

مجموعه سوالات امتحانی

طبقه بندی شده

جامعه شناسی

(۲)

سال سوّم آموزش متوسطه

مؤلف: صدیقه مسعودیان

مسعودیان، صدیقه، ۱۳۳۲ -
جامعه‌شناسی (۲) سال سوم دبیرستان / مولف صدیقه مسعودیان. - تهران:
پیک کلواژ، ۱۳۸۴.
۱۰۲ ص: جدول.

ISBN 964-482-319-2: ۲۲۰۰۰ ریال

فهرستی براساس اطلاعات فیبا. ۵
بالای عنوان: مجموعه سوالات امتحانی طبقه‌بندی شده.
عنوان دیگر: مجموعه سوالات امتحانی طبقه‌بندی شده جامعه‌شناسی (۲) سال
سوم متوسطه.

۱. جامعه‌شناسی - کتابهای درسی - راهنمای آموزشی (متوسطه).
۲. جامعه‌شناسی - آزمونها و تمرینها (متوسطه). ۳. جامعه‌شناسی - پرسشها و
پاسخها (متوسطه). ۴. مؤسسه انتشارات پیک کلواژ، به عنوان ج. عنوان: مجموعه
سوالات امتحانی طبقه‌بندی شده جامعه‌شناسی (۲) سال سوم متوسطه.
۳۰۱/۰۷۶ HM ۵۷۱ / م ۵ ج ۲

م ۸۴ - ۲۸۲۵۲

کتابخانه ملی ایران

مجموعه سوالات امتحانی طبقه‌بندی شده جامعه‌شناسی (۲) سال سوم آموزش متوسطه

- | | |
|---------------------|--|
| ناشر | ○ مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه |
| مؤلف | ○ صدیقه مسعودیان |
| نظارت بر تألیف | ○ دفتر تألیف و برنامه‌ریزی کتب گل‌واژه |
| طراحی و صفحه‌پردازی | ○ واحد آماده‌سازی کتب گل‌واژه |
| حروفچینی | ○ واحد حروفچینی انتشارات گل‌واژه |
| قطع | ○ رحلی |
| لینوگرافی | ○ صدف |
| چاپ | ○ نقش ایران |
| صحافی | ○ فجر قائم |
| نوبت چاپ | ○ آوّل ۸۵ - ۱۳۸۴ |
| تیراژ | ○ ۵۰۰۰ نسخه |
| قیمت | ○ ۱۲۰۰ تومان |

آدرس پست الکترونیکی (اینترنت)
e-mail-golvageh@hotmail.com

شابک: ۲ - ۳۱۹ - ۴۸۲ - ۹۶۴ ISBN 964 - 482 - 319 - 2

«کلیه حقوق برای مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه محفوظ است.»

◀ دفتر مرکزی: خیابان لبافی‌نژاد بین دانشگاه و فخررازی، پلاک ۱۴۸ - تلفن: ۶۶۴۶۵۲۲۳ - ۶۶۴۱۸۳۷۲ - ۶۶۴۶۲۸۲۰
فروشگاه‌های گل‌واژه:

◀ ۱- گل‌واژه: خیابان انقلاب، خ ۱۲ فروردین، پلاک ۲۷ - تلفن: ۶۶۴۶۴۳۵۱ - ۶۶۴۱۹۰۵۵

◀ ۲- واژه‌نگار: خیابان انقلاب بین خ ۱۲ فروردین و فخررازی، مجتمع فروزنده، پلاک ۳۲۰ - تلفن: ۶۶۴۶۶۰۱۲

◀ ۳- دانش‌گستر: خیابان انقلاب، خ فخررازی، مجتمع ناشران فخررازی - پلاک ۵۲ - تلفن: ۶۶۴۹۷۶۱۶ - ۶۶۹۵۴۸۸۹

فروش در فروشگاه‌های گل‌واژه
با تخفیف ویژه صورت می‌گیرد

« فهرست »

