

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کتاب آخر

مجموعه سؤالات امتحانات نهایی
رشته‌ی حسابداری

عنوان و مواد امتحانی:

دین و زندگی (۳)

اصول حسابداری (۲)

حسابداری صنعتی مقدماتی

حسابداری شرکت‌ها

مفاهیم و روش‌های آماری (۲)

گردآوری و تألیف:

جمشید واحدی

سرشناسه	:	واحدی، جمشید ۱۳۴۰
عنوان و نام پدیدآور	:	کتاب آخر مجموعه سوالات امتحانات نهایی حسابداری.../گردآوری و تالیف جمشید واحدی.
مشخصات نشر	:	تهران: پیام دانش روز؛ ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری	:	۱۰۴ ص.:
قیمت	:	۴۲۰۰۰ ریال
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۶۱۵۱-۵۴-۰
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
عنوان دیگر	:	مجموعه سوالات امتحانات نهایی رشته ی حسابداری...
موضوع	:	آموزش متوسطه - آزمون ها و تمرین ها - راهنمای آموزشی
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۲ ۱۶ ک ۲/۲۶/۶۰ LB۳۰۶۰
رده بندی دیویی	:	۳۷۳/۲۳۸۰۷۶
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۱۰۸۵۵۵

تهران: انقلاب - خیابان فخررازی - کوچه شهید فاتحی داریان - پلاک ۱۳ - طبقه اول
 تلفن: ۶۶۹۶۵۴۱۱ - ۶۶۹۶۲۵۱
 Email: pdr_pub@yahoo.com



عنوان کتاب:	کتاب آخر مجموعه سوالات امتحانات نهایی حسابداری ویژه فنی و حرفه ای
مؤلف:	جمشید واحدی، کارشناس ارشد حسابداری
نویت چاپ:	اول
سال چاپ:	۱۳۹۲
شمارگان:	۵۰۰
قیمت:	۴۲۰۰ تومان
چاپخانه:	رخشانی
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۶۱۵۱-۵۴-۰
ناشر:	انتشارات پیام دانش روز
طراحی، حروفچینی و صفحه آرای:	واحد گرافیک انتشارات پیام دانش روز
قطع:	رحلی
صحافی:	پیام
لینوگرافی:	پیام

حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشران، تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴	مقدمه مؤلف
۶	مقدمه ناشر
فصل اول: کلیات و روش	
۷	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ماه ۱۳۹۰
۱۰	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ماه ۱۳۹۱
۱۲	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی مرداد ماه ۱۳۹۱
۱۴	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی دی ماه ۱۳۹۱
فصل دوم: حسابان	
۱۷	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ۱۳۹۰
۲۴	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ۱۳۹۱
۳۱	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی شهریور ۱۳۹۱
۳۸	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی دی ماه ۱۳۹۱
فصل سوم: هندسه	
۴۵	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ۱۳۹۰
۵۲	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ۱۳۹۱
۵۷	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی شهریور ۱۳۹۱
۶۲	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی دی ماه ۱۳۹۱
فصل چهارم: معادلات و فنون	
۶۷	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ۱۳۹۰
۷۴	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ۱۳۹۱
۷۹	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی شهریور ۱۳۹۱
۸۵	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی دی ماه ۱۳۹۱
فصل پنجم: آمار	
۸۹	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ۱۳۹۰
۹۳	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی خرداد ۱۳۹۱
۹۷	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی شهریور ۱۳۹۱
۱۰۰	سؤالات و پاسخ امتحانات نهایی دی ماه ۱۳۹۱

به نام خداوند اولین حسابدار جهان هستی

سوره‌ها خواندیم بی‌وقف و سکون کس نشد واقف به سرِ بسطرون

مقدمه مؤلف

آیا می‌دانید که: با اشاره به عدد ۱۹ در آیات ۳۰ و ۳۱ سوره المُنَافِر خداوند علاوه بر زیبایی، حسابداری را هم دوست دارد زیرا: اولین آیه‌ای که نازل شد «بسم الله الرحمن الرحيم» می‌باشد که ۱۹ حرف دارد. اولین سوره‌ای که نازل شد سوره «علق» است که دارای ۱۹ آیه است و آخرین سوره‌ای که نازل شده سوره «نصر» می‌باشد که دارای ۱۹ کلمه می‌باشد. قرآن کریم ۱۱۴ سوره دارد که بر عدد ۱۹ بخش‌پذیر است. جالب آن است که سوره «توبه» «بسم الله الرحمن الرحيم» ندارد و تعداد «بسم الله الرحمن الرحيم» بدین ترتیب به ۱۱۳ عدد می‌رسد. ولی دقیقاً ۱۹ سوره بعد از سوره «توبه» به سوره «نمل» می‌رسیم که دو تا «بسم الله الرحمن الرحيم» دارد و در نتیجه تعداد «بسم الله الرحمن الرحيم» به عدد ۱۱۴ می‌رسد که بر ۱۹ بخش‌پذیر خواهد بود.

