

|                     |   |                                                  |
|---------------------|---|--------------------------------------------------|
| سرشناسه             | : | معینی، حسین، ۱۳۴۶ -                              |
| عنوان و نام پدیدآور | : | بسته مدیریت کلاسی، کتاب معلم شیمی ۳/ حسین معینی. |
| مشخصات نشر          | : | تهران: مرآت، ۱۳۹۳.                               |
| مشخصات ظاهری        | : | ۲۹۶ص.                                            |
| شابک                | : | 978-600-7239-34-6                                |
| وضعیت فهرست‌نویسی   | : | فیا                                              |
| موضوع               | : | شیمی -- آزمون و تمرین‌ها (متوسطه)                |
| موضوع               | : | شیمی -- مسائل، تمرین‌ها و غیره (متوسطه)          |
| رده‌بندی کنگره      | : | ۱۳۹۳ ۵۴ب ۶۶۴۳م/۲۶/۳۰۶۰ LBT                       |
| رده‌بندی دیویی      | : | ۳۷۳/۲۳۸۰۷۶                                       |
| شماره کتابشناسی ملی | : | ۳۴۸۵۸۴۶                                          |

بسته مدیریت کلاسی کتاب معلم شیمی ۳

|                    |   |                     |
|--------------------|---|---------------------|
| ناشر               | : | مرآت                |
| دبیر و طراح مجموعه | : | محرّم قی‌زاده       |
| مؤلف               | : | حسین معینی          |
| سرپرست تولید محتوا | : | محمد حسین رفعت‌نژاد |
| دستیار علمی        | : | حسین دبیر           |
| صفحه‌آرایی         | : | مریم پزشکی          |
| طراحی جلد          | : | بهناز علیزاده       |
| لینوگرافی          | : | اندیشه برتر         |
| چاپ و صحافی        | : | اندیشه برتر         |
| نوبت چاپ           | : | اول، ۱۳۹۳           |
| تیراژ              | : | ۸۰۰                 |
| قیمت               | : | غیر قابل فروش       |

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰  
 تلفن: ۸۸۸۱۳۵۲۰ - ۹ فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹ سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰  
 صندوق پستی: ۳۷۶ - ۱۵۸۵۵  
 پایگاه اینترنتی: [www.meraat.ir](http://www.meraat.ir)

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

|                                         |        |
|-----------------------------------------|--------|
| پیشگفتار ناشر                           | چهار   |
| دستورالعمل استفاده از بسته مدیریت کلاسی | پنج    |
| مقدمه مؤلف                              | دوازده |
| هفته‌های آموزشی                         | شانزده |
| هفته آموزشی ۱                           | ۱۷     |
| هفته آموزشی ۲                           | ۳۱     |
| هفته آموزشی ۳                           | ۴۵     |
| هفته آموزشی ۴                           | ۵۹     |
| هفته آموزشی ۵                           | ۷۵     |
| هفته آموزشی ۶                           | ۸۷     |
| هفته آموزشی ۷                           | ۹۹     |
| هفته آموزشی ۸                           | ۱۱۳    |
| آزمون فصلی                              | ۱۲۳    |
| هفته آموزشی ۹                           | ۱۲۷    |
| هفته آموزشی ۱۰                          | ۱۳۷    |
| هفته آموزشی ۱۱                          | ۱۴۷    |
| هفته آموزشی ۱۲                          | ۱۵۹    |
| هفته آموزشی ۱۳                          | ۱۷۱    |
| هفته آموزشی ۱۴                          | ۱۸۳    |
| آزمون فصلی                              | ۱۹۵    |
| هفته آموزشی ۱۵                          | ۱۹۹    |
| هفته آموزشی ۱۶                          | ۲۰۷    |
| هفته آموزشی ۱۷                          | ۲۱۷    |
| هفته آموزشی ۱۸                          | ۲۲۵    |
| هفته آموزشی ۱۹                          | ۲۳۵    |
| هفته آموزشی ۲۰                          | ۲۴۷    |
| هفته آموزشی ۲۱                          | ۲۶۱    |
| هفته آموزشی ۲۲                          | ۲۷۱    |
| آزمون فصلی                              | ۲۷۸    |
| پاسخ نمونه سؤالات امتحان نهایی (۱)      | ۲۸۳    |
| پاسخ نمونه سؤالات امتحان نهایی (۲)      | ۲۸۵    |
| پاسخ نمونه سؤالات امتحان نهایی (۳)      | ۲۸۷    |
| پیوست ۱                                 | ۲۸۹    |
| پیوست ۲                                 | ۲۹۲    |
| پیوست ۳                                 | ۲۹۳    |
| پیوست ۴                                 | ۲۹۴    |
| پیوست ۵                                 | ۲۹۵    |

## بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشورمان در چند سال اخیر، روی تأثیر به کارگیری بسته‌های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌توان اشاره کرد:

**راهکار ۳-۹-** توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته‌های آموزشی و سیاست چندتألیفی در کتاب‌های درسی.

**راهکار ۹-۲۱-** حاکمیت برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و تولید بسته‌ی آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم‌محوری.

### بسته مدیریت کلاسی چیست؟

بسته مدیریت کلاسی به عنوان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و آزمون‌های هماهنگ، مجموعه‌ای همسو از رسانه‌ها و ابزارهای آموزشی را تشکیل می‌دهد که در قالب یک بسته‌ی حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرایند آموزشی مدرسه و در راستای اهداف برنامه‌ی درسی، برای پایه‌های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است.

منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف قصد شده» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجرا شده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب شده» در قالب آزمون‌های هماهنگ و بازخوردهایی است که به واسطه‌ی برگزاری این آزمون‌ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می‌گیرد. در واقع، «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می‌سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده معلم در کلاس درس، آزادی عمل حداکثری در اختیار داشته باشند. بنابراین، در قالب «بسته مدیریت کلاسی» ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می‌شود، تا مدیریت مدرسه و معلمان با توجه به نیازهای موجود در مدرسه‌ی خود، ابزار مناسب برای تحقق اهداف آموزشی معین شده را انتخاب نمایند و با بررسی نتایج کسب شده در آزمون‌های مرآت، از اثربخشی ابزارهای به کار گرفته شده در کلاس‌های درس، آگاهی پیدا کنند (برای آشنایی بیش‌تر با «بسته مدیریت کلاسی» به کتاب مرجع مدرسه و خانواده و اینفوگراف‌های مربوطه در این مجلد و با به سایت [meraat.ir](http://meraat.ir) مراجعه نمایید).