فصل اول

- | | |
|---|--|
| <p>تراکم ثروت چگونه شکل می‌گیرد؟ ۴۷</p> <p>سؤالات امتحانی درس سوم ۴۹</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس سوم ۵۰</p> <p>در چه شرایطی، تراکم قدرت می‌توان صحبت کرد؟ ۵۲</p> <p>سؤالات امتحانی درس چهارم ۵۴</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس چهارم ۵۴</p> <p>تراکم قدرت چه پیامدهایی دارد؟ ۵۶</p> <p>سؤالات امتحانی درس پنجم ۵۷</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس پنجم ۵۷</p> <p>در چه شرایطی، تراکم قدرت ۵۹</p> <p>سؤالات امتحانی درس ششم ۶۰</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس ششم ۶۰</p> <p>در کدام نظام قسربندی، امکان تحرک بیش تر است؟ ۶۲</p> <p>سؤالات امتحانی درس هفتم ۶۴</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس هفتم ۶۴</p> <p>گسترش دانش در برخورداری ۶۶</p> <p>سؤالات امتحانی درس هشتم ۶۸</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس هشتم ۶۹</p> <p>چه عواملی تحرک اجتماعی را محدود می‌کنند؟ ۷۱</p> <p>سؤالات امتحانی درس نهم ۷۳</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس نهم ۷۳</p> <p>چگونه می‌توان محرومیت و انسداد را کاهش داد؟ ۷۵</p> <p>سؤالات امتحانی درس دهم ۷۸</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس دهم ۷۹</p> | <p>نقش موقعیت در هویت‌یابی چیست؟ ۷</p> <p>سؤالات امتحانی درس اول ۹</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس اول ۹</p> <p>نقش دیگران در هویت‌یابی ما چیست؟ ۱۱</p> <p>سؤالات امتحانی درس دوم ۱۳</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس دوم ۱۳</p> <p>بهتر است خود را با کدام ویژگی‌ها تعریف کنیم؟ ۱۵</p> <p>سؤالات امتحانی درس سوم ۱۷</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس سوم ۱۷</p> <p>ایرانی را با چه ویژگی‌هایی می‌شناسیم؟ ۱۹</p> <p>سؤالات امتحانی درس چهارم ۲۲</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس چهارم ۲۳</p> <p>ما به عنوان «ایرانی» چه مسئولیت‌هایی داریم؟ ۲۶</p> <p>سؤالات امتحانی درس پنجم ۲۷</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس پنجم ۲۷</p> <p>هویت‌های جمعی چگونه تداوم می‌یابند؟ ۲۹</p> <p>سؤالات امتحانی درس ششم ۳۱</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس ششم ۳۱</p> <p>ما به عنوان «ایرانی» خود را با چه روایتی می‌شناسیم؟ ۳۳</p> <p>سؤالات امتحانی درس هفتم ۳۵</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس هفتم ۳۶</p> |
|---|--|

فصل دوم

- | | |
|---|---|
| <p>سؤالات امتحانی منتخب (۱) دی ماه ۱۳۸۳ ۸۳</p> <p>سؤالات امتحانی منتخب (۲) دی ماه ۱۳۸۳ ۸۶</p> <p>سؤالات امتحانی منتخب (۳) خرداد ماه ۱۳۸۴ ۸۹</p> <p>سؤالات امتحانی منتخب (۴) خرداد ماه ۱۳۸۴ ۹۲</p> | <p>چرا در اکثر جوامع، بخش ۳۹</p> <p>سؤالات امتحانی درس اول ۴۱</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس اول ۴۱</p> <p>دریازه‌ی توزیع مزایا ۴۳</p> <p>سؤالات امتحانی درس دوم ۴۵</p> <p>پاسخ تشریحی سؤالات امتحانی درس دوم ۴۵</p> |
|---|---|

مقدمه‌ی مؤلف

اسباب جمع داری و کاری نمی‌کنی

ای دل به کوی عشق گذاری نمی‌کنی

باز ظفر به دست و شکاری نمی‌کنی

چو گان حکم در کف و گویی نمی‌زنی

مجموعه‌ای که پیش رو دارید به صورت آموزش نکته به نکته و با چیدمانی مرتب امکان و زمینه‌ی فهم دروس را به صورت دقیق و ساده فراهم می‌آورد.

خلاصه‌ی هر درس به صورت مطالب تفکیک شده بیان می‌شود و مطالب مهم و کلیدی هر درس در داخل کادر ارائه شده است که کمک مهمی در یادگیری مطالب مهم درس است.

در بیان مطلب سعی شده، در عین امانت‌داری کامل نسبت به متن اصلی، سادگی و روانی لازم جهت استفاده‌ی دقیق و درست دانش‌آموز ارائه شود، به نحوی که بعد از مطالعه‌ی خلاصه‌ی درس، موضوع به صورت شفاف و دقیق در ذهن خواننده جای می‌گیرد و یک نمای کلی و ساده بدست می‌دهد که در عین حال دقیق نیز هست.

