

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بانک سوالات چهار گزینه‌ای

روانشناسی تربیتی (پرورشی)

«دکتر علی‌اکبر سیف»

مؤلفان:

دکتر ابوالقاسم یعقوبی

حسین محقق

با همکاری:

(نسرین محقق - شیوا پور جهان - مرضیه توکلی)

یعقوبی، ابوالقاسم. ۱۳۴۲ -

بانک سؤالات روانشناسی تربیتی بر اساس کتاب : دکتر علی اکبر سیف، ویژه‌ی دانشجویان دانشگاه پیام نور / تألیف: ابوالقاسم یعقوبی، حسین محققى - همدان: فراگیر هگمتانه، ۱۳۸۶. ۱۰۰ ص.

شابک: ۷-۱۹-۹۴۲۱۴-۹۶۴

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

۱. آموزش از راه دور - ایران. ۲. روانشناسی تربیتی - آموزش برنامه‌ای. ۳. روانشناسی تربیتی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی).

(الف) محققى، حسین. ۱۳۵۲، نویسنده. (ب) عنوان

۱۳۸۶ ی۷۹ الف / ۵۸۰۸ LC ۳۷۸ / ۱۷۵۰۹۵۵



نام کتاب: بانک سؤالات روانشناسی تربیتی (پرورشی)

مؤلفان: دکتر ابوالقاسم یعقوبی - حسین محققى

ناشر: فراگیر هگمتانه

چاپ: ادیب

تیراژ: ۱۵۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول ۱۳۸۶

قیمت: ۱۵۰۰۰ ریال

ISBN: ۷-۱۹-۹۴۲۱۴-۹۶۴

پایگاه اطلاع رسانی: www.faragirhegmataneh.com

پست الکترونیک: faragirhegmataneh@gmail.com

مرکز پخش: همدان، خیابان شریعتی، چهارراه کبایان، نرسیده به مسجد حاج احمد، کوچه مهر

تلفن: ۲۵۱۴۴۶۱ - ۲۵۱۶۱۴۴ - ۲۵۲۸۴۶۲ - ۰۸۱۱

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

۳	فصل اول (مراحل فعالیتهای آموزشی)
۶	پاسخنامه فصل اول
۷	فصل دوم (تهیه و تدوین هدفهای آموزشی)
۱۱	پاسخنامه فصل دوم
۱۲	فصل سوم (طبقه‌بندی هدفهای آموزشی)
۱۴	پاسخنامه فصل سوم
۱۵	فصل چهارم (رفتار ورودی و سنجش آغازین)
۱۸	پاسخنامه فصل چهارم
۱۹	فصل پنجم (تعریف و انواع یادگیری)
۲۲	پاسخنامه فصل پنجم
۲۳	فصل ششم (یادگیری از راه شرطی شدن)
۲۶	پاسخنامه فصل ششم
۲۷	فصل هفتم (یادگیری شناختی)
۳۰	پاسخنامه فصل هفتم
۳۱	فصل هشتم (حافظه و فراموشی)
۳۶	پاسخنامه فصل هشتم
۳۸	فصل نهم (یادگیری مفاهیم و اصول)
۴۰	پاسخنامه فصل نهم
۴۱	فصل دهم (حل مسأله و آفرینندگی)
۴۴	پاسخنامه فصل دهم
۴۵	فصل یازدهم (روشهای کلی آموزش)
۴۷	پاسخنامه فصل یازدهم
۴۸	فصل دوازدهم (آموزش برای یادگیری در حد تسلط)
۵۱	پاسخنامه فصل دوازدهم
۵۲	فصل سیزدهم (آموزش، به کمک روشهای تغییر رفتار)
۵۹	پاسخنامه فصل سیزدهم
۶۱	فصل چهاردهم (ارزشیابی و سنجش عملکرد)
۶۴	پاسخنامه فصل چهاردهم
۶۵	نمونه سؤالات امتحانی

بزرگوار واقعی کسی است که علم و دانایی اش به او بزرگی بخشیده باشد. (حضرت علی (ع))

پیشگفتار:

عصری که در آن زندگی می‌کنیم به عنوان عصر حکمت و دانایی نامگذاری شده است و در این عصر مرزهای علم باز شده و تولید دانش با سرعت خیره کننده‌ای به پیش می‌رود که اگر کوچکترین غفلتی داشته باشیم، جبران آن بسیار سخت است. از یک طرف تولید روز افزون دانش در حوزه‌های مختلف و از طرف دیگر محدودیت زمانی برای دانش افزایی، یادگیرندگان را با چالش اساسی روبه‌رو کرده است و آن چگونگی یادگیری و آموختن است.

امروزه برای اینکه در یک حوزه خاص تبحر داشته باشیم نیازمند مطالعه دامنه وسیعی از کتب و منابع علمی هستیم که در عمل فرصت این کار میسر نیست. تدارک مجموعه‌هایی چون خلاصه کتب و منابع و یا تهیه کتابها و بسته‌های کوچک آموزشی در قالب پرسش و پاسخ از منابع اصلی و اساسی رشته تحصیلی، باعث سرعت بخشیدن به یادگیری شده و بر غنای آن می‌افزاید.

