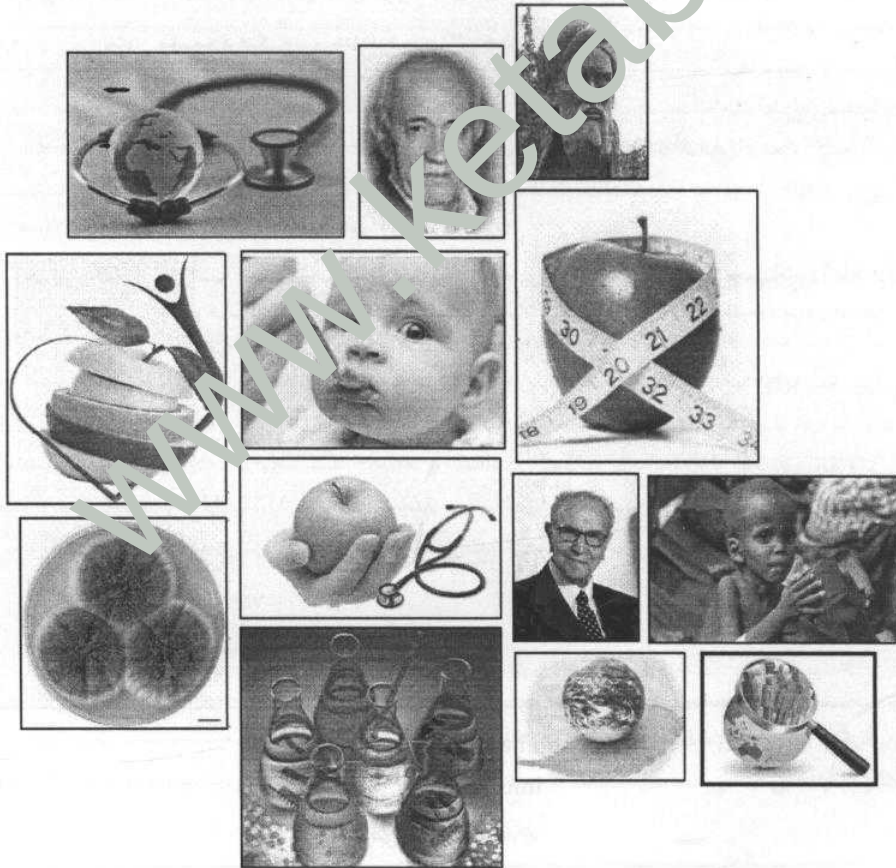


مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه

از سری دانشنامه‌های معرفتی مجموعه‌های تخصصی

مؤسسه فرهنگی هنری هدایت فرهیختگان جوان



عنوان و نام پدیدآور : مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه
 مشخصات نشر : تهران: هدایت فرهیختگان جوان، ۱۳۹۳
 مشخصات ظاهری : ۸۰۴ ص.: مصور، جدول: ۲۲×۳۹ س.م.
 فروست : از سری دانشنامه‌های معرفتی مجموعه‌های تحصیلی (گروه پزشکی)
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۵۷-۱۷-۵ : ۷۵۰,۰۰۰ ریال
 وضعیت فهرست‌نویسی : فیپای مختصر
 یادداشت : این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
 یادداشت : بالای عنوان: دانشنامه معرفتی رشته‌های دانشگاهی
 شناسه افزوده : مؤسسه فرهنگی‌هنری هدایت فرهیختگان جوان
 رده‌بندی کنگره : ---
 رده‌بندی دیویی : ---
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۸۷۴۰۴۴



مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه

گردآوری و تألیف :	مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان
ناشر :	مؤسسه فرهنگی‌هنری هدایت فرهیختگان جوان
مدیر طرح :	محمد حسن زارع
مدیران پروژه :	محسن زارعی، محمد دلی، شهبازی، بهزاد عمران‌زاده، محمدجواد بربری، سید مهدی شکروی و محمدهادی مقدم
مسئولان گروه‌ها :	احمد تقیان، حسین حاجی‌بابائی، سیرضا آزادی
همکاران اصلی :	علی‌اصغر جاسب، احسان دربندی، محسن رحیمی، محسن یوسف‌زاده، منوچهر خادمی، مجتبی پاشا، پدرام عباس‌زاده دقیق، سیحان نجفی، ا. صا. ح.، ح. صا. ح.، محاله محمدصادق، مسعود مربوبی، فرهاد نوری، سیدسعید علوی، مریم فدایی و مرضیه رعیتی
صفحه‌آرا :	آرزو کلاته
طراح جلد :	عباس خدایی و امید عرفانی
نوبت چاپ :	چاپ اول، ۱۳۹۴
تیراژ :	۱۰۰۰ جلد
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۷۸۵۷-۱۷-۵
بها :	۷۵۰,۰۰۰ ریال

Reshteha@hfj.ir

رایانامه:

info@hfj.ir

نشانی اینترنتی: www.hfj.ir

نشانی دفتر مرکزی: تهران، خیابان حافظ، خیابان جامی، خیابان محمدبیک، پلاک ۱۴

تلفن مرکز پخش: ۸۰۰۰ ۹۷ ۶۱ - ۰۲۱

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر به «مؤسسه فرهنگی‌هنری هدایت فرهیختگان جوان» تعلق دارد و هرگونه کپی‌برداری از آن، منوط به دریافت مجوز کتبی از مؤسسه می‌باشد.