بعد از خلاصه‌ی هر درس، سؤالات به صورت نکته به نکته، بدون فروگذاری هیچ مطلبی، آورده شده و سپس جواب تشریحی سؤالات به صورت دقیق و ساده و با حفظ کامل امانت نسبت به متن اصلی، گنجانده شده است.

در پایان نمونه سؤالات امتحانی که از نظر مؤلف (که سال‌ها مدرس کتاب‌های جامعه‌شناسی بوده) مهم و کلیدی هستند آورده شده است که به شناسایی بیش‌تر خواننده در نکات کلیدی و مهم کمک می‌کند.

دو نمونه سؤالات امتحانی همراه با بارم و جواب تشریحی نیز در آخر کتاب برای استفاده‌ی دانش‌آموزان عزیز و همکاران گرامی، ارائه شده است.

این کتاب هدیه به کسانی است که موفقیت را نه از جهان بیرون، که در درون خود جستجو می‌کنند.

از همه‌ی عزیزانی که این کتاب را مطالعه می‌کنند خواهشمندیم که نظرات اصلاحی و ارزشادی خود را با نشر گل‌واژه در میان بگذارند و ما را در این راه یاری نمایند.

متعهد شدن به عشق و پیروی از معلم درونمان، شاید بزرگ‌ترین و والاترین تعهدی است که می‌توانیم در زندگی بپذیریم.

الهی:

کار آن دارد که با تو کاری دارد، یار آن دارد که چون تو یاری دارد او که در دو جهان تو را دارد، هرگز کی تو را بگذارد.

با سپاس از درگاه بیکران الهی، از آن‌هایی که در تهیه این کتاب مرا یاری داده‌اند تشکر می‌کنم و از مدیریت و کارکنان بیک گل‌واژه کمال تشکر و امتنان را دارم.

صدیقه مسعودیان

پاییز ۱۳۸۴

«به نام خداوند جان و خرد»

رمز موفقیت در امتحان

امتحان چیست؟ چه تعریفی از آن دارید و آن را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

برخی از دانش‌آموزان معتقدند: امتحان فرصت مناسبی برای سنجش و ارزشیابی معلومات و یادگیریهاست و برخی دیگر معتقدند: امتحان ابزاری است که می‌تواند موجبات آزردهی خاطر و رنجش دانش‌آموز را فراهم کند. تصویر شما از امتحان چگونه است؟ از امتحان تصویری مثبت دارید یا تصویری منفی؟

به کدام گروه از دانش‌آموزان زیر تعلق دارید؟

- در ایام امتحانات تا پاسی از شب بیدار و با شتاب هرچه بیشتر مطالب درسی را حفظ می‌کنید.
- در ایام امتحانات به مرور مطالب درسی و رفع اشکال می‌پردازید و شبهای امتحان حتماً کمی زودتر از معمول شبهای گذشته به خواب می‌روید. از امتحان هرگونه تصویری که داشته باشید خواسته شما یک چیز است و آن کسب موفقیت در امتحان می‌باشد.
- این نوشتار درصدد است برای نیل به این خواست، روشهایی را نشان دهد که تنها مطالعه این روشها کافی نیست بلکه باید در عمل این روشها را به طور مداوم و مستمر بکار گرفت.

قبل از امتحان

- (۱) تعدادی سؤالات ساده، متوسط، مشکل از کتاب درسی انتخاب کنید. پاسخگویی دقیق به همین سؤالات تا حدود بسیار زیادی موفقیت شما را تضمین خواهد کرد.
- (۲) با یادگیری نکات اصلی و مهم هر درس و مرور دائمی آنها می‌توانید همیشه خود را برای امتحان آماده نگه دارید. روش مناسب برای این کار چنین است:
ابتدا عناوین اصلی و فرعی هر فصل کتاب را بیاد آورید و به این طریق میزان دقت و یادآوری خود را آزمایش کنید، سپس هر قسمتی را که فراموش کرده‌اید و یا برای خودتان اشتباه تعریف کرده‌اید، یادداشت کنید تا بعداً با دقت و تأکید بیشتری آنها را بخوانید. بعد جزئیات هر قسمت از کتاب را برای خود بازگو نمایید.
- یکی دیگر از راههای مرور مطالب درسی، بازنویسی آنهاست که موجب می‌شود حتی ترتیب آنها را هم در ذهن خود ثبت کنید.
- (۳) در انجام کارهای درسی وقت خود را به گونه‌ای تنظیم کنید که به اندازه کافی فرصت مطالعه، استراحت و ورزش داشته باشید.
- (۴) در حین و پس از انجام هرکاری علاوه بر تمجید و تشویق خود، این تلقین را در خود ایجاد کنید که توانایی انجام هر کاری را دارید و می‌توانید براحتی به سؤالات پاسخ دهید. یا به عبارتی احساس موفقیت را در خود تقویت نمایید.

