

بسم الله الرحمن الرحيم

معجزه‌ی قصه‌ها

مؤلف:

عزیز مزرعه

انتشارات عمیدی

سرشناسه	: مرزعه، عزیز مرزعه، عزیز، ۱۳۴۹/۰۵/۰۲، پدیدآور
عنوان و نام پدیدآور	: معجزه‌ی قصه‌ها/ مولف عزیز مرزعه.
مشخصات نشر	: تبریز: عمیدی، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۸۲ ص: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۰۲-۲۰-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۸۰.
موضوع	: داستان‌های کوتاه فارسی -- قرن ۱۴
موضوع	: Short stories, Persian -- ۲۰th century
موضوع	: موفقیت تحصیلی -- داستان
موضوع	: Academic achievement -- Fiction
ردیفی کتب	: ۱۳۹۵ م ۲۳ ر / PIR۸۲۶۱
رده‌بندی	: ۶۲/۳۶۸
شماره کتابخانه ملی	: ۴۲۶۰۸۴۱



✓ عنوان کتاب : معجزه‌ی قصه‌ها

✓ تألیف: عزیز مرزعه

✓ نوبت چاپ : اول ۱۳۹۵

✓ تعداد صفحات : ۸۲ صفحه رقعی

✓ لیتوگرافی: چاردیز

✓ چاپ : اعظم

✓ ناشر : انتشارات عمیدی

✓ شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه

✓ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۰۲-۲۰-۳

✓ قیمت: ۸۰۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ است.

صفحه	موضوع
۵	پیشگفتار
۷	مقدمه
۹	کلاس آموزش خانواده
۱۷	تمرکز حواس
۲۳	اضطراب و استرس
۲۹	فرزاد میمون
۳۵	دانش آموز خجالتی
۳۹	قهر مشکل را دو چندان می کند
۴۵	کلاس کنکور
۵۱	مادر هنوز خونه ای !!
۵۵	عشق خیابانی
۶۱	روش مطالعه " مسخ پا "
۶۷	برای زمان خودشان تربیت کنید
۷۳	می خواهم متحول شوم
۸۱	منابع

هدف از نوشتن کتاب معجزه‌ی قصه‌ها این است که باوردارم خواننده با خواندن قصه احساس نزدیک‌تری با کتاب پیدا می‌کند زیرا با خواندن این قصه‌های واقعی حس می‌کند یا خود یا یکی از بستگان یا دوستان یا همسایگان و یا یکی از افراد جامعه با آن درگیر است.

قبل از نوشتن این کتاب، کتابی تحت عنوان "می‌خواهم دانش آموز مریضی باشم" به کمک دو تن از اساتید دانشگاه بنام‌های آقایان دکتر مکتبی، محمد بالیف نمودیم و وقتی بازخورد کتاب را از دانش آموزان و معلمان خواستیم، اهل نظر گرفتیم، دریافتیم که علاقه به مطالعه کتب علمی کم نیست و شیوه نگارش جدیدی را باید اتخاذ کنم و لذا سعی کردم در این کتاب از بکارگیری کلمات و اصطلاحات پیچیده علمی و دانشگاهی اجتناب کنم تا علاوه بر علماء و صاحب نظران برای عموم مردم سودمند و قابل استفاده باشد ضمن این که از ارزش علمی آن کاسته نشود.

تلاش فراوان شده که ذوق و سلیقه‌ی بسیارخوبی در بدین قصه‌ها بکار رود تا مطالعه‌ی آن برای خواننده لذت بخش باشد.

مجموعه‌ی معجزه‌ی قصه‌ها تفاوت اساسی و ریشه‌ای با سایر قصه‌ها دارد و آن این است که تنها یک قصه عبرت آموز نیست بلکه بصورت علمی و با استفاده از شیوه‌های روانشناسی تربیتی به مشکلی

که در قصه بود پاسخ داده شود و فرد با مطالعه کتاب حس می کند خیلی از مشکلات از این قبل را با چنین روش هایی قابل حل هستند.

این مجموعه از قصه ها می تواند برای خانواده ها، معلمان و مربیان محترم و سایر افرادی که در امر تربیت و آموزش تلاش می کنند، کمک فراوانی نماید و با مطالعه کتاب می توانند تدریس و تعلیم خود را پربارتر کنند. شیوه برخورد خانواده ها با دانش آموز مناسبتر گردد.

یکی از امتزاجات این مجموعه این است که با قلمی بسیار روان و جذاب و به دور از هر گونه خرافه و امور غیر واقعی نوشته شده است.

ممکن است سؤال شود که این شیوه داستان سرایی با شیوه ای که در مجلات و در هفته نامه ها مطرح می شود یکی است، باید گفت ممکن است اسلوب و شیوه شبیه به هم باشد ولی دو تفاوت عمده دارد: اول اینکه این قصه ها صرفاً آموزشی و تربیتی است، دوم اینکه راههایی که در مجلات پیشنهاد داده می شوند در کتاب یک نصیحت یا یک جمله پند گونه به اتمام می رسد و استاد علمی کمتری دارد ولی این مجموعه با تکیه بر منابع جدید علمی و پژوهشی سعی کرده با مشکلات برخورد کند و چندین راه حل ارائه نماید.

شخصیت استاد عارف وجود خارجی ندارد و کاملاً خیالی است.

در طول بیست و یک سال تدریس و قبول مسئولیت در رده‌های مختلف آموزش و پرورش چه اداری و چه آموزشی و تجربه‌های کلاسی و ارتباط مداوم با خانواده‌ها تقریباً قریب به اتفاق مشکلات تربیتی و آموزشی دانش‌آموزان قابل شناسایی هستند و می‌توان آن‌ها را بصورت فهرست وار بیان کرد. البته هر نسل و هر دوره‌ای مشکلات و چالش‌های خاص خود را هم دارد منتهی مواردی که تقریباً عمومیت دارد از قرار ذیل است:

- ۱- نداشتن اعتماد به نفس
- ۲- غیبت مکرر
- ۳- نداشتن انگیزه برای درس خواندن
- ۴- آگاه نبودن از شیوه‌های مطالعه
- ۵- آگاه نبودن از شیوه نت برداری و گزارش نویسی
- ۶- آشنا نبودن با طریقه‌ی ارتباط با معلم
- ۷- درگیری و بی‌نظمی
- ۸- اضطراب و استرس امتحان
- ۹- سوء تغذیه و عدم توجه به سلامت جسمی
- ۱۰- عدم برنامه ریزی درسی

البته موارد دیگری هم وجود دارند ولی به نظر می‌رسد آن موارد در یکی از عنوان‌های اصلی و مهم که در فوق ذکر شدند می‌گنجند مثلاً دانش‌آموز خجالتی یا کشیده شدن به سوی دوستان ناباب یا استعمال مواد مخدر نیز در موضوع نداشتن اعتماد به نفس می‌گنجند. یا انت تحصیلی را در نداشتن انگیزه یا شیوه مطالعه قابل بررسی است. سعی شده در این کتاب فرهنگ صحیح برخورد با مشکلات دانش‌آموزان و طریقه‌های حل آن‌ها را با شیوه‌ای جذاب ارائه نماید. این کتاب شامل دوازده قصه می‌باشد که امیدوارم با استقبالی که از قصه‌های این کتاب به عمل می‌آید، قصه‌ها بصورت‌های مختلف و کاملاً مدرن و جدید و متناسب با نیاز روز جامعه تدوین گردد.