فهرست کلی

پیشگفتار ۲۰

فصل اول: کلیات

۱. مقدمه ۲۵
۲. تعاریف و موضوعات علم سلامت، بهداشت و تغذیه ۲۶
۳. مکاتب سلامت، بهداشت و تغذیه ۳۸
۴. زمینه‌های پیدایش و سیر نظریه‌های سلامت، بهداشت و تغذیه ۴۲
۵. صاحب‌نظران سلامت، بهداشت و تغذیه ۴۸
۶. اولین مراکز آموزشی و پژوهشی در زمینه‌ی علم سلامت، بهداشت و تغذیه ۶۰
۷. منابع و مآخذ ۷۰

فصل دوم: رشته و گرایش

۱. مقدمه ۷۷
۲. فهرست رشته-گرایش‌های مجموعه سلامت، بهداشت و تغذیه ۷۸
۳. مقطع کاردانی ناپیوسته ۸۱
۴. مقطع کارشناسی پیوسته ۱۰۵
۵. مقطع کارشناسی ناپیوسته ۱۴۸
۶. مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته ۱۷۶
۷. مقطع دکتری (PhD) ۲۷۹

فصل سوم: اطلاعات آموزشی و پژوهشی

۱. مقدمه ۳۵۹
۲. دوره‌های آموزشی برای توانمندسازی دانشجویان مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه ۳۶۰
۳. نرم‌افزارهای مرتبط با مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه ۳۶۵
۴. مؤسسات پژوهشی مرتبط با مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه ۳۶۷
۵. نشریه‌های علمی مرتبط با مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه ۴۸۸
۶. انجمن‌های علمی مرتبط با مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه ۷۶۳

فصل چهارم: فرصت‌های شغلی علم

۱. مقدمه ۷۹۳
۲. مشاغل مرتبط با مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه ۷۹۴
۳. سازمان‌ها و بنگاه‌های شغلی ۷۹۹
- معرفی مؤسسه ۸۰۳



فهرست تفصیلی

۲۰ پیشگفتار

فصل اول کلیات

۲۵ ۱. مقدمه

۲۶ ۲. تعاریف و موضوعات علم سلامت، بهداشت و تغذیه

۲۷ ۱.۲. تعریف لغوی

۲۷ ۱.۱.۲. فرهنگ واژگان لاتین کمبریج

۲۷ ۲.۱.۲. فرهنگ واژگان دهخدا

۲۸ ۳.۱.۲. فرهنگ واژگان معین

۲۸ ۴.۱.۲. واژه‌های مترادف با سلامت، بهداشت و تغذیه

۲۹ ۲.۲. تعریف تخصصی

۲۹ ۱.۲.۲. تعریف سلامت، بهداشت و تغذیه از منظر مشاهیر

۳۰ ۲.۲.۲. تعریف دقیق از علم سلامت، بهداشت و تغذیه

۳۲ ۳.۲. سؤالات اساسی

- ۴.۲. موضوعات اصلی ۳۴
- ۴.۲.۱. موضوع اول: ژنتیک ۳۴
- ۴.۲.۲. موضوع دوم: شیوه زندگی مردم ۳۴
- ۴.۲.۳. موضوع سوم: ارتباط سلامت با میزان ولادت و مرگ‌ومیر ۳۴
- ۴.۲.۴. موضوع چهارم: بهداشت فردی ۳۵
- ۴.۲.۵. موضوع پنجم: بهداشت محیط ۳۵
- ۴.۲.۶. موضوع ششم: آموزش بهداشت ۳۵
- ۴.۲.۷. موضوع هفتم: پیشگیری از بروز بیماری‌های واگیر و غیرواگیر ۳۶
- ۴.۲.۸. موضوع هشتم: سوءتغذیه ۳۶
- ۴.۲.۹. موضوع نهم: چاقی ۳۶
- ۴.۲.۱۰. موضوع دهم: تغذیه مادر و کودک ۳۷
۳. مکاتب سلامت، بهداشت و تغذیه ۳۸
- ۳.۱. مکتب اول: طب سنتی و عل ۳۹
- ۳.۲. مکتب دوم: طب چینی ۳۹
- ۳.۳. مکتب سوم: طب هندی ۴۰
- ۳.۴. مکتب چهارم: هومیوپاتی ۴۰
- ۳.۵. مکتب پنجم: گیاه‌خواری ۴۱
۴. زمینه‌های پیدایش و سیر نظریه‌های سلامت، بهداشت و تغذیه ۴۲
- ۴.۱. زمینه‌های پیدایش ۴۳
- ۴.۲. سیر نظریه‌ها ۴۵
- ۴.۲.۱. نظریه اول: نظریه خودشناسی رازی در طب روحانی ۴۵
- ۴.۲.۲. نظریه دوم: نظریه روان‌کاوی فرویدی ۴۵
- ۴.۲.۳. نظریه سوم: نظریه اعتقاد بهداشتی ۴۶
- ۴.۲.۴. نظریه چهارم: نظریه برنامه‌ریزی برای سلامت جامعه ۴۶
- ۴.۲.۵. نظریه پنجم: نظریه بزنف ۴۶
- ۴.۲.۶. نظریه ششم: نظریه‌های اصلی تغذیه ۴۷
۵. صاحب‌نظران سلامت، بهداشت و تغذیه ۴۸
- ۵.۱. بقراط ۴۹

