

آزمون‌های کارشناسی ارشد کنکور سراسری

رشته آموزش زبان انگلیسی

(۱۳۷۰-۱۳۸۹)

با جوابهای کاملاً تشریحی (ویراست پنجم)

حسین فرهادی

دانشگاه علم و صنعت ایران

منبع اطلاعاتی مطمئن برای:

- داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی
- دانشجویان کارشناسی زبان که مایل به افزایش دانش خود می‌باشند
- دبیران دبیرستانها
- مدرسین زبان انگلیسی در دانشگاهها و مؤسسات خصوصی
- کلیه افرادی که علاقمند به حرفه تدریس زبان هستند

سرشناسه: فرهادی، حسین، ۱۳۲۵-
 عنوان و نام پدیدآور: آزمون‌های کارشناسی ارشد کنکور سراسری رشته آموزش زبان انگلیسی (۱۳۸۹-۱۳۷۰)
 .../ حسین فرهادی.
 مشخصات نشر: تهران: رهنما، ۱۳۸۹.
 مشخصات ظاهری: ۵۰۹ ص.
 شابک: 978-964-367-434-2
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیا
 موضوع: دانشگاه‌ها و مدارس عالی—ایران—آزمون‌ها
 موضوع: زبان انگلیسی—آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
 موضوع: آزمون دوره‌های تحصیلی تکمیلی-- ایران
 رده‌بندی کنگره: ۱۳۸۹ ۱۳۸۱/۴ LB۲۳۵۳
 رده‌بندی دیویی: ۳۷۸/۱۶۶۴
 شماره کتابشناسی ملی: ۲۱۲۶۹۹۵

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form or by any means without the permission, in writing, from the Publisher.

RAHNAMA PRESS

Copyright © 2010

No. 112, Shohadaye Zhandarmerie St. (Moshtagh St.), Between Farvardin & Fakhre Razi, Enghelab Ave., Oppo. Tehran University, Tehran, Iran.

P.O. Box: 13145/1845 - Tel: (021) 66416604 & 66400927 & 66481662

E-mail: info@rahnamapress.com

<http://WWW.RAHNAMAPRESS.COM>

رهنما

آزمون‌های کارشناسی ارشد کنکور سراسری رشته آموزش زبان انگلیسی (۱۳۸۹-۱۳۷۰). مؤلف: حسین فرهادی، لیتوگرافی: رهنما، چاپ: چاپخانه نقره فام، حروفچینی: رهنما، تیراژ: ۳۰۰۰ نسخه، ویراست پنجم، چاپ اول: پاییز ۱۳۸۹، ناشر: انتشارات رهنما، آدرس: مقابل دانشگاه تهران، خیابان فروردین، نبش خیابان شهدای زاندارمری، پلاک ۱۱۲، تلفن: ۶۶۴۰۰۹۲۷، ۶۶۴۱۶۶۰۴، ۶۶۴۸۱۶۶۲، فاکس: ۶۶۴۶۷۴۲۴، فروشگاه رهنما، سعادت‌آباد، خیابان علامه طباطبایی جنوبی، بین ۴۰ و ۴۲ شرقی، پلاک ۲۹، تلفن: ۸۸۶۹۴۱۰۲، آدرس فروشگاه شماره ۴: خیابان پیروزی نبش خیابان سوم نیروی هوایی، تلفن: ۷۷۴۸۲۵۰۵، نمایشگاه کتاب رهنما، مقابل دانشگاه تهران پاساژ فروزنده، تلفن: ۶۶۹۵۰۹۵۷، شابک: ۲-۴۳۴-۳۶۷-۹۶۴-۹۷۸

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

قیمت: ۷۵۰۰۰ ریال

Table of Contents

<i>Topic</i>	<i>Page</i>
Preface	
MA Examination 70-71	6
MA Examination 71-72	63
MA Examination 72-73	99
MA Examination 73-74	139
MA Examination 74-75	173
MA Examination 75-76	199
MA Examination 76-77	227
MA Examination 77-78	253
MA Examination 78-79	279
MA Examination 79-80	309
MA Examination 80-81	337
MA Examination 81-82	359
MA Examination 82-83	379
MA Examination 83-84	399
MA Examination 84-85	417
MA Examination 85-86	437
MA Examination 86-87	457
MA Examination 87-88	477
MA Examination 88-89	493
Reference	510

پیشگفتار ویرایش اول

در هر مقطع آموزشی، از ابتدایی تا مقاطع بالاتر و حتی رقابتهای بین‌المللی همواره آزمون بخش جدایی‌ناپذیر برنامه‌های آموزشی بوده است. این آزمون‌ها مأخذ تصمیم‌گیری‌های متعددی بوده که اثرات بسیاری بر زندگی افراد داشته است. با افزایش تعداد افراد علاقمند به ادامه تحصیل آزمون‌های بیشتری برگزار می‌گردد و از اینرو لازم است افراد نحوه پاسخ دادن به آزمون‌ها را بیاموزند.

