

به نام خدا

پروژه تفکر در دانش آموز

نویسنده: عبدالله یزدانی

www.ketab.ir

سر شناسه : یزدانی، عبدالله، ۱۳۵۳-
 عنوان و نام پدید آور : پرورش تفکر در دانش آموز/ نویسنده، عبدالله یزدانی.
 مشخصات نشر : ورامین: دوقلوها، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری : ۶۰ ص.: مصور؛ ۱۴/۵ * ۲۱/۵ س.م.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۳۹-۲۵-۸
 وضعیت فهرست نویسی : فیا
 موضوع : شاگردان - ایران - راهنمای مهارت های زندگی
 موضوع : Studenhs - Iran - Life skills guldcs :
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۶ پ ۴۳ ی/ LB ۳۶۰۷
 رده بندی دیویی : ۳۷۸/۱۰۹۵۵
 شماره شابک ملی : ۴۶۵۷۲۸۱

ناشر: دوقلوها
 نویسنده: عبدالله یزدانی
 چاپ اول: ۱۳۹۶
 شمارگان: ۱۰۰۰
 شابک: ۸ - ۲۵ - ۸۷۳۹ - ۶۰۰ - ۹۷۸
 قیمت : ۶۰۰۰ تومان
 همه ی حقوق محفوظ است
 تلفن: ۷۰۱۰۵۰۷ - ۰۹۱۹

۷	مقدمه
۸	اول تفکر، بعد تصمیم به انجام کاری کنید
۸	مهارت کنترل زمان
۸	هدفگذاری شخصی
۸	قواعد هدفگذاری
۹	آموزش برقراری ارتباط با دیگران
۹	سبک زندگی
۱۰	چه چیزهایی مهم هستند؟
۱۰	والدین ضروری یا حیاتی
۱۰	بیست پاداش به خودتان
۱۱	گونه معاشرت و روابط بی مورد را حذف کنید
۱۱	انجا کار می کنید؟
۱۱	کارهای خارج از برنامه ی روزانه
۱۲	بی انضباط شخصی عدم برنامه ریزی
۱۲	پنج موقعیتی که دقت به دیگران ضروری است
۱۳	ده گام رسیدن به سرچشمه
۱۴	متن چیست؟
۱۴	اصطلاح داستان گونه
۱۵	چه چیزی در یک متن اهمیت دارد؟
۱۵	روایت
۱۵	ترکیب
۱۵	مجموعه ی مفاهیم متن
۱۶	طرح
۱۷	هدفگذاری
۱۷	هنگام مطالعه: (فرایند منظم و هماهنگ در تحلیل درس)
۱۷	سلسله مراتب حل مسأله
۱۸	درخت حافظه
۲۰	ریاضی را به دنیای واقعی مربوط سازید
۲۰	تمرین ریاضی به هنگام پختن غذا
۲۱	برای ریاضی دلایل عملی ارائه دهید
۲۱	برنامه ریزی مسافرت ها را محاسبه کنید
۲۲	تخمین
۲۲	برای خودتان برنامه ریزی کنند

۲۲	دو شکل از برنامه ریزی روزانه.....
۲۳	طبقه بندی اطلاعات.....
۲۳	مرتب کردن مطالب.....
۲۳	ویژگی های نکات کلیدی.....
۲۳	حرکات چشم و توقف های آن.....
۲۴	آموزش شیوه ی مطالعه.....
۲۴	کلمات را قبل از جزئیات درک کنید.....
۲۴	سیسم هشت مرحله ای مطالعه.....
۲۶	پنداشت برداری در کلاس.....
۲۷	تأثیر شباهت ها و تفاوت ها در آموختن.....
۲۷	زنجیره ۴ مطالعات.....
۲۷	دانش آموز می تواند بین زنجیره ی اطلاعات، ارتباط برقرار کند.....
۲۷	نگاه اجمالی و دقیق.....
۲۸	کنترل تفکر.....
۲۹	روش تقسیم و منهدم کردن برای فهمیدن درس.....
۲۹	خلاصه نویسی.....
۳۰	چگونگی احاطه بر درس.....
۳۰	مسائل کلی درس.....
۳۰	روش حل مسأله: (آغاز و پایان مسأله).....
۳۱	انتخاب رشته ی ورزشی.....
۳۳	سخنان ناب.....
۳۳	عقل.....
۳۳	اصلاح خود.....
۳۳	صداقت.....
۳۴	شرم و حیا.....
۳۴	کسب و روزی حلال.....
۳۴	احسان و نیکوکاری.....
۳۴	اعتراف به ندانستن.....
۳۴	هوشیاری.....
۳۵	اندیشیدن درباره ی عاقبت کار.....
۳۵	نظم در کارها.....
۳۵	کمک به افراد فقیر.....
۳۶	دوری از کارهای باطل.....

۳۶	اندیشیدن.....
۳۷	صبر.....
۳۷	مسئولیت پذیری.....
۳۷	دوری از ظلم.....
۳۷	تغافل و تجاهل.....
۳۸	پرهیز از امور غیر ضروری.....
۳۸	مدارا با مردم.....
۳۹	محبت.....
۳۹	برخورد ندادن.....
۳۹	ویشکاری.....
۴۰	حذف حرمت دیگران.....
۴۰	پرهیز از حسرت نهان.....
۴۰	گمان بد.....
۴۱	دخالت کردن در امور دیگران.....
۴۱	راز داری.....
۴۱	حد و مرزها.....
۴۲	پرهیز از جدال.....
۴۲	عذر خواهی و عذر پذیری.....
۴۲	تشکر و سپاس گذاری.....
۴۳	قضایات بیجا.....
۴۳	شوخی.....
۴۳	دخالت بیجا.....
۴۳	حرمت شکنی.....
۴۳	تحمل دیگران.....
۴۴	استفاده از نظر دیگران.....
۴۴	کم گویی و گزیده گویی.....
۴۴	ادب و کمال.....
۴۵	خوش رفتاری با دیگران.....
۴۵	همنشینی با عاقلان.....
۴۵	نیکی کردن به دیگران.....
۴۵	تندی نکردن.....
۴۵	وقار و متانت.....
۴۶	امیدواری.....

۴۶	ثابت قدم بودن
۴۶	دوری از خودخواهی
۴۶	آلودگی ها و گناه
۴۶	بدگویی از دیگران
۴۷	مردم آزاری
۴۷	آدم های شرور
۴۷	خشم
۴۷	زحمت زیان زدن
۴۸	سیرت کردن
۴۸	افرا و تفریط
۴۸	همنشینی و شرکت
۴۹	آموزش مهارت های اخلاقانه
۴۹	آموزش خلاقیت به شیوه ای ساده
۵۰	تمرین نقاشی
۵۱	آموزش الفبای فارسی به شیوه ای خلاقانه
۵۴	آموزش حروف انگلیسی به شیوه ای خلاقانه
۵۵	تفاوت های حروف فارسی و انگلیسی
۵۵	برای ترمیم نارسا نویسی
۵۶	مشکل بدخطی دانش آموزان
۵۶	آموزش حروف فارسی و انگلیسی به وسیله ی آیره
۵۷	آموزش ریتم به نوآموزان
۵۸	اکنون اجرای نت ها را با استفاده از دو دست انجام ده
۵۹	جدول تمرین ریتم (تقویت حافظه)
۶۰	تمرین ریتم به وسیله ی انگشتان: (تقویت حافظه)

مقدمه

این کتاب، مجموعه ای است کاربردی که به مسائل و مشکلات آموزش دانش آموزان می پردازد. در این کتاب راهنمایی های ارزنده ای به دانش آموزان شده است.

www.ketab.ir