

نوجوانان ناخشنود

نویسنده:

ویلیام گلاسر

ترجمه:

کیوان سپانلو - لادن گنجی

سرشناسه

1925-1925

Glasser, William.

عنوان و پدیدآور

نوجوانان ناخشنود: نویسنده: ویلیام گلاسر؛ مترجم: شمس

سپهر، لادن گنجی.

مشخصات ناشر

تهران: سروش، ۱۳۸۶.

مشخصات ظاهری

۱۹۸۰

شابک

978-964-8249-91-1

یادداشت

فهرست

موضوع

Children's way for parents and teacher.

موضوع

نوجوانان، نوجوانان.

موضوع

نوجوانان، نوجوانان.

موضوع

نوجوانان، نوجوانان.

موضوع

نوجوانان، نوجوانان.

موضوع

نوجوانان، نوجوانان.

شناسه افزوده

نوجوانان، نوجوانان.

شناسه افزوده

نوجوانان، نوجوانان.

رده‌بندی کنگره

نوجوانان، نوجوانان.

رده‌بندی دیویی

نوجوانان، نوجوانان.

شماره کتابخانه ملی

نوجوانان، نوجوانان.



انتشارات سبز

میدان فردوسی - خیابان فرست - ساختمان ۹۸ تلفن: ۸۸۳۱۹۵۵۷-۸۸۸۴۷۰۴۴

نوجوانان ناخشنود

● نویسنده: ویلیام گلاسر

● ترجمه: کیوان سپهر - لادن گنجی

● ناشر: انتشارات سبز

● حرف چاپی، صفحه آرای، طراحی ریتوگرافی، مجتمع خدمات چاپ امید

۸۸۳۰۳۵۷۲

● قیمت چاپ: اول ۱۳۸۷

● تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

● چاپ و صحافی: سحاب

● قیمت: ۳۲۰۰ تومان

فروش اینترنتی و online از طریق سایت آی آی کتاب www.ikctab.com

ISBN 964 - 8249 - 91 - 1

شابک ۹۶۴-۸۲۴۹-۹۱-۱

ISBN 978 - 964 - 8249 - 91 - 0

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۸۲۴۹-۹۱-۰

فهرست مطالب

.....	مقدمه	۵
-------	-------	---

فصل اول

.....	کنترل نکنید تا کنترل را در دست بگیرید	۷
.....	تفاوت خشنودی و ناخشنودی	۹
.....	چرا باید «تئوری انتخاب» را جانشین «کنترل خارجی» نمود؟	۱۰
.....	عرف رایج	۱۲

فصل دوم

.....	«تئوری انتخاب» و «کنترل خارجی» را با هم در نیامیزید	۱۷
.....	هفت عادت مخرب «کنترل خارجی»	۱۹
.....	هفت عادت پیونددهنده	۲۰
.....	تئوری انتخاب	۲۳

فصل سوم

.....	دختر نوجوانی که درس نمی‌خواند و شب‌ها دیر به خانه می‌آمد	۲۹
-------	--	----

فصل چهارم

.....	پزشک متخصصی که پسرش درس نمی‌خواند	۴۳
-------	-----------------------------------	----

فصل پنجم

.....	نوجوانان غیرقابل‌مهارى که احتیاج به قطره‌ای آموزش دارند	۵۷
-------	---	----

فصل ششم

.....	«حقیقت‌درمانی» و «تئوری انتخاب»	۶۹
-------	---------------------------------	----

فصل هفتم

۸۵ نوجوانانی که نمی‌توان با آن‌ها کنار آمد

فصل هشتم

۹۹ در مورد «تئوری انتخاب» بیشتر بدانیم

۱۰۳ دنیای کیفی ما

۱۱۰ ملاقات با والدین دختری که نمی‌خواست غذا بخورد

فصل نهم

۱۲۱ اعتیاد نوجوانان به مواد مخدر (فدا کردن خوشحالی به خاطر لذت‌جویی)