تعداد حرف مقطعه «ن» که در آغاز سوره «قلم» آمده است در آن سوره ۱۳۳ مرتبه است که بر ۱۹ بخش‌پذیر است. تعداد حرف مقطعه «ق» که در آغاز سوره «ق» آمده است در آن سوره ۵۷ مرتبه است که بر ۱۹ بخش‌پذیر است. نکته مهم و دقیق در سوره «ق» آن است که در این سوره ۱۲ مورد از کلمات «قوم لوط» استفاده شده است ولی در یک جای آن به جای کلمه قوم لوط که حرف «ق» دارد از «اخوان لوط» استفاده شده است زیرا تعداد حرف «ق» به ۵۸ مرتبه می‌رسید که دیگر بر ۱۹ بخش‌پذیر نمی‌باشد.

حروف مقطعه «یس» که در آغاز سوره «یس» آمده در حرف (مرتبه ۲۳۷ = ی و مرتبه ۴۸ = س) تکرار شده است که مجموع آنها $237 + 48 = 285$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

حروف مقطعه «طه» که در آغاز سوره «طه» آمده است دو حرف (مرتبه ۳۱۴ = ه و مرتبه ۲۸ = ط) تکرار شده است که مجموع آنها $314 + 28 = 342$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

تعداد حروف مقطعه «المص» که در آغاز سوره «اعراف» آمده است به ترتیب (مرتبه ۲۵۷۲ = الف) (مرتبه ۱۵۲۳ = ل) و (مرتبه ۱۱۶۵ = م) و (مرتبه ۹۸ = ص) در آن سوره تکرار شده‌اند که جمع آنها $2572 + 1523 + 1165 + 98 = 5358$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

تعداد حروف مقطعه «حمعسق» که در آغاز سوره «شوری» آمده است به ترتیب (مرتبه ۵۷ = ق) (مرتبه ۵۳ = س) (مرتبه ۹۹ = ع) (مرتبه ۳۰۸ = م) (مرتبه ۵۳ = ح) در آن سوره تکرار شده‌اند که مجموع آنها $57 + 53 + 99 + 308 + 53 = 570$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

تعداد حروف مقطعه «کهيعص» که در آغاز سوره «مریم» آمده است به ترتیب (مرتبه ۲۶ = ص) (مرتبه ۱۲۲ = ع) و (مرتبه ۳۴۵ = ی) (مرتبه ۱۶۸ = ه) (مرتبه ۱۳۷ = ک) در آن سوره تکرار شده‌اند که مجموع آنها $26 + 122 + 345 + 168 + 137 = 798$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

در خصوص حرف مقطعه «ص» که در آغاز سوره «ص» آمده است نکته دقیق وجود دارد و آن این است که این حرف در آن سوره فقط ۲۸ مرتبه تکرار شده است که بر ۱۹ بخش‌پذیر نیست ولی با کمی تحقیق مشاهده می‌کنیم که این حرف فقط در آغاز ۳ سوره وجود دارد (در سوره اعراف = ۹۸ مرتبه) (در سوره مریم = ۲۶ مرتبه) (در سوره «ص» = ۲۸ مرتبه) تکرار شده‌اند که مجموع آنها $98 + 26 + 28 = 152$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

در مورد حرف مقطعه «طس» که در آغاز سوره «نمل» آمده است همان نکته دقیق مانند «ص» وجود دارد بدین ترتیب که حرف «ط» در تمام سوره‌هایی که این حرف در آغاز آنها قرار دارد (سوره‌های: طه - شعراء - نمل و قصص) (مرتبه ۱۰۷ = ط) و حرف «س» نیز در تمام سوره‌هایی که این حرف در آغاز آنها قرار دارد (سوره‌های: شعراء - نمل - قصص - یس - شوری) (مرتبه ۳۸۷ = س) تکرار شده‌اند که مجموع آنها $107 + 387 = 494$ بر ۱۹ بخش‌پذیر می‌باشد.

حروف مقطعه «حم» نیز که در آغاز هفت سوره (سوره‌های: غافر - فصلت - شوری - زخرف - دخان - جاثیه - احقاف) آمده است حرف «ح» در آن هفت سوره جمعاً (مرتبه ۳۰۴ = ح) و حرف «م» در آن هفت سوره جمعاً (مرتبه ۱۸۶۲ = م) تکرار شده‌اند که هر دو برابر ۱۹ بخش‌پذیرند و مجموع آنها نیز $۳۰۴ + ۱۸۶۲ = ۲۱۶۶$ بر ۱۹ بخش‌پذیر خواهد بود.