شب امتحان

- (۱) از درگیریها و مشاجرات خانوادگی کاملاً بپرهیزید.
- (۲) سعی کنید در محلی آرام و بدون سر و صدا قرار بگیرید و از شبهای قبل زودتر بخوابید.
- (۳) قبل از خوابیدن، وسایل لازم و ضروری (کارت امتحانی، خودکار، مداد و ...) را آماده سازید.

صبح امتحان

- (۱) پس از بیداری و بجای آوردن نماز، بخوابید و به مطالعه مطالب خارج از موضوع امتحانی (تظیر نشریات، روزنامه‌ها و ...) نپردازید.
- (۲) حتماً صبحانه مناسب و مغذی صرف کنید، زیرا بدون تغذیه مناسب، مغز شما در انجام فعالیتهای لازم (حل مسئله، یادآوری و ...) دچار مشکل خواهد شد.
- (۳) سعی کنید زودتر از معمول روزانه، از منزل خارج شوید تا مسایلی از قبیل ترافیک، باعث نگرانی و تشویش از دیررسیدن به جلسه امتحان نگردد.

جلسه امتحان

- (۱) سعی کنید نگرانی و اضطراب بی‌مورد به خود راه ندهید، با اعتماد به نفس و آرامش کامل در صندلی خود قرار بگیرید.
- (۲) نفس عمیقی بکشید. لحظه‌ای نگه دارید و بعد به طور کامل و آرام بازدم کنید.
- (۳) سعی کنید هرگونه برداشت نابجا از امتحانات، و حالت ناراحتی و انزجار و نفرت از دیگران را از خود دور کنید.
- (۴) به دستوراتی که قبل از شروع امتحان از سوی ناظرین جلسه داده می‌شود کاملاً گوش دهید.
- (۵) پس از اینکه سؤالات در اختیار شما قرار گرفت بلافاصله و با عجله شروع به نوشتن نکنید. ابتدا تمام سؤالات را یکبار سریع مرور کنید. سپس جواب سؤالات ساده را بنویسید و بعد به سؤالات مشکل بپردازید.
- (۶) برای رفع هرگونه خستگی، خصوصاً در چشمها، دستها، گردن و پا شانه‌ها کافی است اندکی به استراحت بپردازید.
- (۷) در پاسخ به سؤالات تستی از پاسخ دادن به سؤالاتی که به جواب آن اطمینان ندارید جداً خودداری کنید و یا با حدس و گمان پاسخ ندهید.
- (۸) قبل از تحویل برگه امتحانی نوشته‌های خود را مرور کنید و اگر نکاتی را در جین نوشتن فراموش کرده‌اید، کامل کنید و سؤالاتی را که به آنها پاسخ مبهم و نامشخص داده‌اید، بیشتر توضیح دهید.

پس از امتحان:

در صورت عدم موفقیت، سعی کنید که واقع‌بینانه به ارزیابی این عدم موفقیت بپردازید. قبل از همه بدانید دنیا به آخر نرسیده است. اگر کمی بهتر ببانید متوجه خواهید شد که همه چیز در این عدم موفقیت شما خلاصه نشده است. باید از این عدم موفقیت‌های جزئی برای رویارویی با مشکلات و سختیهای آتی زندگی، درس بیاموزید و همیشه این مطلب را در نظر داشته باشید که دانشمندان بزرگ در نتیجه تلاش و کوششهای مداوم و پیگیر به پیشرفتهای وسیع دست یافتند.

در این مجموعه، به تفکیک، برای هر فصل سؤالات امتحانی جمع‌آوری و تدوین شده است. در انتها دو یا چند آزمون کلی وجود دارد که شما می‌توانید خود را بیازمایید.

با آرزوی موفقیت برای کلیه دانش‌پژوهان

«مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه»