهاد بر اساس نتایج
106	5-3- پیشنهاد ها برای تحقیقات آینده
106	5-4- محدودیتهای تحقیق
107	منابع و مآخذ