

معلم یار ششم ابتدایے

(ریاض و علوم تجربی)

گروه مؤلفان

ریاضی: خدیجہ بیات فر | سارا زیار

علوم تجربی: محمد طاووسی | مهدی جمعگی | محسن باریکی



نشر گل واژه

عنوان و نام پدیدآور: معلم یار ششم ابتدایی (ریاضی و علوم تجربی)
 مشخصات نشر: تهران، گل واژه، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری: ۱۵۸ ص ۲۲ × ۲۹ س.
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۱۹۷-۲
 وضعیت فهرست نویسی: قیپای مختصر
 یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
 یادداشت: مؤلفان: خدیجه بیات فر، سارا زیار، محمد طاووسی، مهدی جمعی، محسن پازوکی
 شناسه افزوده: بیات فر، خدیجه، ۱۳۶۸.
 شماره کتاب شناسی ملی: ۴۰۰۲۸۱۱

معلم یار ششم ابتدایی (ریاضی و علوم تجربی)

- ناشر: مؤسسه انتشاراتی گل واژه
- مؤلفان: ریاضی: خدیجه بیات فر | سارا زیار
- علوم تجربی: محمد طاووسی | مهدی جمعی | محسن پازوکی
- ناظر واحد تألیف: فرامرز فرحان هریس
- کارشناس تألیف: آسیه پورحسین
- ویراستار علمی: الهام مهرآذر (علوم تجربی)
- مدیر هنری: حمیدرضا آذرخیل
- طراحی یونیفورم: فاطمه عموتقی
- صفحه آرایی: فاطمه عموتقی | صغری ابوالحسنی
- طراح جلد: فرزاد رجبی
- ناظر تولید: محمدرضا اسدالهی
- لیتوگرافی: طیف نگار | چاپ: نقش ایران | صحافی: نقش آفرین
- سال چاپ: اول ۱۳۹۴
- شمارگان: ۱۰۰۰ جلد
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۳۷-۱۹۷-۲
- قیمت: ۱۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی: تهران | خیابان جمهوری | خ دانشگاه | خ لبافی نژاد | پلاک ۱۸۴ | تلفن: ۶۶۴۶۵۲۲۳ | ۶۶۴۶۲۸۲۰
 فروشگاه گل واژه: تهران | خیابان انقلاب | خ ۱۲ فروردین | پلاک ۲۸۴ | تلفن: ۶۶۴۱۹۰۵۵

www.golvazheh.com

info@golvazheh.com

مقدمه

تدریس موفق، نیرمند، شایسته و مستمر است. کتاب معلم‌یار، ابزاری است که مخاطب اصلی آن معلم است. در تألیف و استفاده از کتاب ابزار آموزشی، معلم و روش تدریس او در کلاس درس نقش پررنگی دارد. غالباً کتب و ابزار آموزشی به جهت تأکید بر روش تدریس، با روش‌های تدریس معلمین در تضاد هستند و موجب اختلال در فرایند یادگیری دانش‌آموزان می‌شوند. کتاب معلم‌یار سعی دارد تا با ارائه راهکارهایی مناسب، فضای آموزشی کلاس درس را با ابزار مورد استفاده معلمین پیوند دهد تا معلم بتواند استفاده به‌تر و مفیدتری از این ابزار داشته باشد. از جمله ویژگی‌های کتاب معلم‌یار می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

شناسنامه: شامل اهداف کلی هر زیرموضوع، کلیات، ابزارهای مورد نیاز برای تدریس آن موضوع و در نهایت بودجه‌بندی پیشنهادی تدریس

شبکه مفهومی: نمایش سیمای کلی مفاهیم و اهداف، هر فصل / درس در قالب یک شبکه

پیش‌نیازها: بیان مفاهیم و پیش‌نیازهای ضروری موجود در کتاب در آن درس براساس مفاهیم آموخته‌شده توسط دانش‌آموز در پایه قبل

نگاه به آینده: ارائه دید کلی از پیشرفت آن مفهوم درس در پایه‌های بالاتر

مروری بر فصل / درس: خلاصه‌ای از مفاهیم و اهداف قصد شده توسط این فصل به زبان ساده و روان، بیان و حل برخی چالش‌ها در مسأله‌های مطرح شده در کتاب درسی و یا مواجهه شده در حین تدریس هر مفهوم

جدول سطوح انتظارات: بیان سطح انتظارات از هر کدام از اهداف آموزشی براساس ارزشیابی کیفی - توصیفی

جدول ارتباط اهداف با کتاب کار و تمرین: راهنمای معلم در تسهیل استفاده از هر یک از محصولات و ارتباط محصولات با اهداف آموزشی

امید است کتاب پیش‌رو، در پیشبرد اهداف آموزشی کمک شایانی برای معلمین گرامی باشد. منتظر نظرات و پیشنهادات سازنده شما در ارتقای سطح کیفی این محصول خواهیم بود.

باتشکر

مؤسسه انتشاراتی گل‌واژه