

سازمان تبلیغات اسلامی



کاری از: معاونت پژوهشی و آموزشی سازمان تبلیغات اسلامی
تهیه: مجموعه علمی فرهنگی مرآت
زیر نظر: محمدصادق منتظری
ناشر: سنجاقک

مجموعه: مهدی اخلاقی
کارشناس: روح الله دعایی، حسن علی آبادی

گروه مؤلفین: محمد جواد فدایی، مرتضی اسدی، علی رهبر
سعادت تبریزی، سید محمد افشین فر، ابوالفضل ابوالقاسمی
صفحه آرا و طراح: حسین ونکی فراهانی

مدیر اجرایی: علی بانشی
ویراستار: محمدتقی عارفیان
حروف نگار: روح الله جلالی
شمارگان: ۵۰۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: ناول، شهریور ۱۳۹۰

اندیشه معلم، جلد دهم/ تألیف گروهی از
مؤلفین: زیر نظر محمدصادق منتظری. - قم:
سنجاقک، ۱۳۹۰.

- ص ۸۰ - (معاونت پژوهشی و آموزشی
سازمان تبلیغات اسلامی، آموزش و تربیت:

ISBN 978-600-6087-28-3

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیها
۱. معلمان - اثربخشی. ۲. اسلام و آموزش و
پرورش. ۳. آموزش و پرورش - ایران، هدف‌ها و
نقش‌ها. ۴. روان‌شناسی تربیتی. ۵. معلمان -
روابط با شاگردان. ۶. تدریس. الف. منتظری،
محمدصادق. ب. سازمان تبلیغات اسلامی.
ج. معاونت پژوهش و آموزش سازمان تبلیغات
اسلامی.

۳۷۰/۱۵

LP ۱۰۵۱/الف ۸

۱۳۹۰

نشانی: قم - خیابان شهداء (صفائیة)، کوچه ممتاز، فرعی پنجم، پلاک ۳۲ / تلفن و نمابر: ۷۸۳۳۶۹۲ - ۷۸۵۱۰۲۵۱
تهران - بالاتر از میدان ولی عصر (عج)، خیابان زرتشت غربی، سازمان تبلیغات اسلامی / تلفن: ۸۸۸۹۶۲۳۰ - ۲۱
سامانه‌ی پیام کوتاه: ۰۹۱۹۵۴۱۰۰۲۶ / رایانامه: andisheyemoalem@gmail.com

نقل و اقتباس از مطالب کتاب فقط با ذکر مأخذ، مجاز است.
مطالب خود را ترجیحا تایپ شده، به رایانامه ارسال کنید.
با تشکر از تمامی عزیزانی که ما را در تهیه اندیشه معلم یاری کردند.

فهرست:

پیش گفتار

فصل تربیت

فصل رسانه

فصل معرفت

فصل معرفی کتاب

فصل علم و فناوری

۳/ پیش گفتار

۵/ از تربیت آسیب پذیر مدرسه، تا تربیت آسیب ناپذیر دینی

۹/ تربیت توحیدی، شاه راه بندگی

۱۲/ آداب دانش آموزی

۱۶/ یک حکایت، یک عمر (خدا یا شکر)

۱۸/ رژیم رسانه ای

۲۲/ مرداک، امپراتور رسانه

۲۸/ موج سواری روی سیگنالهای تربیتی

۳۴/ نگرانیهای اخلاقی و اجتماعی در رسانه ملی

۳۷/ رسانه ها تمام حقیقت را بیان نمی کنند

۴۰/ تبلیغات، فکرها را می خورد

۴۳/ داستان از یک نقطه کوچک آغاز شد

۴۶/ شبکه جهانی اطلاعات

۵۲/ در فیس بوک، تویترو ... چه می گذرد

۵۵/ sms کارکردها و کژکارکردها

۵۹/ سیمای ناتمام زنی در قلاب

۵۶/ دعاها ی بی جواب!

