

سرشناسه: خلیل زاده، حمیده، ۱۳۶۹-
عنوان و نام پدیدآور: چه جوری تمیز باشم؟/نویسندگان حمیده خلیل زاده، لیلا فریدونی؛ تصویرگر فهیمه سیف الهی، ماهرخ به کیا.
مشخصات نشر: تهران: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، موسسه نشر شهر، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری: ۳۲ ص.: مصور (رنگی).
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۳۸-۷۳۶-۶
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
یادداشت: گروه سنی: الف.
موضوع: آموزش قبل از مدرسه
موضوع: بهداشت شخصی
شناسه افزوده: فریدونی، لیلا، ۱۳۶۵-
شناسه افزوده: به کیا، ماهرخ، ۱۳۶۳- تصویرگر
شناسه افزوده: سیف الهی، فهیمه، تصویرگر
شناسه افزوده: موسسه نشر شهر
رده بندی دیویی: ۱۳۹۲ چ ۷۱۲ خ ۲۱/۳۷۲
شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۴۱۵۷۹

عنوان کتاب: چه جوری تمیز باشم؟
صاحب امتیاز: مرکز آموزش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران
مجری طرح: دفتر مطالعات و صنایع فرهنگی انگاره
شورای نظارت: حجت الاسلام محبتی الهی خراسانی، ناهید نامجو
نویسندگان: حمیده خلیل زاده، لیلا فریدونی
طراح گرید و صفحه آرا: سعید محمدی تصویرگر: فهیمه سیف الهی، ماهرخ به کیا
ویراستار: فرنگیس فرهود
نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۲ شناسه: سینا: ک ۱-۲۱۱-۰۱-۰۹-۰۴-م
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۳۸-۷۳۶-۶ شمارگان: ۴۰۰۰ نسخه قیمت: ۳۰۰۰ تومان
کلیه حقوق برای صاحب امتیاز محفوظ است.

تلفن گویا: ۱۸۳۷ پایگاه اینترنتی: sina.farhangsara.ir

نشانی ناشر: تهران، میدان آرژانتین، روبروی پارک سوار بیهقی، ابتدای خیابان آفریقا،

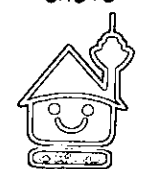
شماره ۶، موسسه نشر شهر تلفن: ۸۸۱۹۳۳۰۱-۲-۴-۸۸۱۹۳۳۰۴

فروشگاه مرکزی: ضلع شمالی میدان فلسطین، شماره ۹ تلفن: ۸۸۹۵۲۵۳۴

مرکز چاپ: ۸۸۴۲۱۹۰۶ www.shahrpress.ir



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران



مؤسسه نشر شهر
سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران

پیش گفتار

آموزش از جمله راهبردهای اساسی و همیشگی تحقق اهداف و مأموریت‌های اجتماعی و شهروندی سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران است.

ظرفیت گسترده امکانات آموزشی در اختیار سازمان در سراسر شهر، مراکز وابسته به این سازمان را به یکی از بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین شبکه‌های ارائه خدمات آموزشی در سطح کشور بدل نموده است. در این میان بیش از ۷۰ خانه کودک که توسط سازمان ایجاد و مدیریت شده است، نشان از عمق توجه برنامه‌ریزان آموزشی به ضرورت و فوریت آموزش و تربیت نسل کودکان ۴ تا ۶ ساله با رویکرد دینی و بومی دارد.

برنامه‌ریزی آموزشی خانه‌های کودک شهر شکوفه‌ها به گونه‌ای است که ضمن تحقق اهداف نظام رسمی آموزشی این گروه سنی با شناسایی نقطه ضعف‌های سیستم‌های آموزشی موجود، توانمندسازی و افزایش مهارت‌های زندگی شهری و اجتماعی کودکان را در اولویت خود قرار داده است تا بدین ترتیب سازمان سهم خود را در تربیت شهروندان اخلاق‌مدار، مشارکت‌جو و مسئولیت‌پذیر ایفا نماید.

در طراحی نظام آموزشی خانه‌های کودک سعی شده است با همراهی مشاورین مجرب و کارشناسان حاذق به تمامی جنبه‌های رشدی کودک توجه نموده و با در نظر گرفتن جنبه مهارتی آموزه‌ها برای هر یک از گروه‌های سنی، به نظامی متمرکز دست یابیم که دارای ویژگی‌های مترقی و متمایز از سایر نظام‌ها و سیستم‌های آموزشی فعال کشور است. محصول ارائه شده نیز گامی هدفمند در تحقق نظام جامع آموزشی خانه‌های کودک شهر شکوفه‌ها است.

ارزیابی میزان دسترسی به اهداف تعیین شده و اندازه‌گیری اثربخشی برنامه‌های آموزشی تدوین شده، اگرچه در دستور کار حوزه آموزش سازمان قرار دارد، اما دیدگاه‌ها و نقطه نظرات ارزشمند شما تصویری هرچند کلی اما دغدغه‌مند از آن ارائه خواهد داد.

امید که مورد قبول حضرتش واقع شود.

مرکز آموزش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران

مقدمه

دست یافتن به حداکثر سلامت جسمی و روانی برای تک تک افراد، یکی از مهم‌ترین اهدافی است که هر جامعه‌ای در پی تحقق آن است و این امر میسر نمی‌شود مگر وقتی که کودکان در آن جامعه، سالم پرورش یابند و خود در حفظ این سلامتی کوشا باشند. بدین سبب ضروری است که کودکان در حوزه سلامت آموزش‌های لازم را ببینند، و آن‌ها را به صورت رفتارهای پایدار درونی کنند تا با ایجاد عادات مطلوب، آینده‌ای سالم برای خود و در نهایت جامعه بسازند.

در طراحی و نگارش مجموعه کتاب‌های «من سالم»، که برای آموزش مهارت‌های سلامتی، تغذیه و ایمنی به کودکان طراحی شده، اصولی در نظر گرفته شده است که مهم‌ترین آن‌ها به شرح زیر است:

- توجه به اهداف، برنامه‌ها و محتوای آموزش‌های مهارتی در دوره‌ی پیش‌دبستانی
- توجه به نیازهای طبیعی و خواسته‌های عاطفی و علائق کودک در این دوره‌ی سنی
- توجه به مهارت‌های ضروری بهداشت و سلامت و حفظ ایمنی
- توجه به عادات و رفتارهای مناسب در تغذیه با توجه به دائقه‌ی کودکان
- بهره‌گیری از رهنمودهای اساتید، مربیان و کارشناسان دوره‌ی پیش‌دبستانی
- توجه به معیارها و ویژگی‌های خاص کتاب کودک

بر اساس اصول فوق، سعی کرده‌ایم پیوندی میان مفاهیم و مهارت‌های زندگی با تجربه‌ها و واقعیت‌های ملموس پیرامون کودک برقرار سازیم و در کنار آن، با بهره‌گیری از نقاشی، رنگ‌آمیزی، تصویرهای جذاب با رنگ‌های شاد و... علاوه بر ایجاد انواع مهارت‌ها برای کودک، بستری مناسب جهت ارائه محتوای آموزشی را هم فراهم سازیم؛ تا پاسخی مثبت و در شأن احساس، هیجان، حوصله و حس کنجکاوی کودک داده باشیم.

بی شک تمام این امور جز در سایه الطاف الهی و همت و تلاش و هم‌فکری خالصانه یاران و دوستان عزیز امکان‌پذیر و میسر نبود. در پایان از صمیم قلب منتظر انتقادات و پیشنهادات شما صاحب نظران، مربیان و والدین گرامی هستیم.

گروه نویسندگان