

بلاغ الرحمن

اثبات سیرت و بلوغ اجتماعی
برق تحصیل فرزندان

تالیف:

عبد الرحمن عطری خطیبی

شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۷۰۳-۰۶-۸
شماره کتابشناسی ملی	۴۵۶۷۷۰۵
عنوان و نام پدیدآور	اثرات سرمایه فرهنگی و بلوغ اجتماعی بر تحصیل فرزندان / عبدالرحمن عطری خطیبی.
مشخصات نشر	تبریز: انتشارات پژوهش‌های دانشگاه، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۱۱۱ص: ۱۴×۵/۲۱/۵س.م.
یادداشت	کتابنامه: ص. ۹۵ - ۱۱۰.
موضوع	پیشرفت تحصیلی - ایران
موضوع	Promotion (School) -- Iran
موضوع	انگیزش در آموزش و پرورش
موضوع	Motivation in education
موضوع	سرمایه فرهنگی - ایران
موضوع	Cultural capital-- Iran
رده بندی دیویی	۳۷۱/۰۹
رده بندی کنگره	۱۳۹۵ الف ۶۳/ع LB۳۰۶۳
سرشناسه	عطری خطیبی، عبدالرحمن، ۱۳۵۲ -
شناسه افزودن	اثرات پژوهش‌های دانشگاه
وضعیت فهرست نویسی	فیا

عنوان کتاب : اثرات سرمایه فرهنگی و بلوغ اجتماعی بر تحصیل فرزندان
تألیف : عبدالرحمن عطری خطیبی
ناشر : انتشارات پژوهش‌های دانشگاه
طراح روی جلد : نصیمه مناف زاده
صفحه آرای : نصیمه مناف زاده
چاپ و صحافی : مدیران
تیراژ : ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ : اول / ۱۳۹۵
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۰۳-۰۶-۸
قیمت : ۱۰۰۰۰ تومان

انتشارات پژوهش‌های دانشگاه



مرکز تخصصی چاپ نشر کتب دانشگاهی ویژه اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه ها

آدرس دفتر مرکزی : آذربایجان شرقی، تبریز، آپرسان، مجتمع تجاری بلور، روبروی کلاتری، داخل حیاط (ضلع شرقی)، پلاک ۳۹
تلفن های تماس بخش مدیریت : ۰۹۱۴۶۱۴۳۳۴۶ / ۰۴۱۳۳۲۶۲۱۱۶ بخش امور فنی : ۰۹۱۴۵۰۱۹۸۵۰ / ۰۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸

دفتر های : شهرستان اهر - میدان معلم - روبروی دارایی - انتشارات پژوهش‌های دانشگاه / دفتر اهر
مرکز بخش : آذربایجان شرقی، تبریز، خیابان امام، روبروی سه راه طالقانی، انتشارات شایسته
تلفن : ۰۹۳۰۸۱۴۲۸۸۶ تلفن : ۰۴۱-۳۵۵۶۱۹۶۱

www.Pajohesh-daneshgah.ir / Info@pajohesh-daneshgah.ir

www.Unpb.org / Info@unpb.org

طبق قانون حمایت از حقوق ناشران و مولفان هر شخص حقیقی و حقوقی که تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر و مولف، نشر یا عرضه یا تکثیر یا تجدید چاپ نماید مورد پیگیری جدی قانونی خواهد گرفت و مطابق با جرایم قوانین اسلامی برخورد خواهد شد.

فهرست مطالب

۷-	مقدمه
فصل اول - پیشرفت تحصیلی	
۹-	پیشرفت تحصیلی
۱۲-	مفهوم شناسی پیشرفت تحصیلی
۱۴-	عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی
۱۴-	الف: برنامه درسی
۱۶-	ب- تربیت معلم
۱۷-	ج- مهارت ها
۱۸-	د- تحصیلات عمومی
۱۸-	تحصیلات در زمینه تعلیم و تربیت
۲۰-	انگیزش تحصیلی
۲۴-	انگیزش پیشرفت و موفقیت
۲۷-	خودکارآمدی و انگیزش پیشرفت تحصیلی
۳۰-	انگیزش پیشرفت تحصیلی
۳۲-	منشأ انگیزه پیشرفت
۳۳-	(۱) تأثیرات اجتماعی شدن
۳۴-	(۲) تأثیرات شناختی
۳۵-	(۳) تأثیرات رشدی

- ویژگی های افراد با انگیزه پیشرفت بالا ۴۰
- (۱) احساس مسئولیت در مقابل عملکرد ۴۱
- (۲) تمایل به دریافت بازخوردهای واقعی ۴۱
- (۳) سطح آرزو ۴۲
- (۴) رفتار ریسک کردن ۴۲
- (۵) تمرکز، تکالیف ۴۳
- (۶) ابتکار، نوآوری ۴۳
- (۷) شناسایی در کار ۴۴
- (۸) آینده نگ ۴۴