۶۳/ افکار عمومی موش آزمایشگاهی نیست

۶۶/ پرسمان (آن سوی ناسوت)

۶۹/ تکه ای از آسمان (فرار از ولایت شیطان)

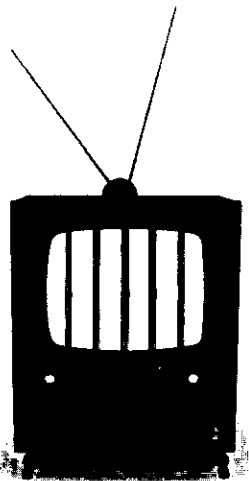
۷۲/ معرفی کتاب

۷۷/ علم و فناوری

قفسی از جنس رسانه

عصر ما عصر مدرن یا به تعبیر برخی فرامدرن نامیده می‌شود. خصوصیت اصلی این عصر این است که بسیاری از فن‌آوری‌ها، برای مردم زندگی‌ای آسوده‌تر و آسایشی‌نسی به ارمغان آورده است؛ اما هر چه این فن‌آوری‌ها بیشتر در زندگی مردم وارد شود، فرهنگ بعضاً نامناسب آن نیز بیشتر ترویج خواهد شد.

امروز شبکه‌های ماهواره‌ای، سایت‌های اینترنتی، کتاب‌ها و روزنامه‌ها، فیلم‌ها و امواج رادیویی و دیگر ابزارهای ارتباط جمعی، به صنایع فرهنگی‌ای مبدل شده‌اند که تنها در پی کسب اهداف اقتصادی و



سیاسی صاحبان خود هستند.

بدیهی است اگر تدابیر لازم برای مواجهه با فرهنگ ترویجی این تکنولوژی‌ها اندیشه نشود، این رشد روزافزون باعث دوری بیشتر مردم از فرهنگ اصیل ملی و اسلامی‌شان می‌شود.

ازجمله مهم‌ترین این فن‌آوری‌ها، رسانه‌های مدرن و فرامدرن مانند اینترنت و امکانات تلفن همراه مانند بلوتوث و پیامک است.

لازم است در این عصر به پیامدهای مثبت و منفی رسانه‌های مدرن و فرامدرن توجه شده و راهکارهای مناسب برای استفاده و مقابله با آن‌ها را در نظر بگیریم.

قدرت بلامناع رسانه‌ها، رسانه‌هایی همچون تلویزیون و اینترنت، باعث شده تا در تعاملات، فرهنگ غرب را به جامعه اسلامی ایران تزریق کنند. باید مجدداً تأکید کرد که متأسفانه گسترش فرهنگ غرب در ایران اسلامی اکنون به یک اپیدمی تبدیل شده است.

رسانه‌های جدید باعث شده است تا نصیحت‌پذیری جوانان از پدران، مادران و معلمان‌شان کمتر شود. متأسفانه حضور رسانه‌های جدید مثل بازی‌های رایانه‌ای در خانه‌ها و گیم‌نت‌ها باعث شده است نوجوانان و جوانان به جای بازی‌های سنتی، تمام اوقات خود را صرف آن‌ها کنند و ناخودآگاه در مقابل هجمه این بازی‌ها و تأثیرات مخرب آن قرار گیرند.

در این روزگار که جوانان در مدارس، عکس‌ها و فیلم‌های پرنورادست به دست می‌چرخانند. در این روزگار که به راحتی موسیقی‌های مبتذل از طریق بلوتوث، سی دی یا دی وی در حال تکثیر است.

در این روزگار که پدیده‌ای به نام «SMS» بازی میان جوانان و مردم رخ می‌نماید؛ لزوم بررسی، سبب‌شناسی، آسیب‌شناسی و ارائه راهکار برای مقابله با این پدیده‌های نوظهور و فراگیر از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردار است.

در سرویس ویژه این شماره به بررسی، آسیب‌شناسی و ارائه راهکار برای حل این معضلات پرداخته شده است، امید که راه‌گشا باشد.