

المرجعية

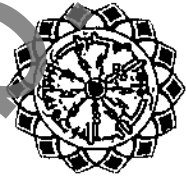
في

ضوء حديث الثقلين

[دراسة وتحليل]

تأليف

السيد راضي الحسيني



المرجعية في ضوء حديث الثقلين
(دراسة وتحليل)

التأليف: السيد راضي الحائري

الموضوع: الحديث ، التاريخ

الناشر: المجمع العالمي لأهل البيت (عليه السلام)

الطبعة: الأولى

المطبعة: مجاب

الكمية: ٣٠٠٠

تاريخ النشر: ١٤٣٢ هـ

شابك ٩٧٨-٩٦٤-٥٢٩-٦٩٣-١

حقوق الطبع والنشر محفوظة للمجمع العالمي لأهل البيت (عليه السلام)

info@ahl-ul-bayt.org

www.ahl-ul-bayt.org

كلمة المجمع

إن تراث أهل البيت عليه السلام الذي اخترنته مدرستهم وحفظه من الضياع أتباعهم يعبر عن مدرسة جامعة لشتى فروع المعرفة الإسلامية.

وقد استطاعت هذه المدرسة أن تربي النفوس المستعدة للاعتراف من هذا المعين، وقدمت للأمة الإسلامية كبار العلماء المحتزين لخطي أهل البيت عليه السلام الرسالية، مستوعبين إثارات وأسئلة شتى المذاهب والاتجاهات الفكرية من داخل الحاضرة الإسلامية وخارجها، مقدمين لها أمتن الأجوبة والحلول على مدى القرون المتتالية.

وقد بادر المجمع العالمي لأهل البيت عليه السلام - منطلقاً من مسؤولياته التي أخذها على عاتقه - للدفاع عن حريم الرسالة وحقائقها التي ضُيِّب عليها أرباب الفرق والمذاهب وأصحاب الاتجاهات المناوئة للإسلام، مقتفياً خطي أهل البيت عليه السلام وأتباع مدرستهم الرشيدة التي حرصت في الرد على التحديات المستمرة، وحاولت أن تبقى على الدوام في خطِّ المواجهة وبالمستوى المطلوب في كل عصر.

إن التجارب التي تختزنها كتب علماء مدرسة أهل البيت عليه السلام في هذا المضمار فريدة في نوعها؛ لأنها ذات رصيد علمي يحتكم إلى العقل والبرهان ويتجنب الهوى والتعصب المذموم، ويخاطب العلماء والمفكرين من ذوي الاختصاص خطاباً يستسيغه العقل وتتقبله الفطرة السليمة.

وقد حاول المجمع العالمي لأهل البيت عليه السلام أن يقدم لطلاب الحقيقة مرحلة جديدة من هذه التجارب الغنية من خلال مجموعة من البحوث والمؤلفات التي يقوم بتصنيفها مؤلفون معاصرون من المتممين لمدرسة أهل البيت عليه السلام ، أو من الذين أنعم الله عليهم بالإلتحاق بهذه المدرسة الشريفة، فضلاً عن قيام المجمع بنشر وتحقيق ما يتوخى فيه الفائدة من مؤلفات علماء الشيعة الأعلام من القدامى أيضاً لتكون هذه المؤلفات منهلاً عذباً للنفوس الطالبة للحق، لتنتفع على الحقائق التي تقدمها مدرسة أهل البيت الرسالية للعالم أجمع، في عصر تتكامل فيه العقول وتتواصل النفوس والأرواح بشكل سريع وفريد.

ونتقدم بالشكر الجزيل لسماحة السيد راضي الحسيني لتأليفه هذا الكتاب. وكلنا أمل ورجاء بأن نكون قد قدمنا ما استطعنا من جهد أداء لبعض ما علينا تجاه رسالة ربنا العظيم الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيداً.

المجمع العالمي لأهل البيت عليه السلام

المعارضة الثقلانية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم:

الحمد لله الناشر في الخلق فضله، والباسط فيهم بالجلود يده، نحمده في جميع أموره ونستعينه على رعاية حقوقه، ثم الصلاة والسلام على البشير النذير والهادي الأمين، خاتم الأنبياء والمرسلين محمد المصطفى، وعلى آله الطيبين الطاهرين وأصحابه الأبرار الميامين.