- ۵۰ ۵. ۲. محمد بن زکریای رازی
- ۵۱ ۵. ۳. دکتر برناردینو رامازینی
- ۵۲ ۵. ۴. آنتوان لوران لاووازیه
- ۵۳ ۵. ۵. لویی پاستور
- ۵۴ ۵. ۶. رابرت کخ
- ۵۵ ۵. ۷. ناتان پریتکین
- ۵۶ ۵. ۸. نوین استوارت اسکرمشاو
- ۵۷ ۵. ۹. سید حسین میر شمسی
- ۵۸ ۵. ۱۰. دکتر هاراطون داییدیان
- ۵۹ ۵. ۱۱. پروفیسور حبیب‌اللهیت
- ۶۰ ۶. اولین مراکز آموزشی و پژوهشی در زمینه سلامت، بهداشت و تغذیه
- ۶۱ ۶. ۱. مراکز آموزشی و پژوهشی سنتی در چهار
- ۶۳ ۶. ۲. مراکز آموزشی و پژوهشی سنتی در ایران
- ۶۵ ۶. ۳. دانشگاه تأسیس‌کننده در جهان
- ۶۷ ۶. ۴. دانشگاه تأسیس‌کننده در ایران
- ۷۰ ۷. منابع و مآخذ

فصل دوم: رشته و گرایش‌ها

- ۷۷ ۱. مقدمه
- ۷۸ ۲. فهرست رشته-گرایش‌های مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه
- ۸۱ ۳. مقطع کاردانی نابسته
- ۸۲ ۳. ۱. منابع کنکور رشته‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه
- ۸۳ ۳. ۲. بهداشت عمومی (بهداشت خانواده)
- ۸۳ ۳. ۱. ۲. ۳. معرفی

۸۴	۲.۲.۳. فهرست دروس
۸۶	۳.۲.۳. منابع پیشنهادی دروس غیرعمومی
۸۹	۳.۳. بهداشت مبارزه با بیماری‌ها
۸۹	۱.۳.۳. معرفی
۹۰	۲.۳.۳. فهرست دروس
۹۲	۳.۳.۳. منابع پیشنهادی دروس غیرعمومی
۹۴	۴.۳. بهداشت محیط
۹۴	۱.۴.۳. معرفی
۹۵	۲.۴.۳. فهرست دروس
۹۸	۳.۴.۳. منابع پیشنهادی دروس غیرعمومی
۱۰۰	۵.۳. بهداشت خانواده‌ای
۱۰۰	۱.۵.۳. معرفی
۱۰۱	۲.۵.۳. فهرست دروس
۱۰۳	۳.۵.۳. منابع پیشنهادی دروس غیرعمومی
۱۰۵	۴. مقطع کارشناسی پیوسته
۱۰۶	۱.۴. منابع کنکور رشته‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه
۱۰۷	۲.۴. بهداشت محیط
۱۰۷	۱.۲.۴. معرفی
۱۰۸	۲.۲.۴. فهرست دروس
۱۱۲	۳.۲.۴. منابع پیشنهادی دروس غیرعمومی
۱۱۴	۳.۴. بهداشت عمومی
۱۱۴	۱.۳.۴. معرفی
۱۱۶	۲.۳.۴. فهرست دروس
۱۲۰	۳.۳.۴. منابع پیشنهادی دروس غیرعمومی
۱۲۴	۴.۴. علوم و صنایع غذایی (کنترل کیفی و بهداشت)
۱۲۴	۱.۴.۴. معرفی
۱۲۵	۲.۴.۴. فهرست دروس
۱۳۰	۳.۴.۴. منابع پیشنهادی دروس غیرعمومی

۴. ۵. علوم تغذیه ۱۳۳
۴. ۵. ۱. معرفی ۱۳۳
۴. ۵. ۲. فهرست دروس ۱۳۵
۴. ۵. ۳. منابع پیشنهادی دروس غیرعمومی ۱۴۰
۴. ۶. مددکاری اجتماعی ۱۴۳
۴. ۶. ۱. معرفی ۱۴۳
۴. ۶. ۲. فهرست دروس ۱۴۴
۵. مقطع کارشناسی ناپیوسته ۱۴۸
۵. ۱. بهداشت حرفه‌ای ۱۴۹
۵. ۱. ۱. معرفی ۱۴۹
۵. ۱. ۲. فهرست دروس ۱۵۰
۵. ۱. ۳. منابع پیشنهادی دروس غیرعمومی ۱۵۳
۵. ۲. بهداشت محیط ۱۵۵
۵. ۲. ۱. معرفی ۱۵۵
۵. ۲. ۲. فهرست دروس ۱۵۶
۵. ۲. ۳. منابع پیشنهادی دروس غیرعمومی ۱۵۹
۵. ۳. بهداشت عمومی ۱۶۱
۵. ۳. ۱. معرفی ۱۶۱
۵. ۳. ۲. فهرست دروس ۱۶۳
۵. ۳. ۳. منابع پیشنهادی دروس غیرعمومی ۱۶۶
۵. ۴. حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین ۱۶۷
۵. ۴. ۱. معرفی ۱۶۷
۵. ۴. ۲. فهرست دروس ۱۶۸
۵. ۵. ادامه‌ی تحصیل در مقطع کارشناسی‌ارشد ۱۷۱
۵. ۵. ۱. امکان ادامه‌ی تحصیل (داخل کشور) ۱۷۱
۵. ۵. ۲. امکان ادامه‌ی تحصیل (خارج از کشور) ۱۷۱
۶. مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته ۱۷۶
۶. ۱. علوم تغذیه ۱۷۷
۶. ۱. ۱. معرفی ۱۷۷

- ۱۷۸ ۲.۱.۶ فهرست دروس
- ۱۸۰ ۳.۱.۶ منابع پیشنهادی دروس
- ۱۸۱ ۴.۶ ویروس‌شناسی پزشکی
- ۱۸۱ ۱.۲.۶ معرفی
- ۱۸۲ ۲.۲.۶ فهرست دروس
- ۱۸۴ ۳.۲.۶ منابع پیشنهادی دروس
- ۱۸۵ ۳.۶ اپیدمیولوژی
- ۱۸۵ ۱.۳.۶ معرفی
- ۱۸۶ ۲.۳.۶ فهرست دروس
- ۱۸۸ ۳.۳.۶ منابع پیشنهادی دروس
- ۱۸۹ ۴.۶ میکروبیولوژی
- ۱۸۹ ۱.۴.۶ معرفی
- ۱۹۰ ۲.۴.۶ فهرست دروس
- ۱۹۲ ۳.۴.۶ منابع پیشنهادی دروس
- ۱۹۳ ۵.۶ علوم بهداشتی در تغذیه
- ۱۹۳ ۱.۵.۶ معرفی
- ۱۹۵ ۲.۵.۶ فهرست دروس
- ۱۹۷ ۳.۵.۶ منابع پیشنهادی دروس
- ۱۹۸ ۶.۶ ارگونومی
- ۱۹۸ ۱.۶.۶ معرفی
- ۱۹۹ ۲.۶.۶ فهرست دروس
- ۲۰۱ ۳.۶.۶ منابع پیشنهادی دروس
- ۲۰۳ ۷.۶ مهندسی بهداشت محیط
- ۲۰۳ ۱.۷.۶ معرفی
- ۲۰۳ ۲.۷.۶ فهرست دروس
- ۲۰۵ ۳.۷.۶ منابع پیشنهادی دروس
- ۲۰۷ ۸.۶ قارچ‌شناسی پزشکی
- ۲۰۷ ۱.۸.۶ معرفی
- ۲۰۸ ۲.۸.۶ منابع کنکور
- ۲۰۹ ۳.۸.۶ فهرست دروس
- ۲۱۱ ۴.۸.۶ منابع پیشنهادی دروس

۲۱۲	۹.۶ آموزش بهداشت.....
۲۱۲	۹.۶.۱ معرفی.....
۲۱۴	۹.۶.۲ منابع کنکور.....
۲۱۵	۹.۶.۳ فهرست دروس.....
۲۱۷	۹.۶.۴ منابع پیشنهادی دروس.....
۲۱۹	۹.۱۰ بیوشیمی بالینی.....
۲۱۹	۹.۱۰.۱ معرفی.....
۲۲۰	۹.۱۰.۲ منابع کنکور.....
۲۲۱	۹.۱۰.۳ فهرست دروس.....
۲۲۳	۹.۱۰.۴ منابع پیشنهادی دروس.....
۲۲۴	۹.۱۱ انگل شناسی.....
۲۲۴	۹.۱۱.۱ معرفی.....
۲۲۵	۹.۱۱.۲ منابع کنکور.....
۲۲۶	۹.۱۱.۳ فهرست دروس.....
۲۲۸	۹.۱۱.۴ منابع پیشنهادی دروس.....
۲۲۹	۹.۱۲ میکروپزشناسی مواد غذایی.....
۲۲۹	۹.۱۲.۱ معرفی.....
۲۳۰	۹.۱۲.۲ منابع کنکور.....
۲۳۲	۹.۱۲.۳ فهرست دروس.....
۲۳۴	۹.۱۲.۴ منابع پیشنهادی دروس.....
۲۳۶	۹.۱۳ حشره شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین.....
۲۳۶	۹.۱۳.۱ معرفی.....
۲۳۷	۹.۱۳.۲ منابع کنکور.....
۲۳۸	۹.۱۳.۳ فهرست دروس.....
۲۴۰	۹.۱۳.۴ منابع پیشنهادی دروس.....
۲۴۲	۹.۱۴ بهداشت حرفه‌ای.....
۲۴۲	۹.۱۴.۱ معرفی.....
۲۴۳	۹.۱۴.۲ منابع کنکور.....
۲۴۴	۹.۱۴.۳ فهرست دروس.....
۲۴۶	۹.۱۴.۴ منابع پیشنهادی دروس.....

۶. ۱۵. علوم و صنایع غذایی (کنترل کیفی و بهداشت) ۲۴۷
۶. ۱۵. ۱. معرفی ۲۴۷
۶. ۱۵. ۲. منابع کنکور ۲۴۹
۶. ۱۵. ۳. فهرست دروس ۲۵۰
۶. ۱۵. ۴. منابع پیشنهادی دروس ۲۵۲
۶. ۱۶. بهداشت و ایمنی مواد غذایی ۲۵۳
۶. ۱۶. ۱. معرفی ۲۵۳
۶. ۱۶. ۲. منابع کنکور ۲۵۵
۶. ۱۶. ۳. فهرست دروس ۲۵۷
۶. ۱۶. ۴. منابع پیشنهادی دروس ۲۵۹
۶. ۱۷. ایمنی‌شناسی پزشکی ۲۶۰
۶. ۱۷. ۱. معرفی ۲۶۰
۶. ۱۷. ۲. منابع کنکور ۲۶۱
۶. ۱۷. ۳. فهرست دروس ۲۶۲
۶. ۱۸. مددکاری اجتماعی ۲۶۴
۶. ۱۸. ۱. معرفی ۲۶۴
۶. ۱۸. ۲. منابع کنکور ۲۶۵
۶. ۱۸. ۳. فهرست دروس ۲۶۶
۶. ۱۹. ویروس‌شناسی ۲۶۸
۶. ۱۹. ۱. معرفی ۲۶۸
۶. ۱۹. ۲. منابع کنکور ۲۶۹
۶. ۱۹. ۳. فهرست دروس ۲۷۱
۶. ۱۹. ۴. منابع پیشنهادی دروس ۲۷۳
۶. ۲۰. ادامه‌ی تحصیل در مقطع دکتری ۲۷۴
۶. ۲۰. ۱. امکان ادامه‌ی تحصیل (داخل کشور) ۲۷۴
۶. ۲۰. ۲. امکان ادامه تحصیل (خارج از کشور) ۲۷۴
۷. مقطع دکتری (PhD) ۲۷۹
۷. ۱. بیوشیمی بالینی ۲۸۰
۷. ۱. ۱. معرفی ۲۸۰
۷. ۱. ۲. فهرست دروس ۲۸۱
۷. ۱. ۳. منابع پیشنهادی دروس ۲۸۳
۷. ۲. ویروس‌شناسی پزشکی ۲۸۴
۷. ۲. ۱. معرفی ۲۸۴
۷. ۲. ۲. فهرست دروس ۲۸۶
۷. ۲. ۳. منابع پیشنهادی دروس ۲۸۸

۳۸۹	۳.۷. مددکاری اجتماعی.....
۳۸۹	۳.۷. ۱. معرفی.....
۳۹۰	۳.۷. ۲. فهرست دروس.....
۳۹۲	۳.۷. ۳. منابع پیشنهادی دروس.....
۳۹۴	۴.۷. بهداشت حرفه‌ای.....
۳۹۴	۴.۷. ۱. معرفی.....
۳۹۵	۴.۷. ۲. فهرست دروس.....
۳۹۷	۴.۷. ۳. منابع پیشنهادی دروس.....
۳۹۹	۵.۷. بهداشت محیط.....
۳۹۹	۵.۷. ۱. معرفی.....
۳۰۲	۵.۷. ۲. فهرست دروس.....
۳۰۶	۵.۷. ۳. منابع پیشنهادی دروس.....
۳۱۰	۶.۷. باکتری‌شناسی پزشکی.....
۳۱۰	۶.۷. ۱. معرفی.....
۳۱۱	۶.۷. ۲. فهرست دروس.....
۳۱۳	۷.۷. اپیدمیولوژی.....
۳۱۳	۷.۷. ۱. معرفی.....
۳۱۵	۷.۷. ۲. فهرست دروس.....
۳۱۷	۷.۷. ۳. منابع پیشنهادی دروس.....
۳۲۰	۸.۷. آموزش بهداشت.....
۳۲۰	۸.۷. ۱. معرفی.....
۳۲۲	۸.۷. ۲. فهرست دروس.....
۳۲۴	۸.۷. ۳. منابع پیشنهادی دروس.....
۳۲۶	۹.۷. حشره‌شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین.....
۳۲۶	۹.۷. ۱. معرفی.....
۳۲۷	۹.۷. ۲. فهرست دروس.....
۳۲۹	۹.۷. ۳. منابع پیشنهادی دروس.....
۳۳۰	۱۰.۷. علوم تغذیه.....
۳۳۰	۱۰.۷. ۱. معرفی.....
۳۳۱	۱۰.۷. ۲. فهرست دروس.....
۳۳۳	۱۰.۷. ۳. منابع پیشنهادی دروس.....