از آنجا که این آزمون‌ها نه کامل‌اند و نه میرا از خطا، نمرات به دست آمده از آنها نیز نمی‌تواند به‌طور کامل نشان دهنده توانایی‌های واقعی داوطلبان باشد. گاهی سادگی بیش از حد آزمون‌ها و در پاره‌ای موارد مشکل بودن بی‌اندازه آنها موجب می‌شود که داوطلب نتواند توانایی واقعی خود را در آزمون نشان دهد. البته همیشه مطالب فوق صادق نیست و در موارد متعددی نیز میان معلومات داوطلب و سؤالات مطرح شده هماهنگی مناسبی وجود دارد و آزمون می‌تواند نمایانگر توانایی واقعی آزمون دهنده باشد.

آزمون‌های کارشناسی ارشد در ایران نیز از این کاستی‌ها مستثنی نیست. از آنجا که تعداد داوطلبان همواره بیشتر و رقابت بین آنها فشرده‌تر می‌شود، لازم است داوطلبان سطح معلومات خود را هر چه بیشتر افزایش داده و شیوه پاسخ‌گویی صحیح با آزمون‌ها را تمرین کنند.

یکی از منابعی که می‌تواند داوطلبان را در دستیابی به اهداف فوق یاری کند تمرین در پاسخ دادن به آزمون‌های دوره‌های گذشته است. اعتقاد مؤلفین کتاب بر این است که تنها پاسخ دادن به سؤالات بدون ارائه دلیل چندان مفید نیست. بدین منظور، در این کتاب برای هر سؤال، پاسخ تشریحی مناسبی ارائه گردیده و کلیه گزینه‌ها، چه درست و چه نادرست، به تفصیل مورد بحث قرار گرفته است. بنابراین به داوطلبان عزیز توصیه می‌شود از این کتاب تنها به عنوان کلید سؤالات استفاده نکنند، بلکه آن را یک منبع اطلاعاتی غنی به حساب آورند.

در اینجا لازم می‌دانیم از بزرگواران و همکاران ارجمندی که ما را در تألیف این کتاب یاری نموده‌اند، تشکر نماییم. از کمکهای آقای دکتر میرعمادی و ویرایش کتاب سپاسگزاری می‌کنیم. بعلاوه از آقایان دکتر لاچینی و دکتر یزدانی که نسخه اولیه کتاب را مطالعه و پیشنهادات سازنده‌ای ارائه نمودند، تشکر می‌نماییم. البته اقدامات اعضای محترم موسسه فرزندانگانی پیشرو در ایجاد تسهیلات لازم جهت چاپ این کتاب نیز موجب سپاسگزاری می‌باشد.

در خاتمه امیدواریم این کتاب راهگشای دیگران در تألیف کتابهایی از این قبیل در سایر رشته‌های تحصیلی گردد و انتظار داریم سایر همکاران و دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد از راهنمایی مؤلفین جهت ارتقاء کیفی کتاب دریغ نورزند.

پیشگفتار ویراست دوم

نظر به اینکه چاپ اول این کتاب به‌رغم کاستی‌ها مورد توجه دانش‌پژوهان قرار گرفت و در این مدت، آزمونهای کارشناسی ارشد طی سالهای ۱۳۷۷، ۱۳۷۸ و ۱۳۷۹ برگزار شد، ویرایش دوم آن ضروری به‌نظر رسید. ویراست دوم به‌منظور رفع کاستی‌های کتاب و همچنین کامل‌تر کردن آن با افزودن آزمونهای مذکور صورت پذیرفت. ولی هدف از تألیف این کتاب که همانا ارائه توضیحات مبسوط و عرضۀ منابع معتبر جهت پاسخ‌گویی به سؤالات بود، به‌همان شکل باقی ماند. به‌عبارت دیگر، علاوه بر پاسخ دادن به گزینه‌ها، توضیح کافی ارائه و منابع مربوطه ذکر شده‌اند. در ویراست دوم علاوه بر رفع نقایص موجود در ویرایش اول اثر، ترتیب و شفافیت توضیحات نیز مدنظر قرار گرفته است. در این راستا جای بسیاری از توضیحات تغییر یافته و در بسیاری از موارد نیز از تکرار مطالب جلوگیری شده است.

در اینجا لازم است که از همکاریهای صمیمانه آقای دکتر کوروش لاجینی و آقای دکتر مسعود یزدانی که بخشهای زبان‌شناسی و روش تدریس را مجدداً مطالعه و نظرات سازنده‌ای ارائه نمودند تشکر کنم. همچنین از خانم فریبا حقیقی و الهام فروزنده که به دقت نسخه‌های اولیه را مطالعه کرده و در رده‌بندی آن زحمات زیادی متقبل شده‌اند، و به‌ویژه از خانم فتانه سجادی که از ابتدا تا انتهای کتاب نظارت دقیق بر کلیه امور داشته‌اند، سپاسگزاری نمایم.

