

سبک دلبستگی

تألیف

نوشین پردلان - دکتر سیمین حسینیان

www.ketab.ir

مولفین: سبکهای دلبستگی در رشد کودک، نوجوان و بزرگسال / تالیف: نوشین

پردلان، سمین حسینیان

منشخصات نشر: انتشارات جباری ۱۳۹۲

منشخصات ظاهری: ۱۲۴ ص: جدول

شابک:

ISBN: ۹۷۸-۹۶۴-۲۶۵۴-۲۹-۱

وضعیت فهرست نویسی: فیبا.

یادداشت: کتابنامه به صورت زیر نویس

موضوع: دلبستگی

موضوع: وابستگی (روانشناسی)

شناسه افزوده: پردلان نوشین / سمین حسینیان

رده بندی کنگره: ۲ ۱۳۹۲ س ۵۷۵ / ۵۸ BF

رده بندی دیویی: ۱۵۲/۴

شماره کتابخانه ملی: ۹۲۰۸۴۸۲



انتشارات جباری

تلفن: ۰۹۱۹۳۵۴۱۳۳۷ (۰۲۵۳) ۷۷۲۸۱۳۰۳ - ۷۷۳۶۱۳۶

نام کتاب:	سبکهای دلبستگی در رشد کودک، نوجوان و بزرگسال
مولفین:	نوشین پردلان - سمین حسینیان
ناشر:	جباری
حروفچینی و طراحی جلد:	عسگری
تعداد صفحه:	۱۲۲ صفحه
نوبت چاپ:	اول
قطع:	رقعی
شمارگان:	۱۰۰۰ نسخه
قیمت:	۶۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۲۶۵۴ - ۲۹ - ۱

مراکز پخش: قم - انتشارات جباری

E-mail: p_jabbari_2006@yahoo.com

قم / خیابان معلم / کوچه ۸ / پلاک ۳

قم / خیابان سمیه / کوچه ۱۲ / پلاک ۲۵۴ / واحد ۲

فهرست مطالب

پیشگفتار ۹

فصل اول: سبک دلبستگی

اساس زیستی دلبستگی ۱۶

وابستگی ۱۸

رفتار دلبستگی ۲۰

الگوی دلبستگی ۲۰

پیوند دلبستگی ۲۰

انواع دلبستگی ۲۱

سبک دلبستگی ایمن ۲۲

سبک دلبستگی اجتنابی ۲۴

سبک دلبستگی دوسوگرا ۲۶

فصل دوم: طبقه‌بندی کیفیت دلبستگی

- ۲۹..... سبک‌های دلبستگی در کودکان
- ۳۴..... انواع دلبستگی در کودکان
- ۳۴..... الگوی سه گروهی دلبستگی کودکان
- ۳۷..... الف: کودکان وابسته ناایمن - اجتنابی (گروه A):
- ۳۸..... ب: کودکان دارای دلبستگی ایمن (گروه B)
- ۳۸..... ج: کودکان وابسته ناایمن - دوسوگرا (گروه C)
- ۳۹..... الگوی چهار گروهی دلبستگی کودکان
- ۴۰..... سبک‌های دلبستگی در نوجوانی
- ۴۲..... سبک‌های دلبستگی در بزرگسالی
- ۴۶..... تداوم دلبستگی از کودک تا نوجوانی و بزرگسالی
- ۴۹..... تفاوت دلبستگی بزرگسال و کودک
- ۵۱..... مدل عملکرد و پویایی‌های سیستم دلبستگی در بزرگسالی
- ۵۳..... تفاوت‌های فردی در کیفیت دلبستگی