- ۳۳۴ ۱۱.۷. شیمی مواد خوراکی و آب‌شناسی پزشکی
- ۳۳۴ ۱. ۱۱.۷. معرفی
- ۳۳۵ ۲. ۱۱.۷. فهرست دروس
- ۳۳۸ ۳. ۱۱.۷. منابع پیشنهادی دروس
- ۳۳۹ ۱۲.۷. انگل‌شناسی پزشکی
- ۳۳۹ ۱. ۱۲.۷. معرفی
- ۳۴۰ ۲. ۱۲.۷. فهرست دروس
- ۳۴۳ ۳. ۱۲.۷. منابع پیشنهادی دروس
- ۳۴۴ ۱۳.۷. ایمنی‌شناسی پزشکی
- ۳۴۴ ۱. ۱۳.۷. معرفی
- ۳۴۵ ۲. ۱۳.۷. فهرست دروس
- ۳۴۷ ۱۴.۷. علوم و صنایع غذایی (کنترل کیفی و بهداشتی)
- ۳۴۷ ۱. ۱۴.۷. معرفی
- ۳۴۸ ۲. ۱۴.۷. فهرست دروس
- ۳۵۰ ۳. ۱۴.۷. منابع پیشنهادی دروس
- ۳۵۱ ۱۵.۷. فارچ‌شناسی پزشکی
- ۳۵۱ ۱. ۱۵.۷. معرفی
- ۳۵۲ ۲. ۱۵.۷. فهرست دروس
- ۳۵۵ ۳. ۱۵.۷. منابع پیشنهادی دروس

فصل سوم: اطلاعات آموزشی و پژوهشی

- ۳۵۹ ۱. مقدمه
- ۳۶۰ ۲. دوره‌های آموزشی برای توانمندسازی دانشجویان مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه
- ۳۶۵ ۳. نرم‌افزارهای مرتبط با مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه
- ۳۶۷ ۴. مؤسسات پژوهشی مرتبط با مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه
- ۳۶۸ ۱. ۴. مؤسسه‌های پژوهشی کشور
- ۳۸۰ ۲. ۴. مؤسسه‌های پژوهشی منتخب کشورهای جهان

۵. نشریه‌های علمی مرتبط با مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه ۴۸۸
- ۵.۱. نشریه‌های علمی داخلی ۴۸۹
- ۵.۲. مجله‌های علمی نمایه‌شده در ISI ۴۹۹
- ۵.۲.۱. زیست‌شناسی سلولی (CELL BIOLOGY) ۴۹۹
- ۵.۲.۲. آموزش و پرورش، رشته‌های علمی (EDUCATION, SCIENTIFIC DISCIPLINES) ۵۲۵
- ۵.۲.۳. دانش و فناوری تغذیه (FOOD SCIENCE & TECHNOLOGY) ۵۳۱
- ۵.۲.۴. قارچ‌شناسی (MYCOLOGY) ۵۵۰
- ۵.۲.۵. تغذیه و برنامه‌های غذایی (NUTRITION & DIETETICS) ۵۵۴
- ۵.۲.۶. انگل‌شناسی (PARASITOLOGY) ۵۶۶
- ۵.۲.۷. بهداشت و درمان اولیه (PRIMARY HEALTH CARE) ۵۷۲
- ۵.۲.۸. بهداشت عمومی، محیطی و حرفه‌ای (PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH) ۵۷۵
- ۵.۲.۹. علوم ورزشی (SPORT SCIENCES) ۵۹۵
- ۵.۲.۱۰. ویروس‌شناسی (VIROLOGY) ۶۰۶
- ۵.۲.۱۳. ارگونومی (ERGONOMICS) ۶۱۱
- ۵.۲.۱۴. سیاست‌گذاری و خدمات بهداشت و درمان (HEALTH POLICY & SERVICES) ۶۱۴
- ۵.۲.۱۵. بهداشت عمومی، محیطی و حرفه‌ای (PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH) ۶۲۲
- ۵.۲.۱۶. مددکاری اجتماعی (SOCIAL WORK) ۶۳۹
- ۵.۲.۱۷. حساسیت (ALLERGY) ۶۴۵
- ۵.۲.۱۸. بیوشیمی و زیست‌شناسی مولکولی (BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY) ۶۴۹
- ۵.۲.۲۰. بیوتکنولوژی و میکروبیولوژی کاربردی (BIOTECHNOLOGY & APPLIED MICROBIOLOGY) ۶۹۱
- ۵.۲.۲۱. ایمنی‌شناسی (IMMUNOLOGY) ۷۱۴
- ۵.۲.۲۲. پزشکی قانونی (MEDICINE, LEGAL) ۷۳۳
- ۵.۲.۲۳. پزشکی کودکان (PEDIATRICS) ۷۳۶
- ۵.۲.۲۴. حشره‌شناسی (ENTOMOLOGY) ۷۵۱
۶. انجمن‌های علمی مرتبط با مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه ۷۶۳
- ۶.۱. انجمن‌های ارزیابی محیط‌زیست ایران ۷۶۴
- ۶.۲. انجمن ایمنی زیستی ایران ۷۶۵
- ۶.۳. انجمن علوم ایمنی ایران ۷۶۶
- ۶.۴. انجمن محیط‌زیست ایران ۷۶۶
- ۶.۵. انجمن علمی آموزش بهداشت ایران ۷۶۷

