

تعلیم و تربیت از دیدگاه مسد

علی اصغر کیانی پور

انتشارات معتبر

۱۳۸۸

سرشناسه	: کیانی پور، علی اصغر، ۱۳۳۵-
عنوان و نام پدیدآور	: تعلیم و تربیت از دیدگاه سعدی / علی اصغر کیانی پور
مشخصات نشر:	اهواز، معثیر، ۱۳۸۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۴ ص، ۲۱/۵ × ۱۴/۵ س م
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۵۴۷۰-۲۰-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: سعدی، مصلح بن عبدالله، - ۶۹۱ ق. -- نظریه در باره آموزش و پرورش
موضوع	: سعدی، مصلح بن عبدالله، - ۶۹۱ ق. -- نظریه در باره تربیت اخلاقی.
موضوع	: تربیت اخلاقی در ادبیات
رده بندی کنگره	: ۱۳۸۸ ک ۹۱۸ / ۵۲۱۷ PIR
رده بندی دیوبی	: ۱/۲۳ ف ۸
شماره کتابخانه ملی	: ۱۸۸۰۸۶۷



مؤسسه فرهنگی هنری آداب
انتشارات معیت
 اهواز چهارراه سلمان فارسی اول خیابان شهید سراج (منوچهری)
 تلفن ۲۲۱۱۳۶۸ دورنگار ۲۲۲۵۴۹۶ علوی شوشتری

نام کتاب:	تعلیم و تربیت از دیدگاه سعدی
مؤلف:	علی اصغر کیانی پور
ناشر:	انتشارات معیت (وابسته به مؤسسه فرهنگی هنری آداب)
ناظر چاپ:	سید عبدالمجید علوی شوشتری
چاپ:	اول - ۱۳۸۸ چاپخانه شریعت
شمارگان:	۱۰۰۰
شابک:	: ۹۷۸-۶۰۰-۵۴۷۰-۲۰-۸
قیمت:	۲۷۰۰۰ ریال

فهرست

۷	پیش‌گفتار
۹	مقدمه
۱۹	تعلیم و تربیت از دیدگاه سعدی
۲۱	فصل اول
۲۳	فصل اول: آموزش و پرورش اختصاصی
۲۴	گفتار نخست: ارزش تربیت و پرورش به وسیله فنون
۲۷	گفتار دوم: ارزش و نقش وراثت در تربیت
۳۱	گفتار سوم: اعتقاد به خشونت در تعلیم و تربیت
۳۴	گفتار چهارم: اعتقاد به مهربانی در تعلیم و تربیت
۳۹	گفتار پنجم: میانه‌روی در پرورش و آموزش فرزندان و دانش‌آموزان
۴۱	گفتار ششم: آموزش دادن و تربیت فرزندان
۴۹	گفتار هفتم: تشویق به فراگرفتن پیشه و هنر
۵۳	گفتار هشتم: پرورش و آموزش از راه پند و نمودن ارزش‌های اجتماعی
۶۱	گفتار نهم: عوامل بازدارنده که سبب پرورش و آموزش بوده‌اند
۶۵	گفتار دهم: تربیت زنان و چگونگی رفتار و کردار آنان
۶۹	فصل دوم
۷۱	فصل دوم: آموزش و پرورش عمومی
۷۳	گفتار نخست: آزادگی و بلند همتی

۷۷	گفتار دوم: پرهیزگاری و نیرو راندن تنو کشتن نفس و ...
۸۰	گفتار سوم: پند و اندرز
۸۲	گفتار چهارم: تجربه و نقش آن در تعلیم و تربیت
۸۶	گفتار پنجم: خرد و عقل
۸۸	گفتار ششم: دانش و علم و ارزش نهادن به آن
۹۵	گفتار هفتم: دلاوری و ارزش نهادن به آن
۹۶	گفتار هشتم: رفتار و کردار
۹۸	گفتار نهم: رازداری
۱۰۰	گفتار دهم: ریاکاری و دورویی
۱۰۲	گفتار یازدهم: سخن و سخنوری
۱۱۲	گفتار دوازدهم: عیب جویی و نکوهش آن
۱۱۴	گفتار سیزدهم: غیبت و نکوهش آن
۱۱۸	گفتار چهاردهم: کار و کوشش و ستایش آن
۱۲۰	گفتار پانزدهم: مهر و محبت به یتیمان و دستگیری از ستمدیدگان
۱۲۲	گفتار شانزدهم: ترغیب به گوشه نشینی و میانه روی در رفتار
۱۲۶	گفتار هفدهم: نام نیک و ارزش نهادن به آن
۱۲۸	گفتار هجدهم: همنشینی و نقش آن در پرورش و تربیت
۱۳۱	فصل سوم
۱۳۳	گفتار نخست: نقش باورها و اعتقادات سعدی در باره تربیت
۱۳۷	گفتار دوم: اعتقاد به وراثت
۱۳۹	اعلام
۱۴۳	فهرست منابع

پیشگفتار

همه‌ی ما علاقمندیم که جامعه‌ای با فرهنگ و پیشرفته داشته باشیم. کشوری داشته باشیم که بتواند با جهان امروز که هر ساعت و هر دقیقه در حال پیشرفت و دگرگونی است خود را هماهنگ سازد؛ کشوری سربلند، که شایستگی سربلندی را نیز دارد.

و اما یک جامعه پیشرفته سرنوشتش بر پشت نیمکت‌های مدرسه و کلاس درس رقم می‌خورد. من معلم علاقمند دیدگاه آنان را که با قلم و سخن و اندیشه‌شان، فرهنگ و هویت تاریخی و سیاسی این کشور را حفظ و نگهداری کرده‌اند بدانم.

بررسی این موضوع باعث شد منابع زیادی را مطالعه کنم که این منابع عبارت بودند از: گلستان، بوستان، تحقیق در باره‌ی سعدی از هانری مارسه، سلسه مقالاتی که دکتر منصور رستگار از کنگره‌ی سعدی و حافظ گردآوری کرده بود و جزوه‌هایی که برادر من از حکمت سعدی از کیخسرو هخامنشی، سعدی و فلسفه زندگی از دکتر حیدر رقابی و در قلمرو سعدی از علی دشتی در اختیارم گذاشت که متأسفانه به علت دست‌رسانی نداشتن به کتابهای اصلی جزوات یاد شده، به خواندن آن مطالب بسنده کردم و بهره بردم.

در خاتمه لازم می‌دانم از مساعدت‌های استاد گرامی دکتر منوچهر تشکری که در نهایت دلسوزی در همه‌ی مراحل راهنمای من بودند،

سپاسگزاری و قدردانی نمایم و امیدوارم که با وجود کم و کاستی‌ها مورد پسند واقع شود. تا چه قبول افتد و چه در نظر آید. پیروزی‌های روزافزون ایشان را از خدای بزرگ خواهانم.