فصل سوم: اهمیت دلبستگی

- ۵۸..... چرا دلبستگی اهمیت یافت؟

۵۹.....	ساختار شناختی سبک‌های دلبستگی
۶۸.....	نظریه‌ی دلبستگی و تحقیق در محیط کار
۷۰.....	اعتماد و دلبستگی
	اثرات دلبستگی در نگرش‌های شغلی، فشار روانی، سلامتی، کنار آمدن (مقابله) و توازن کار - خانواده
۷۲.....	
۷۶.....	تبادل بین سیستم رفتاری دلبستگی و دیگر سیستم‌های رفتاری
	فصل چهارم: رویکردهای مختلف دلبستگی
۸۰.....	رویکردهای سبکی و جدید روان تحلیل گری
۸۴.....	مرحله اول: مرحله بدون موضوع یا مرحله بدون شی
۸۵.....	رویکردهای یادگیری
۸۶.....	رویکرد رشدی تحولی
۸۷.....	رویکرد رفتارشناسی طبیعی
۸۸.....	رفتار غریزی
۸۹.....	سیستم‌های کنترل
۹۱.....	سیستم‌های رفتاری
۹۱.....	سیستم‌های تصحیح شونده توسط هدف

فصل پنجم: پژوهش‌های انجام گرفته در زمینه سبک دلبستگی

- سنجش و ارزیابی دلبستگی بزرگسالان ۹۸
- پرسش‌نامه دلبستگی بزرگسالان هازن و شیور ۱۰۰
- پایایی پرسشنامه سبک دلبستگی ۱۰۱
- روایی پرسشنامه سبک دلبستگی ۱۰۲
- پرسشنامه سبک دلبستگی هازن و شیور ۱۰۲
- پرسشنامه دلبستگی کولینز و رید (۱۹۹۰) ۱۰۴
- روش اجرا: ۱۰۷
- نمره گذاری: ۱۰۷
- پایایی و اعتبار: ۱۰۸
- منابع و مآخذ ۱۱۱

پیشگفتار

یکی از مهم‌ترین نظریه‌هایی که به رابطه والدین و کودک و پیامد آن در بزرگسالی اشاره دارد نظریه‌ی دلبستگی بالبی^۱ است، بالبی (۱۹۵۱) متذکر شد از نوزاد انسان رفتارهایی سر می‌زند که باعث می‌شود اطرافیان از او مراقبت کنند و در کنارش بمانند، این رفتارها شامل گریستن، خندیدن، سینه‌خیز رفتن به طرف کسی و غیره می‌باشد. از لحاظ تکاملی این الگوها، از نظر انطباق‌پذیری ارزش دارند زیرا همین رفتارها باعث می‌شوند که از کودکان مراقبت لازم به عمل آید تا زنده بماند. در نتیجه کنش متقابل بین مادر و کودک به وجود آمدن نوعی ارتباط و دلبستگی عاطفی است. این تأثیرات از ماه‌های اول ارتباط کودک با تصویر مادرش شروع شده و در طول سال‌های کودکی و نوجوانی در ارتباطش با هر دو والد وسعت می‌یابد، به این ترتیب تمام تجارب او در نتیجه تمام برنامه‌ی زندگی‌اش می‌شود جان بالبی (۱۹۸۲) این اصل را مبنا قرار می‌دهد که تمامی اشخاص با تمایل ذاتی و فطری مبنی بر نزدیکی به دیگران در مواقع نیاز یا ناراحتی به

