

شماره ۹۰۲
۱۴۴۳۷۴۹

آموزش

جدول ضرب

«همراه با درک تصویری»



تهیه و تنظیم: آزاد تیموری



انتشارات طلایه



سرشناسه	تیموری، آزاد
عنوان و نام پدیدآور	آموزش جدول ضرب «همراه با درک تصویری» / تهیه و تنظیم آزاد تیموری.
مشخصات نشر	تهران: طلایه، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۲۰ص: مصور(رنگی)، جدول(رنگی).
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۷۶۰۲-۵۱-۵
نوع جیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	ضرب (ریاضیات) -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) (Multiplication -- Study and teaching (Elementary
رده بندی دنگره	۱۳۹۵ ۸آ۹ت/۱۱۵QA
رده بندی دی‌ری	۵۱۳/۲۱۳۰۷۲
شماره کتابشناسی لی	۴۱ ۲۸۵



نام کتاب: آموزش جدول ضرب «همراه با درک تصویری»

تهیه و تنظیم: آزاد تیموری

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

چاپخانه: چاپ طلایه ۸۰

قیمت: ۴۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸ - ۶۰۰ - ۷۶۰۲ - ۵۱ - ۵

ISBN: 978-600-7602-51-5

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

تهران، میدان انقلاب، خ منیری جاوید(اردیبهشت)، گوی مبین، پلاک ۸، طبقه همکف.

تلفن: ۶۶۴۶۲۹۶۱، ۶۶۴۶۳۲۴۱

سامانه پیامک: ۹۸۹۳۰۰۰۹۱۹۹۶+

کانال تلگرام انتشارات طلایه: @talayepub



«مقدمه»

چگونه جدول ضرب را یاد بگیریم؟

یکی از مهم‌ترین مفاهیم درسی در پایه سوم مفهوم جدول ضرب می‌باشد. شاید آموختن جدول ضرب برای خیلی از دانش‌آموزان سخت به نظر آید، اما اگر با کمی دقت و علاقه به طور عمقی به این مفهوم پی ببرند، در آینده به راحتی می‌توانند مسائل پیچیده ریاضی را حل کنند. از آن‌جا که دوره‌ی ابتدایی از ارکان اصلی هر نظام آموزشی به شمار می‌آید، معلمان این دوره باید از اطلاعات و مهارت‌های لازم برخوردار باشند. طرح آموزشی پیش‌رو، نمونه‌ای است از تعلیم یکی از مفاهیم عمده ریاضی، یعنی جدول ضرب، که براساس هوش تجسمی بنا نهاده شده است.

طرح پیشنهادی آموزش ضرب:

ضرب به عنوان یکی از مباحث ریاضی مطرح است و یادگیری آن توسط دانش‌آموزان حائز اهمیت است. به طوری که اگر دانش‌آموزان مفهوم آن را خوب نیاموزند در بحث‌های بعدی با مشکل مواجه خواهند شد. لذا ما در اینجا سعی می‌شود تا جدول ضرب به خوبی تدریس شود، در مورد مفهوم ضرب سعی می‌کنیم به دانش‌آموزان یک ستون از ضرب ارائه شود.

بازی ضرب:

برای بازی ضرب می‌توان به این صورت عمل کنیم: از یک نفر که ضرب ۲ متعلق به اوست می‌پرسیم (2×2) فردی که به نام او دو تا است بلند می‌شود و می‌گوید ۲ تا و بعد یکی دیگر می‌گوید چرا ۲ تا؟ سرگروه می‌گوید پس چقدر؟ بعدی می‌گوید (2×3) نفر بعدی بلند می‌شود و به همین ترتیب ادامه می‌یابد... (این بازی براساس بازی یک مرغ دارم روزی چندتا تخم مرغ می‌گذارد؟ طراحی شده است و فرآیند دقت شنیداری را تقویت می‌کند). بعد از تمرین و یادگیری فرزندان می‌توانند تمرینات کتاب ریاضی را حل کنند. از کتاب ریاضی بسته می‌شود و نوبت به نوشتن عبارت ضرب و حاصل ضرب به صورت عبارت می‌رسد. مثلاً سه بسته دوتایی می‌شود شش تا یا سه دو تا می‌شود شش تا. باز اسکناس از جیب کت پت در مرحله اول قرار دارد. از فرزندان بخواهید تا بسته‌های مورد نظر را درست کنند. حاصل آن را نیز بیان کنند.

حال که فرزندان با مفهوم ضرب آشنا شد و فهمید که همیشه ضرب عبارت ضرب، عدد اول نشان دهنده دسته یا بسته و عدد دوم نشان دهنده اشیاء داخل بسته است. نوبت به معرفی علامت ضرب می‌رسد. این معرفی هم بهتر است با اشاره به معرفی جمع و تفریق در کلاس اول آغاز شود. به فرزندان بگویید یادتان است که در کلاس اول خواندی که مثلاً «سه با دو می‌شود پنج» و بعداً به زبان ریاضی به جای «با» علامت «+» می‌گذاریم و به جای «می‌شود» علامت «=» را و در تفریق هم می‌نوشتیم «سه از چهار می‌شود، یک» و بعداً به جای «از» علامت «-» گذاشتیم. حالا هم به جای عبارت مثلاً «سه دو تا می‌شود شش تا» به جای «تا» علامت « $\times$ » می‌گذاریم و همیشه عدد اول نشان دهنده دسته یا بسته و عدد دوم نشان دهنده اشیاء داخل بسته است.