نهایتاً از مؤسسه حروفچینی دنیای امروز که صمیمانه با ما همکاری نمودند و از آقای محمدجواد صبائی مدیر محترم انتشارات رهنما که این اثر را نه به عنوان چاپ دوم، بلکه به عنوان کتاب جدیدی منتشر کردند، تشکر می‌کنم.

لازم به‌ذکر است که در این ویرایش، مؤلف از همکاری خانم خادم باشی محروم بود و چون عادلانه نبود که ایشان به عنوان مؤلف دوم مسئول مطالب اضافه شده و تغییرات اساسی صورت گرفته باشند، لذا مسئولیت تمام مطالب را شخصاً به عهده می‌گیرد. ولی بدون شک زحمات ایشان در پایه‌گذاری این کتاب همواره مدنظر خواهد بود. در خاتمه به‌رغم کلیۀ مساعدتهای همکاران، مطمئناً کاستی‌های کتاب پایان‌ناپذیر است. لذا از تمامی خوانندگان ارجمند تقاضا دارم که مانند ویرایش اول، مؤلف را از راهنماییهای خود در راستای بهبود کیفی کتاب در چاپهای بعدی محروم ننمایند.

حسین فرهادی - مهر ۱۳۸۰

پیشگفتار ویراست سوم

انگیزه نگارش ویراست سوم این کتاب مشابه ویراست دوم آن است یعنی بهبود کیفیت مطالب و به روز کردن آزمون‌ها. آزمونهای سال‌های ۱۳۸۰ و ۱۳۸۱ به این مجموعه افزوده شده است، البته بدون جوابهای تشریحی. دلیل عمده ارائه نکردن جوابهای تشریحی، جامع بودن توضیحات برای سئوالهای سالهای قبل می‌باشد. با توجه به مشابه بودن سئوالها و محدود بودن منابع درسی، به نظر می‌رسد مطالعه جوابهای تشریحی آزمونهای سالهای گذشته پاسخگوی نیازهای داوطلبان عزیز خواهد بود.

اما ذکر نام عده‌ای که نقش و کمکهای خالصانه آنها در بهبود کیفیت کتاب غیر قابل انکار است ضروری به نظر می‌رسد. لذا از تمام همکارانی که اینجانب را در تهیه این کتاب یاری فرموده‌اند و اسامی آنها در پیشگفتار ویراست دوم آمده است مجدداً سپاسگزاری می‌کنم.

ولی نقش خانم فتانه سجادی و خانم الهام فروزنده در بررسی مجدد پاسخها، تهیه مراجع برای سئوالها و بازبینی کل کتاب بسیار سازنده و قابل تحسین است. در همینجا فرصت را مغتنم می‌شمارم و از هر دو این عزیزان تشکر می‌نمایم و نهایتاً از آقای محمد جواد صیابی که تقریباً کتاب جدیدی را چاپ و منتشر کرده‌اند سپاسگزاری می‌کنم.

پیشگفتار ویراست چهارم

انگیزه نگارش ویراست چهارم این کتاب مشابه ویراست سوم آن است یعنی بهبود کیفیت مطالب و به‌روز کردن آزمون‌ها. آزمون‌های سال ۱۳۸۲ به این مجموعه افزوده شده است، البته بدون جواب‌های تشریحی. دلیل عمده ارائه نکردن جواب‌های تشریحی، جامع بودن توضیحات برای سئوالات سال‌های قبل می‌باشد. با توجه به مشابه بودن سؤالات و محدود بودن منابع درسی، به‌نظر می‌رسد مطالعه جواب‌های تشریحی آزمون‌های سال‌های گذشته پاسخگوی نیازهای داوطلبان عزیز خواهد بود.

اما ذکر نام عده‌ای که نقش و کمک‌های خالصانه آنها در بهبود کیفیت کتاب غیر قابل انکار است ضروری به‌نظر می‌رسد. لذا از تمام همکارانی که اینجانب را در تهیه این کتاب یاری فرموده‌اند و اسامی آنها در پیشگفتار ویراست دوم آمده است مجدداً سپاسگزاری می‌کنم.

ولی نقش خانم فتنه سجادی و خانم الهام فروزنده در بررسی مجدد پاسخها، تهیه مراجع برای سؤالات و بازبینی کل کتاب بسیار سازنده و قابل تحسین است. در همینجا فرصت را مغتنم می‌شمارم و از هر دو این عزیزان تشکر می‌نمایم و نهایتاً از آقای محمد جواد صابی که تقریباً کتاب جدیدی را چاپ و منتشر کرده‌اند سپاسگزاری می‌کنم.

3. p+ N is a head-last language
4. English is a head-last language

A: 2

60. The term "thematic role"

1. is the role given to the topicalized item
2. refers to the role which relies entirely on context
3. is exemplified in "source," "agent," and "complement"
4. indicates the semantic relationship between nouns and verbs

A: 1