در این میان کتاب روان‌شناسی تربیتی دکتر علی اکبر سیف (از چهره‌های برجسته روانشناسی ایران و مفاخر استان همدان) یکی از منابع اصلی رشته‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی و سایر رشته‌های با گرایش آموزشی در دانشگاه‌هاست و در آزمونهای ورودی نیز از اصلی‌ترین منابع است. همواره دانشجویان و فراگیران در مطالعه کتاب مذکور با یک سؤال اساسی مواجه می‌شوند و آن اینکه چه مطالبی از کتاب برای آزمون نهایی مهم بوده و باید مورد توجه قرار گیرند و دیگر اینکه سبک پرسیدن مطلب به چه صورتی است که ما را بر آن داشت تا کتاب مجموعه سؤالهای چهارگزینه‌ای منبع فوق را تدارک ببینیم.

مجموعه نسبت به مجموعه‌های مشابه دارای چند ویژگی متمایز کننده است؛ اولاً در طراحی سؤالها اصول اساسی و استاندارد آزمون‌سازی رعایت شده است که برای دانشجویان و فراگیران جنبه آموزشی دارد؛ ثانیاً تمام مطالب فصول تا حد امکان به آزمون تبدیل شده است و ثالثاً پاسخ‌نامه تشریحی سؤالها تدارک دیده شده تا یادگیرنده به عمق مطالب پی‌ببرد که این ویژگیهای متمایز کننده باعث شده تا مطالعه مجموعه برای دانش‌آموختگان کارشناسی رشته‌های آموزشی و تربیتی که خود را برای آزمون دوره کارشناسی ارشد نیز مهیا می‌کنند سفارش شود.

راهنمای مطالعه و یادگیری:

امروزه یادگیری به اصلی‌ترین دغدغه بشر تبدیل شده است و با توجه به حجم بالای مطالب و توسعه روز افزون دانش در حوزه‌های علوم، یادگیرندگان مجبور به استفاده از روش‌های علمی برای یادگیری و مطالعه هستند. روشهای مطالعه و یادگیری در دو طبقه اصلی راهبردهای شناختی شامل تکرار و مرور، بسط و گسترش معنایی و سازمان دهی و راهبردهای فراشناختی شامل برنامه‌ریزی، کنترل و نظارت و نظم‌دهی قرار دارند. برای کارآمدتر شدن مطالعه و یادگیری، یادگیرنده در کنار آشنایی با راهبردهای مذکور، نیازمند آگاهی از دیگر شیوه‌های مطالعه و یادگیری است. روش مطالعه پس ختام یکی از کاربردی‌ترین آنهاست که شامل طی مراحل به شرح ذیل است:

الف) پیش‌خوانی: ابتدا مطالب فصل یا بخش یا کتاب را به صورت اجمالی بخوانید تا یک طراحواره ذهنی از مطالب کتاب تدارک ببینید.

ب) سؤال کردن (سؤال ساختن): برای هر فصل یا قسمتی از کتاب که خواندید، سؤالهایی را بسازید و یا نمونه سؤالهای محتوا را تدارک ببیند. در امتحانات عینی که هدف بازشناسی است، این روش، بهترین روشهاست.

ج) خواندن: سپس مطالب کتاب را دقیق و کامل بخوانید و در ضمن خواندن سؤالهای مرحله قبل را جواب دهید. به مطالب ریز و مهم توجه نمایند و در صورت صلاحدید زیر عبارات مهم و کلیدی خط بکشید یا برجسته نمایند.

د) تفکر: سعی کنید مطالب را خوب بفهمید. با پرسیدن سؤالها از خود قدرت درک و فهم مطالب را در خود بیازمائید. مطالب را به صورت دقیق و هدفمند در ذهن خود به هم ربط دهید.

ه) از حفظ گفتن: پس از خواندن قسمتهای کتاب، مجدداً سؤالها را از خود بپرسید و این بار کاملاً از حفظ و بودن کمک گرفتن از کتاب، پاسخ‌ها را بازگو کرده یا مشخص نمایید. اگر قسمتهایی را یاد نگرفته‌اید، دوباره از نو بخوانید.

و) مرور کردن: محتوای مطالعه شده را مرور و بررسی نمایند و تا میزان تسلط خود را بر محتوا بسنجید. باز در این قسمت پاسخ به سؤالهای طراحی شده بهترین راه مرور کردن مطالب است.

با توجه به روش ذکر شده متوجه می‌شوید که آشنا بودن به سؤالها و تدارک آنها در جریان مطالعه و یادگیری، یکی از عینی‌ترین و بهترین راههای مطالعه و یادگیری مطالب است. شما وقتی در ضمن مطالعه از سؤالها کمک می‌گیرید، اولاً به یادگیری خود عمق می‌بخشید و سهم فراموشی را کم رنگ می‌کنید و ثانیاً با روش ارزشیابی مدرس یا سازمان ارزشیابی کننده نیز آشنا می‌شوید و در حداقل زمان بهترین عملکرد را نشان می‌دهید.

در مجموعه‌ای آماده شده تلاش بر این بوده است تا شما را با فرآیند فوق آشنا نماید و روش پرسش از خود را به شما آموزش دهد. ضمناً جهت پرآموزی نمونه سؤالهای سالهای اخیر دانشگاه پیام نور نیز با پاسخ در انتها آورده شده‌اند.

جا دارد از مدیریت محترم و توانمند انتشارات فراگیر هگمتانه جناب آقای عباس احمدی مقیم که همیشه دغدغه تولید و توسعه دانش را دارند، تقدیر و تشکر به عمل آوریم.

با سپاس:

دکتر ابوالقاسم یعقوبی (استادیار دانشگاه بوعلی سینا)

حسین محقق (عضو هیات علمی دانشگاه بوعلی سینا)