وبعد...

لا شك ولا ريب أن السنة النبوية الشريفة، المتمثلة بقول النبي ﷺ وفعله، وتقريره، تمثل المنهج المكمل للكتاب العزيز، بل في حقيقتها نابعة عن الوحي المقدس، حيث يقول تعالى:

﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ، إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ، عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ﴾^(١).
فسنة النبي ﷺ تمثل جانباً آخر من جوانب الوحي، أراد الله تعالى أن يجريه على لسان النبي ﷺ الكريم لحكمة ومصلحة، هو الذي بها، وإثبات هذا لا يحتاج إلى مزيد مؤونة، وإن كان يستوجب تفصيلاً، وسواء جملة، ولكنني اكتفيت بالإشارة إلى الآية الشريفة، ودلالة إطلاقها فحسب^(٢).
إذن مكانة السنة الشريفة في التشريع الإسلامي تمثل ذروة الصدارة، وأنها بعد القرآن الكريم تشريعاً، ونهجاً، وثقافةً.

(١) النجم: ٢، ٥.

(٢) لاحظ كتابنا معرفة أهل البيت  في ضوء الكتاب والسنة: ٢/ الفصل الثاني.

٨..... المرجعية في ضوء حديث الثقلين

فالقرآن الكريم والسنة الشريفة يمثلان المحورين الأساسيين اللذين يشكلان الإطار الجامع الذي يلتقي عليه المسلمون جميعاً، ومن هذا المنطلق، فإن المرجعية العلمية التي تفسر القرآن الكريم وتكشف عن وجوهه، وتحسم حالة الاختلاف حول أحكامه في الجانبين العقدي والفقه، وكذا الحال بالنسبة للسنة الشريفة، هذه المرجعية العلمية هي أهم قضية ينبغي أن تبحث بدقة وتدرس بعمق، وتستكشف، لاستنتاج ما يحصل به توافق الأمة الإسلامية، ما دامت تؤمن وتذعن بهذين المحورين الأساسيين (القرآن والسنة).

ومن الطبيعي أن يرشد الرسول الأعظم أمته إلى مرجعية علمية تتكفل حل النزاع حول علوم القرآن الكريم وتفسيره، والسنة الشريفة وتوضيحها خصوصاً وأنها لم تجمع على عصر الرسول، ولما ألفت عليهم بشكل متفرق.

وحينما نستقريء الأحاديث الشريفة، والسيرة العملية للنبي ﷺ، نلاحظ المكانة السامية لأهل البيت ﷺ عند النبي ﷺ بوضوح، كما نلاحظ الدور الكبير، والمسؤولية الرسالية، والحضارية، والمهمة الخطيرة التي أسندت إليهم، فيما يخص مستقبل هذه الأمة، وكيانها السياسي والعقدي.

ومن هنا، فقد صدر عنه ﷺ الكثير من الروايات الشريفة، والمواقف المختلفة، في مجال تبيان شأن أهل البيت ﷺ ودورهم المستقبلي في حفظ كيان الأمة، ولو أن ما وصل إلينا نزر يسير - لأسباب باتت غير مستورة على أحد^(١) - من فضائلهم،

(١) لقد وردت روايات كثيرة في الصحاح، والمسانيد، والجوامع الحديثية، تبين أسباب منع كتابة الحديث، وتداوله بين الصحابة، بل إحراق صحائف الحديث، تحت دعاوى وذرائع كثيرة، لست بصدد مناقشتها، وإنما أود أن أشير إلى بعضها ومكتفياً بها وبمناوئتها، تاركاً للقارئ اللبيب الاستنتاج، وهي كما يلي:

الرواية الأولى: النبي يأمر بكتابة حديثه وفريش تمنعه:

أخرج أبو داود بإسناده عن عبد الله بن عمرو قال: كنت أكتب كل شيء أسمع من رسول الله ﷺ أريد حفظه، فنهني فريش وقالوا: أكتب كل شيء (تسمعه)، ورسول الله ﷺ ينشر يتكلم في الغضب والرؤى، فأمسكت عن الكتاب، فذكرت ذلك إلى رسول الله ﷺ فأوماً بأصبعه إلى فيه فقال: «أأكتب قولكذي نفسي بيده ما يخرج منه إلا حق»، سنن أبي داود: ٣/٣١٨/٣٦٤٦، كتاب العلم.

