

کارورزی ۲

مؤلفان

پریسا جعفری شبران ، پریسا ذالی کره ناب
زهرا قاسمی خاقداد ، رقیه محمدزاده ینگجه

با نظارت: دکتر بهنام صحرانورد

www.ketab.ir

نوان و نام پدیدآور	:	کارورزی ۲ / تالیف پریسا جعفری... [ودیگران].
مشخصات نشر	:	اردبیل: انتشارات محقق اردبیلی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	:	۳۰۸ ص: نمودار.
شابک	:	۲۰۰۰۰ ریال: 978-600-344-449-2
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	تالیف پریسا جعفری، پریسا ذالی-زهره قاسمی-رقیه محمدزاده.
یادداشت	:	کتابنامه.
موضوع	:	کارآموزی (آموزش و پرورش)
موضوع	:	(Interns Education)
شماره افزوده	:	جعفری شیران، پریسا، ۱۳۷۴ -
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۶ ۲۵ ی/۱۷۳۱ I B
رده بندی دیویی	:	۷۱۱/۳۷۰
شماره کتابشناسی مد	:	۴۹۰۲۱۱

نام کتاب: کارورزی ۲

تالیف: پریسا جعفری، پریسا ذالی-زهره قاسمی-رقیه محمدزاده

ناشر: محقق اردبیلی

طراح جلد: پریسا ذالی

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت و سال نشر: ۱۳۹۶

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

شابک: ۲- ۴۴۹-۳۴۴-۶۰۰-۹۷۸

آدرس: اردبیل سه راه دانش بازار معطری طبقه فوقانی پلاک ۱، تلفن ۳۳۲۴۰۰۸۱

۱۱	فصل اول: کلیات
۱۲	مقدمه
۲۱	اهداف کارورزی
۲۱	تعریف مشاهده تاملی
۲۴	ضرورت مشاهده تاملی در کارورزی نو
۲۷	فعالیت‌های دانشجو در کارورزی نو
۳۱	ملاک‌های ارزشیابی فعالیت‌های کارورزی نو
۳۳	اهداف کارورزی نو
۳۷	فعالیت‌های دانشجو در کارورزی نو
۴۰	مهارت‌های مورد تاکید برای توسعه حرفه‌ای در کارورزی نو
۴۴	ملاک‌های ارزشیابی فعالیت‌های کارورزی نو
۴۸	خلاصه فصل
۴۹	فصل دوم: طراحی فعالیت یادگیری
۵۰	مقدمه
۵۳	تعریف طراحی
۵۳	تعریف یادگیری

- ۵۵.....تعریف فعالیت یادگیری.
- ۵۶.....تعریف طراحی فعالیت یادگیری.
- ۶۰.....مقایسه طرح درس با طرح فعالیت یادگیری.
- ۶۳.....اهداف عینی فعالیت یادگیری.
- ۶۵.....چند نکته برای نوشتن اهداف عینی فعالیت یادگیری.
- ۶۶.....منابع فعالیت یادگیری.
- ۶۷.....دیدگاهی پیرامون ساه تا فعالیت یادگیری.
- ۶۹.....ضرورت طراحی فعالیت یادگیری.
- ۷۶.....مهارت‌های لازم برای طراحی فعالیت یادگیری.
- ۸۴.....مهارت طراحی برنامه تدریس.
- ۸۹.....مزیت طراحی فعالیت یادگیری.
- ۹۲.....نظریه‌های یادگیری در طراحی فعالیت یادگیری.
- ۱۰۴.....الگوهای یادگیری.
- ۱۱۰.....بررسی ارتباط طرح‌ریزی آموزشی معلم با برنامه‌ی درس.
- ۱۱۲.....واحد یادگیری در کارورزی.
- ۱۱۴.....الگوهای طراحی فعالیت یادگیری.
- ۱۱۷.....(۱) طراحی فعالیت یادگیری برای درگیر نمودن دانش‌آموز.
- ۱۲۶.....(۲) طراحی فعالیت یادگیری برای مرور مباحث.

