



تربیت بدنی و بازی در دوره دبستان

رافین

دبستان روحانی

دانشجوی دکتری تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

سپیده قطنیان

عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

فاطمه معصومی فر

کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی

سرشناسه	روغنی، مهتاب، ۱۳۶۰ -
عنوان و نام پدیدآور	تربیت بدنی و بازی در دوره دبستان / مؤلفین مهتاب روغنی، سپیده قطنیان، فاطمه معصومی فر.
مشخصات نشر	تهران: آسمان کیود، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۱۴۶ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۷۱۰۹-۴-۲
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
موضوع	تربیت بدنی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	Study and teaching (Elementary) Physical education and training --
موضوع	ورزش مدارس -- ایران -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	School sports -- Iran -- Study and teaching (Elementary)
موضوع	بازی ها -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	Games -- Study and teaching (Elementary)
شناسه افزوده	قطنیان، سپیده، ۱۳۶۴ -
شناسه افزوده	معصومی فر، فاطمه، ۱۳۶۳ -
رده بندی کنگره	G۷۱۶۱ ۱۳۰ ۹۰۴ / ۹
رده بندی دیویی	۳۰۰
شماره کتابشناسی ملی	۴۹۳۳۷۸۲

تربیت بدنی و بازی در دوره دبستان

مؤلفین: مهتاب روغنی - سپیده قطنیان - فاطمه معصومی فر

ویراستار: سید علیرضا گشتایی

شمارگان: ۱۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۶

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۱۰۹-۴-۲

ناشر: آسمان کیود؛ تلفن: ۶۶۶۱۲۵۶۹۴ (۰۲۱)

آدرس: میدان انقلاب خیابان کارگر جنوبی خیابان رشتچی بن بست اول پلاک ۴ طبقه

اول واحد ۳

فهرست

۵	 پیشگفتار
۸	 مقدمه
۸	 تربیت بدنی
۱۲	 تربیت بدنی و تعلیم و تربیت
۱۶	 بازی
۱۷	 بازی‌های گروهی
۱۸	 بازی‌های ورزشی تاسیقی
۱۹	 بازی‌های بومی محلی
۲۴	 تاریخچه بازی
۲۵	 نقش بازی در تربیت کودکان
۳۵	 عوامل مؤثر در بازی
۴۶	 بازی‌ها از نظر اجرا
۵۰	 نظریه بازی
۵۳	 ورزش
۵۸	 دوره ابتدایی
۶۱	 اهداف کلی تربیت بدنی در دوره ابتدایی شامل :
۶۴	 توصیه‌هایی برای معلمان در آموزش محتوای برنامه :

۶۶	مدیریت کلاس
۷۸	اهداف عمومی تربیت بدنی در وزارت آموزش و پرورش
۸۲	ویژگی‌های برنامه درسی تربیت بدنی در مدارس ابتدایی
۹۲	سنجش محتوای بازی
۱۰۳	تربیت بدنی در دوره ابتدایی (پایه دوم)
۱۰۶	تربیت بدنی در دوره ابتدایی (پایه سوم)
۱۳۲	منابع

www.ketab.ir

پیشگفتار

تربیت بدنی و ورزش یکی از پایه‌های اصلی تعلیم و تربیت هر جامعه بوده که به‌عنوان یک روش تربیتی در جهت متعادل ساختن و تکامل یافتن ابعاد وجودی انسان در زندگی او مطرح است. امروزه دانش تربیت بدنی و علوم ورزشی، در نظام آموزش و پرورش جهان، جایگاهی بسیار مهم و پُر اهمیت یافته است. به‌طوری‌که در برنامه و دوره‌های تحصیلی مدارس با اصرار هم آوردن فرصت‌های لازم برای دانش‌آموزان، آن‌ها را در زمینه‌های مختلف رشد جسمانی، عاطفی، ذهنی و مهارتی یاری می‌دهد. معلمان موفق به ورزشکاران کمک می‌کنند تا از تسلط یافتن بر مهارت‌های تازه، رقابت با دیگران و داشتن احساس خوب نسبت به خود لذت ببرند. معلمان موفق علاوه بر آموزش مهارت‌های ورزشی، مهارت‌هایی که برای زندگی در جامعه لازم است را به دانش‌آموزان می‌آموزند. نحوه آموزش و تمرین شما به‌عنوان یک معلم در ارتقاء سطح مهارت‌ها و نمایش مطلوب آن‌ها و در نهایت موفقیت

دانش آموزان بسیار ضروری است. مربیگری نیز مانند هر حرفه دیگری فراز و نشیب‌هایی دارد؛ اگر شما آمادگی لازم برای روبرو شدن با آن‌ها را داشته باشید، موفقیت‌های شما بیشتر خواهد شد. احتمال موفقیت برای آن دسته از مربیانی که مهارت‌های مربیگری خود را به نحو مؤثرتری پرورش می‌دهند، بیش از افرادی است که از عهده این کاربر نمی‌آیند.

مدرسه ابتدایی به عنوان مکانی برای کسب تجارب بازی و رفع نیازهای اساسی کودکان محسوب می‌شود که این نیازها باعث سلامتی و نشاط، تقویت روانی و احساسی و اجتماعی آنان می‌گردد. کودکان در هنگام بازی و حرکت، تجاربی را کسب می‌کنند. آن حرکات، ورزشی را یاد می‌گیرند، قدرت شخصی خود را تخمین می‌زنند، توانایی‌های خود را محک می‌زنند و این تشخیص را تجربه می‌کنند که تا چه مرزی می‌توانند پیش بروند و به اتفاق کودکان دیگر همکاری با یکدیگر و ارتباط باهم را یاد می‌گیرند. هدف از ارائه مطالب حاضر در این کتاب، بهبود روش آموزشی و ارتقاء سطح بینش، اندیشه و کاربرد شما بوده است؛ چه بسیار از این نکات است که خود به آن واقف هستید اما فقط دانش کافی نیست بلکه عمل به دانسته‌هاست که دانش را ارزشمند می‌نماید. معلمی مانند هر حرفه دیگری فراز و نشیب‌هایی دارد، اگر شما آمادگی لازم برای روبرو شدن با آن‌ها را داشته باشید، موفقیت‌های شما بیشتر خواهد شد. احتمال موفقیت برای آن دسته از معلمانی که مهارت‌های خود را به نحو مؤثرتری پرورش می‌دهند، بیش از افرادی است که از عهده این کاربر نمی‌آیند. مربیان و معلمان موفق علاوه بر آموزش مهارت‌های ورزشی، مهارت‌هایی که برای زندگی در جامعه لازم است را به ورزشکاران می‌آموزند. موفقیت

در مربیگری یک مبارزه است و نیاز به کار و تلاش بسیار و زمان برای آموختن و کسب تجربه دارد. باید توجه داشت مهارت‌های مربیگری یک‌شب به دست نمی‌آید و برای موفقیت تنها داشتن حسن نیت کافی نیست، بلکه به دانشی که مهارت‌های مربیگری را توسعه دهد نیاز است.

مؤلفان :

مهتاب روغنی

دانشجوی دکتری تربیت‌بدنی و علوم ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

سپیده قطنیان

منسوبات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

فاطمه معصومی فر

کارشناس تربیت‌بدنی و علوم ورزشی