۶. ۶. انجمن علمی ارگونومی و مهندسی عوامل انسانی ایران ۷۶۸
۶. ۷. انجمن علمی اطلاع‌رسانی بهداشتی و زیست‌پزشکی ۷۶۹
۶. ۸. انجمن علمی انگل‌شناسان ایران ۷۶۹
۶. ۹. انجمن علمی ایمنولوژی و آلرژی ایران ۷۷۰
۶. ۱۰. انجمن علمی بهداشت ایران ۷۷۱
۶. ۱۱. انجمن علمی بهداشت محیط ایران ۷۷۲
۶. ۱۲. انجمن علمی بهداشت کار ایران ۷۷۳
۶. ۱۳. انجمن علمی بیوشیمی پزشکی ایران ۷۷۴
۶. ۱۴. انجمن علمی پیشگیری و درمان چاقی ۷۷۴
۶. ۱۵. انجمن علمی تغذیه کودکان ایران ۷۷۵
۶. ۱۶. انجمن علمی تغذیه مادر ایران ۷۷۶
۶. ۱۷. انجمن علمی حشره‌شناسی پزشکی ایران ۷۷۷
۶. ۱۸. انجمن علمی غذا و تغذیه حامی سلامت ایران ۷۷۸
۶. ۱۹. انجمن علمی مددکاری اجتماعی ایران ۷۷۹
۶. ۲۰. انجمن علمی مدیریت سلامت ایران ۷۸۰
۶. ۲۱. انجمن علمی میکروب‌شناسان ایران ۷۸۱
۶. ۲۲. انجمن علمی ویروس‌شناسی ایران ۷۸۲
۶. ۲۳. انجمن پروبیوتیک و غذاهای فراسودمند ایران ۷۸۳
۶. ۲۴. انجمن علوم و صنایع غذایی ایران ۷۸۴
۶. ۲۵. انجمن حشره‌شناسی ایران ۷۸۵
۶. ۲۶. انجمن علمی اپیدمیولوژیست‌های ایران ۷۸۶
۶. ۲۷. انجمن علمی اقتصاد بهداشت ایران ۷۸۷
۶. ۲۸. انجمن علمی پوست و آمیزشی ایران ۷۸۸
۶. ۲۹. انجمن علمی دکترای علوم آزمایشگاهی تشخیص طبی ایران ۷۸۹

فصل چهارم: فرصت‌های شغلی علم

۱. مقدمه ۷۹۳
۲. مشاغل مرتبط با مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه ۷۹۴
۳. سازمان‌ها و بنگاه‌های شغلی ۷۹۹
- معرفی مؤسسه ۸۰۳

www.ketab.ir

پیشگفتار

در سال‌های اخیر، فعالیت‌های گسترده‌ای در زمینه‌ی انتخاب رشته‌ی داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها صورت گرفته است. اغلب این اقدامات در دو شکل «کمک به داوطلبان برای کسب نمره‌ی بهتر در آزمون ورودی دانشگاه‌ها» و «ارائه‌ی اطلاعاتی در مورد این که با چه نمره‌ای، احتمال قبول شدن در چه رشته-محل‌هایی وجود دارد» خلاصه شده است. بنابراین به نظر می‌رسد مسئله‌ی «ارائه‌ی اطلاعات مورد نیاز به داوطلبان برای شناخت رشته‌های دانشگاهی و مشاغل مرتبط با آن‌ها» مورد غفلت واقع شده است. دانشنامه‌های معرفی رشته‌های دانشگاهی رفع این خلأ را مد نظر قرار داده‌اند.

انتخاب رشته‌ی تحصیلی و انتخاب شغل، از جمله‌ی مهم‌ترین تصمیم‌گیری‌های زندگی هر فرد به شمار می‌آید. این انتخاب‌ها به قدری مهم و اثرگذارند که تا مدت‌های طولانی زندگی ما را تحت تأثیر خود قرار می‌دهند. عدم آگاهی از «ویژگی‌های روان‌شناختی خود»، «ویژگی‌های رشته‌های تحصیلی» و «ویژگی‌های مشاغل» موجب تردید و یا حتی اشتباه در انتخاب و تصمیم‌گیری‌های مربوط به آینده‌ی تحصیلی و شغلی می‌گردد. زیرا بازار کار به دنبال نیروی انسانی متخصص و کارآمد می‌باشد و این تخصص، تنها در سایه‌ی تناسب شغل با ویژگی‌های شخصیتی و تحصیل در رشته‌ی تحصیلی، حاصل می‌شود. مناسب به دست خواهد آمد. بنابراین آنچه که می‌تواند این مسیر را هموار سازد، مشاوره و راهنمایی به موقع در جهت هدایت تحصیلی و شغلی برای اخذ تصمیمات هوشیارانه می‌باشد.^۱

تعیین شغل آینده یکی از مهم‌ترین ندغه‌های زندگی هر فرد می‌باشد. شناخت دقیق از وضعیت بازار کار مشاغل مختلف، آشنایی با سازمان‌هایی که این مشاغل را در خود جای داده‌اند و آگاهی از فرصت‌های درآمذزایی مرتبط با هر رشته‌ی تحصیلی، باعث می‌شود در مورد انتخاب شغل آینده و رشته‌ی تحصیلی مناسب‌ترین تصمیمات دقیق‌تری اتخاذ شود. چرا که اگر رشته تحصیلی افراد با شغلی که در آینده انتخاب می‌کنند مرتبط باشد، موفقیت و رضایت بیشتری نصیب آن‌ها می‌شود. بنابراین برای انتخاب صحیح رشته‌ی تحصیلی باید اطلاعات جامعی از رشته‌های تحصیلی و وضعیت مشاغل مرتبط با آن‌ها کسب شود.