الرواية الثانية: علي بن أبي طالب يحث على كتابة الحديث:

علي بن أبي طالب عليه السلام تلميذ القرآن كان يسير في الطرقات ويطلب من يأتيه ليملي عليه من الحديث النبوي الشريف. فقد أخرج الخطيب البغدادي بإسناده عن المنذر بن ثعلبة علي بن أبي طالب قال: «من يشتري مني علماً بدرهم»، قال أبو خيثمة يقول «يشتري صحيفة بدرهم يكتب فيها العلم»، انتهى. تقييد العلم، للخطيب البغدادي: ٩٠.

الرواية الثالثة: أبو بكر يمنع تداول الحديث:

قال الذهبي: «ومن مراسيل ابن أبي مليكة أن الصدوق - أبو بكر - جمع الناس بعد وفاة نبيهم. فقال: إنكم تحدثون عن رسول الله ﷺ، أحاديث تختلفون فيها، والناس بعدكم أشد اختلافًا، فلا تحدثوا عن رسول الله ﷺ شيئاً، فمن سألکم فقولوا بيننا وبينكم كتاب الله فاستحلوا حلاله وحرّموا حرامه»، انتهى.

تذكرة الحفاظ، للذهبي: ٩/١.

الرواية الرابعة: عمر يخالف الصحابة ويأمر بمحو الحديث:

عن يحيى بن جعدة أن عمر بن الخطاب أراد أن يكتب السنة ثم بدا له أن لا يكتبها ثم كتب في الأمصار من كان عنده شيء - من السنة - فليمحه.

وروى حافظ المغرب ابن عبد البر بإسناده عن عروة بن الزبير، أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه، أراد أن يكتب السنن، فاستفتى أصحاب النبي ﷺ، في ذلك، فأشاروا عليه بأن يكتبها، فطلق عمر يستخير الله فيها شهراً، ثم أصبح يوماً وقد عزم الله له فقال: «إني كنت أريد أن أكتب السنن، وإني ذكرت قوماً كانوا قبلکم كتبوا كتباً فأكبوا عليها، وتركوا كتاب الله، وإني والله لا أشوب كتاب الله بشيء أبداً».

جامع بيان العلم وفضله، لابن عبد البر: ٢٧٤/١، انظر تقييد العلم: ٤٩.

الرواية الخامسة: عمر يحرق حديث رسول الله ﷺ:

وروى ابن سعد، عن عبد الله بن العلاء، قال: سألت القاسم بن محمد بن أبي بكر، أن يملئ عليّ أحاديث، فقال: إن الأحاديث كثرت على عهد عمر بن الخطاب فأنشد الناس أن يأتوه بها فلمّا أتوه بها أمر بتحريقها، ثم قال: مثاة كمشاة أهل الكتاب، قال فمئني القاسم يومئذ أن أكتب حديثاً انتهى. الطبقات الكبرى، لابن سعد: ١٤٣/٥.

الرواية السادسة: عمر يأمر الصحابة بتقليل الرواية عن رسول الله ﷺ:

أخرج الدارمي بإسناده عن قنطرة بن كعب، قال: بعث عمر بن الخطاب، رهطاً من الأنصار إلى الكوفة فبعثني معهم فجعل يملئ معنا حتى أتى صر وصرار ماء في طريق المدينة، فجعل ينفض الفبار عن رجله، ثم قال: إنكم تأتون الكوفة فتأتون قوماً لهم أزيز بالقرآن فيأتونكم فيقولون قدم أصحاب محمد، قدم أصحاب محمد فيأتونكم فيسالونكم عن الحديث... إلى أن يقول: فأفلوا الرواية عن رسول الله ﷺ وأنا شريككم فيه، قال قنطرة: وإن كنت لأجلس في القوم فيذكرون الحديث عن رسول الله ﷺ وأتني لمن أحفظهم له فإذا ذكرت وصية عمر سكّ.