حروف مقطعه «طسم» که در آغاز سوره‌های شعراء و قصص آمده است نیز به ترتیب حرف «ط» در تمام چهار سوره‌ای که این حرف در آغاز آنها قرار دارد (سوره‌های: طه - شعراء - نمل - قصص) جمعاً (مرتبه ۱۰۷ = ط) و حرف «س» در تمام پنج سوره‌ای که این حرف در آغاز آنها قرار دارد (سوره‌های: شعراء - نمل - قصص - یس - فصلت) جمعاً (مرتبه ۳۸۷ = س) و حرف «م» در تمام ۱۷ سوره‌ای که این حروف در آغاز آنها قرار دارد (شماره سوره‌ها: ۲ - ۳ - ۷ - ۱۳ - ۲۶ - ۲۸ - ۲۹ - ۳۰ - ۳۱ - ۳۲ - ۴۰ - ۴۱ - ۴۲ - ۴۳ - ۴۴ - ۴۵ - ۴۶) جمعاً (مرتبه ۸۶۸۳ = م) تکرار شده‌اند که مجموع آنها $۹۱۷۷ = ۳۸۷ + ۱۰۷ + ۸۶۸۳$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

در کف دست راست عدد ۱۸ و در دست چپ عدد ۸۱ به چشم می‌آید و اختلاف آنها $(۶۳ = ۸۱ - ۱۸)$ ۶۳ خواهد بود که سن وفات حضرت رسول اکرم (ص) می‌باشد و می‌دانیم که پیامبر در ۴۰ سالگی به پیامبری مبعوث شدند و در نتیجه قرآن طی $(۲۳ = ۴۰ - ۶۳)$ سال برایشان نازل گردید به سوره توحید توجه کن همه حرکت‌های حروف در بالا قرار دارند ولی در کلمه یَلِدُ در حرف «ل» حرکت کسره در پایین قرار دارد. تعداد حروف سمت چپ حرف «ل» ۲۳ عدد و تعداد حروف سمت راست آن نیز ۲۳ عدد می‌باشد.

آیا این تساوی شما را به یاد تراز نمی‌اندازد؟

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾

حرف ۲۳ حرف ۲۳

یک انسان مسئول باید زندگی فردی‌اش را همواره بر دو اصل منفی استوار کند تا زندگی اجتماعی و اقتصادی‌اش همواره براساس اصلی مثبت پایدار بماند:

- اول آنکه، بیش از نیاز نخواسته باشد تا برای کسب آن خود را به خفت بیاندازد.
- دوم آنکه، بیش از نیاز نداشته باشد تا برای حفظ آن محافظه کار شود.
- تقدیم به آنان که باور دارند: منفی در منفی می‌شود مثبت.

جمعه واحدی

به نام خدا

آب این رود به سرچشمه نمی گردد باز
بهر آن است که غفلت نکنیم از آغاز

مقدمه ناشر

بی تردید تعالی علمی و فرهنگی کشور، بازتاب میزان تفکری است که فرهیختگان در مقام عمل به مرحله ظهور می‌رسانند در این بین محترم و حساس‌تر از همه، رسالت عالمان و علم‌جویان است این رسالت، همانگونه که در جهت پرورش استعداد های فردی با قرائت و مطالعه انجام می‌گیرد، برای پیشبرد اهداف اجتماعی و تعالی فرهنگی با کتابت و مباحثه نیز محقق می‌شود.

از این رو یکی از مسئولیت‌های مهم مراکز فرهنگی در کنار کار تعلیم و تربیت نشر آثار علمی است. واحد تحقیق و پژوهش آموزشی انتشارات پیام دانش روز در راستای اطلاع‌رسانی علمی و آموزشی و پرهیز از اقدام‌های سطحی و با بهره‌گیری از اساتید مجرب و کارشناس آموزش اقدام به تألیف و تدوین این کتب نموده است. یکی از راهبردهای مهم در یادگیری انجام تمرین‌های مناسب با اصول یادگیری و تکرار آن است دانش‌آموزان به علت عدم آشنایی از درجه اهمیت مطالب درسی بیشتر وقت خود را صرف مطالعه مطالب سطحی می‌کنند زیرا در حدی نیستند که موضوع‌های درسی خود را درجه‌بندی نمایند. از یادگیری مطالب اصلی و اساسی دور می‌مانند. کتب حاضر با این هدف تهیه و تدوین شده است که دانش‌آموزان با نحوه طرح سؤال و میزان اهمیت مطالب درسی و چگونگی ارتباط موضوع‌های مختلف با یکدیگر آشنا شوند.

با اعتقاد به جمله فرزندانگان: «اگر انسان می‌خواست کاری را چنان انجام دهد که هیچکس ایرادی در آن نیابد هرگز کاری انجام نمی‌شد.» این مجموعه نیز مصون از لغزش و خطا نخواهد بود و از همکاران گرامی و اساتید بزرگوار انتظار داریم تا نظرات و پیشنهادات خود را جهت رفع نقایص احتمالی به دفتر تألیف منعکس نمایند.

در پایان از راهنمایی‌های ارزنده‌ی خانم مدیری و آقای سیاحی، مسئولین محترم فنی و حرفه‌ای منطقه‌ی ۱۶ تهران و همکاری صمیمانه‌ی آقای ابویی مدیر محترم هنرستان امیرکبیر و همچنین آقای باقری، مدیر محترم و آقای مرادی معاون آموزشی هنرستان غیردولتی توسعه و صنعت و زحمات بی‌دریغ آقای احد سجادی، مدیر برجسته‌ی هنرستان فنی و حرفه‌ای شهید صادق نوبخت و اساتید ممتاز این واحد آموزشی آقایان میرزاخانی، مرادی، حسینی و خوانساری کمال تشکر را داریم.

مؤسسه انتشارات پیام دانش روز

رضا کشتی‌آرا