۱۳۸	طراحی فعالیت یادگیری برای سنجش آموخته‌ها
۱۵۱	طراحی فعالیت یادگیری برای یادگیری مشارکتی
۱۶۳	طراحی فعالیت یادگیری برای یکی از موضوعات درسی
۱۶۹	طراحی فعالیت یادگیری برای رفع بدفهمی‌های دانش‌آموزان
۱۷۵	طراحی فعالیت یادگیری برای رفع عقب ماندگی‌های تحصیلی
۱۸۶	طراحی فعالیت یادگیری برای پرورش مهارت‌های تفکر
۱۹۳	طراحی فعالیت یادگیری برای تقویت و بهبود عملکرد عاطفی
۲۰۶	خلاصه فصل
۲۰۷	فصل سوم: گزارش نویسی کارورز
۲۰۸	مقدمه
۲۰۹	تعریف گزارش نویسی
۲۱۰	مزایا و مشکلات گزارش‌های کتبی و شفاهی
۲۱۶	اهداف گزارش نویسی
۲۱۸	نکات مهم در گزارش نویسی
۲۳۱	مراحل نگارش گزارش
۲۳۵	کدگذاری در گزارش
۲۳۶	مراحل کدگذاری
۲۴۰	کدگذاری باز

۲۴۱	کدگذاری محوری یا متمرکز یا انتخابی
۲۴۲	نمونه کار کدگذاری در آموزش
۲۴۶	خلاصه فصل
۲۴۷	فصل چهارم: ارزشیابی فعالیت کارورزی
۲۴۸	مقدمه
۲۵۰	الگو کد پاتریک
۲۵۱	مفهوم ارزشیابی
۲۵۲	اهداف ارزشیابی
۲۵۳	انواع ارزشیابی
۲۵۵	راهنمای ارزشیابی یادگیری
۲۵۸	کاربرگ‌های ارزیابی پایانی کارورزی
۲۹۲	راهنمای نگارش گزارش کارورزی نو
۲۹۸	چگونگی برگزاری سمینار دفاع
۲۹۹	انواع سمینارها
۲۹۹	راهنمای تدریس و یادگیری
۳۰۰	خلاصه فصل
۳۰۱	منابع

پیش نوشتار

اگر آوازت زیبا و دل‌نشین باشد حتی اگر وسط بیابان باشی کسی را خواهی یافت که به آوازت گوش فرا دهد.

(جبران خلیل جبران)

خدای را سپاس می‌گوییم که توفیق داد تا کتاب حاضر را با لطف و توجهش تقدیم‌تان نماییم. بی‌شک، تألیف کتاب برای فرهنگیان یک کشور با سابقه فرهنگی بالا کار آسانی نیست چرا که همگامی با اهل قلم می‌باشند. در ابتدا باید جسارت ما را ببخشید. اما ضرورت ایجاب می‌کرد که چنین کتابی به رشته تحریر درآید زیرا تمام حرکات یک معلم تا سال‌ها و یا شاید تا آخر عمر یک فراگیر درخاطر او باقی می‌ماند و آن را سرمشق زندگی خود قرار می‌دهد. پس دانشجومعلمانی می‌بایست تمامی دوره‌های کارورزی را به صورت هرچه کامل‌تر بگذرانند و در این راستا اساتید و معلمان راهنما از هیچ کوششی دریغ نورزند.

در این کتاب که به آموزش مهارت‌ها و شایستگی‌های مورد نیاز کارورزی دو دانشگاه فرهنگیان اختصاص دارد، سعی بر آن شده است که مطالب کتاب به شکلی ساده و در عین حال کاربردی، آموزش داده شود؛ به طوری که اساتید معلمان راهنما و دانشجومعلمانی عزیز بتوانند با فراگیری کامل این کتاب، خود را آماده ورود به کارورزی دو و مهم‌تر از آن، مدرسه و کلاس درس، نمایند. بنابراین درخواستی که از همکاران و دانشجومعلمانی محترم داریم، آن است که علاوه بر

مطالعه کامل متن کتاب ، اقدام به طراحی فعالیت‌های یادگیری با موضوعات متنوع و جدید نمایند. در این کتاب علاوه بر این که طراحی فعالیت‌ها به طور مفصل توضیح داده شده است ، نمونه‌هایی که دانشجو معلم می‌بایستی با توجه به آموخته‌های خود از هر طرح فعالیت یادگیری اقدام به طراحی آن‌ها نماید ، نیز آورده شده است. در این شیوه نگارشی و آموزشی سعی شده است ، هرچه بیشتر آموخته‌های تئوری دانش‌جو همان به سمت مهارت‌آموزی مؤثر و کاربردی که می‌تواند آن‌ها را در محیط مدرسه اثر نماید ، پیش رود.

در پایان جا دارد از تمامی عزیزانی که ما را در پدید آوردن این اثر یاری نمودند به خصوص استاد محترم جناب آقای دکتر بهنام صحرانورد که در تمامی مراحل کار از راهنمایی‌های کاربردی ایشان استفاده نمودیم ، کمال تشکر و سپاس‌گزاری را داشته باشیم. در ضمن از شما همکاران محترم نیز خواهشمندیم ما را از نظرات و پیشنهادات ارزشمندتان بهره‌مند نمایید.