فصل دوم - سرمایه فرهنگی

- سرمایه فرهنگی ۴۵
- توصیف و تبیین پیر بورديو از سرمایه فرهنگی ۵۰
- توصیف و تبیین ریچارد زوئینگ نافه از سرمایه فرهنگی ۵۳
- ابعاد سرمایه فرهنگی ۵۵
- سرمایه فرهنگی تجسم یافته ۵۶
- سرمایه فرهنگی عینیت یافته ۵۶
- سرمایه فرهنگی نهادی و ضابطه ای ۵۷
- منابع سرمایه فرهنگی ۵۸
- الف - خانواده ۵۸
- ب - طبقات اجتماعی ۵۹
- آسیب های سرمایه فرهنگی ۶۰
- فرهنگ فقر ۶۳
- شاخصه های سرمایه فرهنگی چیست؟ ۶۳

فصل سوم - بلوغ اجتماعی

- بلوغ اجتماعی چیست؟ ۶۹
- ابعاد بلوغ اجتماعی ۷۶
- فاز اول : خود شناسی، انسان شناسی و جامعه شناسی ۷۷

- ۷۸----- فاز دوم : آداب اجتماعی و رابطه اجتماعی
- ۷۹----- بستر برخورد
- ۸۰----- بستر پوشش
- ۸۰----- تکلم
- ۸۱----- رابطه اجتماعی چیست ؟
- ۸۲--- فاز سوم : نیاز شناسی، حق شناسی، گذشت، درک، وفاداری، دادن فرصت بخود و دیگران
- ۸۵----- فهرست منابع

در عصر حاضر تعلیم و تربیت و به طور کلی تحصیل بخش مهمی از زندگی هر فرد را تشکیل می‌دهد، به علاوه کیفیت و کمیت این تحصیل نیز نقش مهمی را در آینده فرد ایفا می‌کند. بر این اساس نزدیک به یک قرن است که روان‌شناسان به صورت گسترده در تلاش برای شناسایی عوامل پیش‌بینی‌کننده پیشرفت تحصیلی می‌باشند. بهر حال، تمرکز تحصیلی به موفقیت فراگیران در امور تحصیلی اشاره دارد. در واقع منظور از پیشرفت تحصیلی، عملکرد یک فرد در یک زمینه خاص پس از طی یک دوره آموزشی است.

پیشرفت تحصیلی فرزندان یکی از شاخص‌های مهم در ارزشیابی آموزش و یادگیری است و تمام کوشش‌های آموزشی و تربیتی در واقع تلاش برای جامعه عمل پوشاندن بدین امر تلقی می‌شود. به وراعم، کل جامعه نسبت به سرنوشت جوانان، نوجوانان و کودکان علاقه مند و نگران است و انتظار دارد در جوانب گوناگون، اعم از ابعاد شناختی و کسب مهارت و توانایی‌ها، نیز در ابعاد عاطفی و شخصیتی، آنچنان که باید پیشرفت و تعالی یابند. عوامل بسیار و متنوع و وسیعی در پیشرفت تحصیلی فراگیر تأثیر دارند، بعضی از این عوامل مربوط به خصوصیات روانی فردی خود فراگیر است، بعضی مربوط به نظام آموزشی جامعه می‌شود و بعضی مربوط به محیط خانوادگی فراگیر است.

در واقع آمیزه‌ای از عناصر مختلف در رشد و پیشرفت تحصیلی یک فرد موثر است و نمی‌توان رکود یا افت تحصیلی که مقابل پیشرفت تحصیلی است را تنها به

يك عامل منفرد و خاص نسبت داد. تحقیقات نشان می دهد سرمایه فرهنگی و بلوغ اجتماعی از عوامل مهم تاثیرگذار بر انگیزه پیشرفت تحصیلی فرزندان می باشند.

سرمایه فرهنگی از مفاهیم نوینی است که امروزه در بررسی های اقتصادی، اجتماعی و جمع مدین مطرح شده است. این مفهوم به پیوندها و ارتباط های میان اعضاء يك شبکه بعنوان يك منبع با ارزش اشاره دارد که با خلق هنجارها و ارتباطات در سويه معذب تحقق اهداف اعضا می شود.

بلوغ در این زمینه، اجتماعی، عاطفی و معنوی در سنین نوجوانی پی ریزی می شود دستیابی به بلوغ اجتماعی از طریق ارتباط خوب و صادقانه و ابراز دوستی صمیمانه و معقول با دیگران صورت می گیرد. شخصی دارای بلوغ اجتماعی است که، نه بی اندازه به خانواده یا دوستان وابستگی نشان دهد و نه در برابر آن ها بی اندازه به ستیز برخیزد. او کار و فعالیت را دوست دارد و بر این باور است که حتی کارهای یکنواخت و کسل کننده را می تواند دانش ساخت و از آن ها لذت برد.

هدف از تحریر این کتاب شناسایی عوامل مرتبط با پیشرفت تحصیلی فرزندان (دانش آموزان و دانشجویان) بوده و می تواند بعنوان يك منبع مفید مورد استفاده قرار گیرد. از آنجایی که هیچ اثری نمی تواند کامل و بی عیب باشد لذا از خوانندگان، اساتید و صاحب نظران محترم تقاضا دارم نظرات و تشکادات خود را به ایمیل atri.Khatibi@gmail.com ارسال فرمایید تا در چاپ های بعدی مورد ویرایش و اصلاح قرار گیرد.

با تقدیم احترام

عطری خطیبی