۱. Bowlby

دنیا می آیند و هدف این نزدیکی افزایش احتمال ماندگاری آن‌ها است. اشخاص با توجه به میزان موفقیت تلاش‌هایشان در جهت نزدیکی، حس امنیت را در خود به وجود می‌آورند. این حس امنیت (یا فقدان آن) پایه و اساس سبک دلبستگی فردی اشخاص می‌شود که در طول عمر فرد تا حدی ثابت و پابرجا می‌ماند. هیچ تغییری به اندازه‌ی تجارب کودک در خانواده. سیستم دلبستگی، اجازه می‌دهد که کودکان پدر و مادر خود را هم به عنوان یک پایگاه امن که از آن برای کشف، ارتباط و در زمان تهدید به عنوان یک پناهگاه امن برای به دست آوردن حمایت و حفاظت استفاده کنند. سه سبک ایمن^۱ و دوسوگر^۲ و اجتنابی^۳، که توسط اینسورث^۴ و همکارانش (۱۹۸۷) مطرح شده است که باعث تمایز بین جوانان می‌شود. افراد ایمن به وسیله صمیمیت در روابط بین فردی مشخص می‌شوند در حالی که افراد دوسوگر در مورد اینکه دیگران چگونه آن‌ها را ارزیابی خواهند کرد، نگران هستند و نیز مشخصه افراد اجتنابی ترس از نزدیک شدن و صمیمیت است. راتر^۵ (۱۹۸۱) دیدگاه بالبی را با افزودن یک نکته کلیدی تکامل بخشید او بیان کرد کلید دلبستگی ایمن، تعامل دوسویه و فعال است و کیفیت این تعامل بسیار مهم‌تر از کمیت آن و یا جنسیت فردی است که این

۱. Security attached

۲. ambivalence

۳. avoidanc

۴. Ainsworth

۵. Rutter

تعامل را فراهم می‌آورد بنابراین یک محیط غنی و تسهیل‌کننده از دیدگاه دلبستگی لازم است تا آجرهای بنای تحول انسان ساخته شوند. پایین بودن سطح حرمت خود، روابط نامناسب اجتماعی و آسیب‌پذیری هیجانی در مقابل تنیدگی با دلبستگی فاقد احساس ایمن در سال اول زندگی رابطه دارد. اگر دلبستگی به والدین ضعیف باشد ممکن است احساس دلبستگی نسبت به افراد دیگر نظیر: معلمان، خویشاوندان نزدیک، مربیان و یا خواهران و برادران بزرگ‌تر، پدیدار شود و این افراد به جای والدین مورد دلبستگی قرار گیرند.

در مجموعه حاضر در زمینه دلبستگی پنج فصل آورده شده است که در ابتدا در فصل اول تعریف آن، اساس زیستی و واژه‌های مترادف با دلبستگی، انواع دلبستگی آمده است و در فصل دوم طبقه‌بندی کیفیت دلبستگی و انواع آن و تداوم دلبستگی از کودک تا جوانی و بزرگسالی و تفاوت آن در بزرگسالان و کودکان، مدل عملکرد و برپایی آن در بزرگسالان و تفاوت‌های فردی در دلبستگی مورد بررسی قرار گرفته و در فصل سوم اهمیت دلبستگی و دلیل اهمیت یافتن دلبستگی، ساختار شناختی سیستم دلبستگی و سیستم دلبستگی در محیط کار و اعتماد و دلبستگی و در آخر اثرات دلبستگی در عوامل مختلف توضیح داده شده است و در فصل چهارم دیدگاه‌های گوناگون نظریه‌پردازان مختلف این حوزه شامل رویکردهای سنتی و جدید روان تحلیل‌گری، رویکردهای یادگیری و رویکردهای رشدی-تحولی و رویکرد رفتارشناسی طبیعی آمده است و در فصل آخر

تحقیقات انجام گرفته در زمینه سبک دلبستگی و سنجش و ارزیابی دلبستگی بزرگسالان و دو نوع پرسش نامه سنجش آن مورد بررسی قرار گرفت.

امید است اثر حاضر بتواند به عنوان منبعی مفید و مناسب در اختیار اساتید، دانشجویان، پژوهشگران و زمینه های وابسته قرار گیرد. از آنجا که هیچ اثری به تنهایی جامع نیست از خوانندگان عزیز تقاضا می شود نظرات و انتقادات سازنده خود را به تهیه کنندگان مجموعه حاضر منتقل نمایند تا ان شاء الله در چاپ های بعدی مورد استفاده قرار گیرد.

نوشته پردلان

دکتر سیمین حسینیان