فصل دهم

۱۲۹ رفتار با نوجوانان شی‌زوفرنی

۱۳۱ رفتار نهایی

۱۳۲ خلاقیت

۱۳۴ مادری که پسرش دچار شی‌زوفرنی شده بود

فصل یازدهم

۱۴۱ اگر به ما هم آن‌گونه آموخته بودند ما نیز یاد گرفته بودیم

فصل دوازدهم

۱۴۹ فرزندان ناخشنود - نتیجه روابط غیرمنطقی والدین

فصل سیزدهم

۱۶۱ مشاور مدرسه به عنوان والد دوم

فصل چهاردهم

۱۷۷ ملاقاتی دوباره با تری

۱۸۴ ملاقاتی دوباره با ایستار

فصل پانزدهم

۱۸۹ نقش بهبود روابط والدین در خشنودی نوجوانان

۱۹۷ نتیجه‌گیری

مقدمه

در چهارم مارس، تلویزیون ای.بی.سی آمریکا در یکی از برنامه‌های اُپرا، زن جوان بیوه‌ای را نشان می‌داد که با دختر زیبای شانزده ساله‌اش زندگی می‌کرد. هیچ مردی در خانه‌ی آن‌ها حضور نداشت و به دختر گفته شده بود که پدرش قبل از به دنیا آمدن او کشته شده است. در این برنامه‌ی تلویزیونی مادر غمگین و درمانده به نظر می‌رسید. مجرای پیش آمده برای آن‌ها از این قرار بود که دختر، عاشق معلم بامحبت و خونسرد خود شده و معلم از این اظهار علاقه، سوءاستفاده کرده بود و دختر نوجوان را مورد آزار و اذیت قرار می‌داد. برنامه به این نکته اشاره داشت که معلم به خاطر آن‌که همسرش وی را ترک کرده بود، احساس تنهایی می‌کرد. همان‌طور که ممکن است حدس زده باشید، معلم رابطه‌ی خود را با رساندن دختر به منزل با ماشین شخصی خویش شروع کرد و خیلی زود در یک محل از پیش تعیین شده، وی را در داخل اتومبیل مورد آزار و اذیت قرار داده بود. اما رییس مادر دختر، به طور کاملاً اتفاقی آن‌ها را دیده و به محض رسیدن به محل کارش، موضوع را به مادر دختر اطلاع داده بود. مادر مستقیماً به خانه آمده و دختر را متهم به داشتن رابطه با معلم خود می‌کند. پس از آن نزاع کاملی بین آن‌ها درمی‌گیرد. دختر از معلم خود دفاع کرده و مدعی می‌شود که عاشق وی است و معلم نیز عاشق اوست.

بعد از ظهر همان روز، مادر به خانه‌ی معلم می‌رود و موضوع را با وی در میان می‌گذارد. معلم برای این‌که به دردسر نیفتد، بلافاصله می‌گوید که نگران ادامه روابط او با

دخترش نباشد، چون وی آن‌جا را ترک خواهد کرد و هرگز با دختر وی تماس نخواهد گرفت. کاری که هرگز انجام نداد.

مادر بعد از بازگشت به خانه، توافقی را که صورت گرفته بود، برای دخترش بازگو می‌کند. اما دختر از معلم دفاع می‌کند و از عشق‌شان به همدیگر سخن می‌گوید، مادر او را بر روی زمین پرت کرده و موهای طلایی‌اش را قیچی می‌کند.

مادر با کاری که انجام داد، به دردسر بزرگی افتاد، اما هنوز احساس می‌کرد درست‌ترین کار را انجام داده است.

مسایل دیگری نیز در این برنامه مطرح می‌شود از جمله این‌که، مادر سرگذشتی همانند دخترش داشته، با این تفاوت که رابطه‌ی عاشقانه‌اش او باعث بارداری او شده و دخترش نتیجه آن مهرورزی نامشروع بوده است. بعد از گذشت ماه‌های سخت، کم‌کم نارضایتی از وجود یک چنین ناخواسته، جای خود را به روشنایی و عشق مادر به فرزند داده و موجب به دنیا آمدن دختر گردیده است.

داستان بالا برای یک نمایش تلویزیونی خوب و مناسب است. اما این کتاب قصد دارد به والدین نوجوانانی که مورد آزار و اذیت قرار می‌گیرند و یا مشکلاتی از این دست دارند، راهنمایی‌های لازم را بکند. در این کتاب به شما نشان خواهیم داد که بهترین زمان برای برقراری یک رابطه‌ی عاطفی با دختری که مورد آزار و اذیت قرار گرفته، بلافاصله پس از رخ دادن ماجرا است. چرا که ممکن بود، برخوردی که این مادر، در رابطه با مشکل دختر خود نشان داده، منجر به یک فاجعه مثل خودکشی شود. ممکن است طرد کردن و تنبیه کردن، کار صحیحی در برخورد با این دختر سرکش به نظر برسد، اما باید بدانید که این کار بسیار اشتباه است و نتیجه‌ی عکس خواهد داد.

بهترین زمان برای نشان دادن عشق و محبت خود به فرزندان و ایجاد ارتباط مناسب با او، زمانی نیست که همه چیز به خوبی پیش می‌رود، بلکه زمانی است که با وضعیتی بحرانی در رفتار و عملکرد او روبرو شداید.

ماجرای نقل شده در این کتاب، برای کمک به شما، در جهت برطرف کردن چالش‌های موجود در ایجاد ارتباط با فرزند نوجوان‌تان است. زمانی که مشکلی به وجود می‌آید، عشق شما به نوجوان‌تان بیش از هر زمان دیگری مورد نیاز او است.