دانشنامه‌های معرفی رشته‌های دانشگاهی در راستای ارائه‌ی اطلاعات کاربردی در خصوص رشته‌های تحصیلی و مشاغل مرتبط با آن‌ها، تدوین شده است. در این دانشنامه‌ها اطلاعات مرتبط با رشته‌های دانشگاهی در قالب ۱۰۲ مجموعه‌ی تحصیلی^۲ جمع‌آوری و ساماندهی گردیده است.

در فصل اول این دانشنامه‌ها، تاریخچه علمی مجموعه‌ی تحصیلی شامل تعاریف، مکاتب، تحولات و نظریات، صاحب‌نظران، مراکز آموزشی و پژوهشی پیشگام آن مجموعه ارائه شده است. سپس در فصل دوم به معرفی رشته و گرایش‌های هر مجموعه‌ی تحصیلی شامل هدف از ایجاد هر رشته، ضرورت ارائه‌ی آن، نقش و توانایی مورد انتظار از دانش‌آموختگان آن رشته، طول دوره‌ی تحصیلی، منابع آزمون، فهرست دروس، منابع دروس غیرعمومی و امکان ادامه تحصیل، پرداخته شده است. در فصل سوم، فهرستی از مهم‌ترین دوره‌های آموزشی مرتبط با مجموعه‌ی تحصیلی، نرم‌افزارهای پرکاربرد، اطلاعات مربوط به مؤسسات پژوهشی کشور و همچنین اطلاعات مؤسسات پژوهشی منتخب جهان، نشریات علمی داخلی و بین‌المللی نمایه شده در مؤسسه اطلاعات علمی (ISI) و انجمن‌های علمی مرتبط با مجموعه‌ی تحصیلی در اختیار دوستداران علم قرار گرفته است و در نهایت در فصل چهارم به ارائه‌ی فهرست مشاغل تخصصی مجموعه‌ی تحصیلی و سازمان‌ها و بنگاه‌های شغلی مرتبط با آن پرداخته شده است.

۱. یکی از خدمات مؤسسه هدایت فرهیختگان جوان برگزاری دوره‌های هدایت تحصیلی و شغلی است. برای کسب آگاهی بیشتر نسبت به سامانه‌ی هدایت تحصیلی و

شغلی، می‌توانید به سایت مؤسسه به نشانی www.hfj.ir مراجعه نمایید.

۲. مجموعه‌ی تحصیلی عبارت است از تعدادی از رشته‌های تحصیلی که با یکدیگر مشابهت زیادی دارند.

کتابی که پیش رو دارید مربوط به مجموعه‌ی تحصیلی سلامت، بهداشت و تغذیه می‌باشد که مطابق با ساختار دانشنامه‌های معرفی رشته‌های دانشگاهی، تهیه و منتشر شده است و در اختیار شما مخاطب گرامی قرار گرفته است. در سراسر این کتاب، سعی شده است با همکاری متخصصان، مجموعه‌ای جامع و منحصر به فرد فراهم آید. باشد که مورد قبول علاقه‌مندان و متخصصان این حیطه‌ی علمی قرار گیرد.

بدیهی است که علی‌رغم تلاش‌های فراوان انجام شده، این اثر - مانند هر اثر علمی دیگری - خالی از ایراد نمی‌باشد. مؤسسه‌ی هدایت فرهیختگان جوان در جهت رفع ایرادات مذکور، با آغوشی باز از نظرات، پیشنهادات و انتقادات خوانندگان استقبال می‌کند. شما عزیزان می‌توانید با ارسال نکات اصلاحی و تکمیلی خود از طریق رایانامه‌ی «Reshteha@hfj.ir» ما را در بهینه نمودن این دانشنامه یاری فرمایید.

در انتها به مصداق «من لم یشکر المخلوق لم یشکر الخالق» شایسته است از تمامی اشخاصی که در تهیه‌ی بخش‌های مختلف این کتاب همکاری نموده‌اند تقدیر و تشکر نماییم. افراد زیر در تکمیل این پروژه ما را یاری نموده‌اند:

آقایان حسین فیروزی، مصطفی باباپور، محمدحسین محمدیان، محمدصادق ابراهیمی، هادی بهرام‌بیگی، عرفان مصلح، مهدی مزارعی و سید محمد موسوی (همکاران سب‌دی پروژه)، آقای فرزاد برهمندپور (پژوهشگر فصل اول مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه) و آقای علیرضا فرساد (سی‌داور علمی فصل اول مجموعه‌ی سلامت، بهداشت و تغذیه).

و من... التوفیق

محمد امین زارعی

مدیر مسئول مؤسسه‌ی فرهنگی هنری

هدایت فرهیختگان جوان