سنن الدارمي: ٨٥/١، وقريب منه ما عن الحاكم، في المستدرک على الصحيحين: ١٨٣/١، وقال الحاكم: هذا حديث صحيح الإسناد وله طرق تجميع ويذكرها.

الرواية السابعة: عمر يعبس الصحابة بسبب روايتهم أحاديث رسول الله ﷺ:

أخرج الحاكم بإسناده عن سعد بن إبراهيم، عن أبيه، قال: بعث عمر بن الخطاب إلى عبد الله بن مسعود، وإلى الدرداء، وإلى أبي مسعود الأنصاري، فقال: ما هذا الحديث الذي تكثر على رسول الله ﷺ؟ فحبسهم بالمدينة حتى استشهد.

الكمال في ضعفاء الرجال، لابن عدي: ٨٢/١، والمستدرک على الصحيحين: ١٨٣/١، وقال الحاكم: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين، ووافقه الذهبي.

أقول: وبسبب هذه السياسة المشددة في منع تدوين الحديث النبوي فضلاً عن تداوله وروايته، خشي الصحابة من العقوبات المفرطة جرّاء ذلك، مما حدى ببعضهم إلى محو ما كتبه رغم إظهار ندمه على فعلته، فهذا عروة بن الزبير يقول: كتبت الحديث ثم محوته، فوددت أني فديته بمالي ولدي وأتي لم أمحه. (انظر تقييد العلم: ٦٠). بل أتبرى بعضهم إلى محو ما وجده مكتوباً من فضائل أهل البيت لئلا ينجو من تلك العقوبات رغم أنها روايات حسان. (انظر تقييد العلم: ٤٥). —

ومنزلتهم، إذ وصفهم بسفينة النجاة، وأعلام الهدى، وباب حطة، محذراً من الانفرات أو التخلف عنهم، أو التقدّم عليهم، منبهاً على ما سيستقبل الأمة من محن، وعواصف وفتن، واختلاف، وافتراق، فلذا ألزم أمته باتباعهم، والتمحور حولهم، والاعتصام بالكتاب، وبهم، في سياق روايات جمّة وغفيرة، وفي ظروف مختلفة، ولا يريد استعراض تلك الروايات، وإنما أودّ الإشارة إلى رواية واحدة، والتي يستدلّ بها على العنوان المذكور، بعد إشباعها بحثاً، ونقاشاً، مع الالتفات إلى الآراء المعارضة، ومناقشتها، فلذا سيتمّ الاختصار على مصادرها من الكتب الحديثية لعلماء الجمهور فقط، لسبب بسيط وهو أنّ الشيعة قد آمنت وأيقنت بمرجعية أهل البيت العلمية والسياسية أيضاً.

والله تعالى من وراء القصد، وهو يتولّى الصالحين.

المؤلف

١٠/رمضان المبارك/١٤٢٨هـ

لكن يا ترى كيف نوجه كتمان الحديث ومنع تداوله والحال أنّ النبي ﷺ أمر بفتح العلم وعدم جواز كتمانها؟

فقد أخرج ابن عبد البر بإسناده عن أبي هريرة، عن النبي ﷺ قال: «ما من رجل حفظ علماً فكنّ عنه فكتمه إلا جاء يوم القيامة ملجماً بلجام من نار». جامع بيان العلم وفضله، لأبي عبد البر: ٤/٦١

أكتفي بهذه الإشارة المفتضة، لتبيان الأسباب في شخّة ما وصلنا من روايات عن النبي ﷺ بحق أهل بيته الأطهار، ولو أنّ ما وصلنا يُعدّ كثيراً بلحاظ أنّه مقدار ما قد أفلت من الرقابة.

ومن أراد معرفة المزيد من الأسباب، والروايات، فعليه بمراجعة كتب السنن والمسانيد والجوامع الحديثية.