

چگونگی منبع نویسی

و تنظیم فهرست منابع

در علوم پزشکی

راضیه مقدم

فاطمه رستم خانی

اعضاء هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

نیکان کتاب

پاییز ۹۳

سرشناسه	: مقدم، راضیه، ۱۳۴۲-
عنوان و نام پدیدآور	: چگونگی منبع نویسی و تنظیم فهرست منابع در علوم پزشکی / راضیه مقدم، فاطمه رستم خانی
مشخصات نشر	: زنجان: نیکان کتاب، ۱۳۹۲
مشخصات ظاهری	: ۷۲ ص.
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۱۹۶-۲۱۶-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۵۳-۵۶.
موضوع	: استناد کتابشناختی - دستنامه ها
شناسه افزوده	: رستم خانی، فاطمه، ۱۳۴۷-
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۲ م ۵ الف / ۱۷۱ PN
رده بندی دیویی	: ۸۰۸/۰۲۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۳۳۰۸۸۷



چگونگی منبع نویسی و تنظیم فهرست منابع در علوم پزشکی / راضیه مقدم - فاطمه رستم خانی

امور فنی: نیکان کتاب

طراحی جلد: مهندس رقیه کرمی - مهرداد رجبی

چاپ و صحافی: ولیعصر

چاپ اول: پاییز ۹۲

تیراژ: ۱۰۰۰

قیمت: ۴۲۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۱۹۶-۲۱۶-۸

دفتر نشر:

زنجان، چهارراه سعدی، روبروی بانک پاسارگاد، کوچه باقری، ساختمان

سپهر، واحد ۴ تلفکس: ۰۲۴۱-۳۲۳۵۵۴۱-۲

E. mail: nikan_ketab@yahoo.com

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

مقدمه

بخش اول: کلیات استناد نویسی

تاریخچه	۳
نگاهی به برخی از روش های استناد نویسی	۳
استناد درون متنی	۴
نمونه استناد مستقیم کوتاه	۷
نمونه استناد مستقیم بلند	۸
استناد برون متنی	۸
چگونگی تهیه فهرست منابع	۱۱
نکات عمومی درباره استناد	۱۲
فهرست منابع	۱۴
کتاب (فارسی و لاتین)	۱۶
سازمان به منزله مؤلف	۱۷
گزارش	۱۷
مقاله مجله	۱۷

۱۷.....	بروشور.....
۱۷.....	پایان نامه.....
۱۸.....	طرح پژوهشی.....
۱۸.....	نقشه.....

بخش دوم: استناد نویسی و فهرست منابع در علوم پزشکی

۲۱.....	سیستم ونکوور.....
۲۲.....	متن فارسی با منبع فارسی در سیستم ونکوور.....
۲۳.....	تن فارسی با منبع انگلیسی در سیستم ونکوور.....
۲۴.....	مقاله انگلیسی در سیستم ونکوور.....
۲۶.....	سیستم ونکوور - استناد به کتاب.....
۲۷.....	سیستم ونکوور - استناد به مقاله.....
۲۸.....	سیستم ونکوور - استناد به مقاله اینترنتی.....
۲۹.....	سیستم ونکوور - استناد به کنفرانس.....
۳۰.....	سیستم ونکوور - استناد به پایان نامه.....
۳۱.....	سیستم هاروارد.....
۳۳.....	استناد به کتب انگلیسی در سیستم هاروارد.....
۳۳.....	استناد به مجلات انگلیسی در سیستم هاروارد.....
۳۴.....	استناد به کتاب‌های ترجمه شده در سیستم هاروارد.....
۳۴.....	استناد به رساله‌ها و پایان نامه‌ها در سیستم هاروارد.....
۳۴.....	هرگاه نویسنده سازمان یا موسسه باشد.....
۳۵.....	استناد از منبع ثانویه در سیستم هاروارد.....

۳۶.....	قالب کلی استناد به فصلی از کتاب در سیستم هاروارد.....
۳۷.....	قواعد استناد به نسخه چاپ نشده در سیستم هاروارد.....
۳۷.....	قواعد استناد به مقاله‌ای از مجموعه مقاله‌های یک کنفرانس در سیستم هاروارد.....
۳۸.....	قواعد استناد به بروشور در سیستم هاروارد.....
۳۸.....	شیوه پیشنهادی استناد به منابع الکترونیک در سیستم هاروارد.....
۳۸.....	۱. مقالات مجلات الکترونیکی.....
۳۹.....	مقالات الکترونیکی مجلات چاپی.....
۴۰.....	سیستم هاروارد - استناد به کتاب.....
۴۲.....	سیستم هاروارد - استناد به ژورنال.....
۴۳.....	سیستم هاروارد - استناد به پایان نامه.....
۴۴.....	اندنوت (EndNote).....
۴۴.....	کاربردهای آخرین نسخه برنامه.....
۴۵.....	نسخه‌های اندنوت.....

پیشگفتار

منبع نویسی و استناد فرایندی ذهنی و فرهنگی و در عین حال علمی اجتماعی است. تاریخچه استناد بی ارتباط با تاریخچه علم نیست، زیرا توسعه علم همواره از طریق تحلیل‌های علمی مبنی بر شواهد میسر بوده است. اهمیت و ارزش کتاب‌ها و مقالات پژوهشی مرهون تلاش‌های سایر اساتید و بزرگواران زحمتکش است. پس بجاست با بهره‌گیری از روش‌های صحیح منبع نویسی ضمن تحلیل از پیشکسوتان در جهت اعتبار بخشی به آثارمان قدمی هر چند کوچک برداریم.

سیستم‌های مورد استفاده در طریقه منبع نویسی برای مقالات علوم پزشکی، ونکوور و هاروارد می‌باشند در این کتاب نویسندگان تلاش کرده‌اند به معرفی این دو روش بپردازند. امیدواریم مورد توجه مخاطبان قرار گیرد.

مقدمه

انجام تحقیق بدون بهره گیری از آثار و افکار دیگران ممکن نیست و اصولاً نادیده انگاشتن تجارب انبوه شده نسل‌های پیشین، کاری عقلانی محسوب نمی‌شود. حتی فراتر از این، باید اذعان کرد که، تفکر، در زمینه‌ای از تجارب نسل‌ها انجام می‌شود. بر این اساس لازم است محققان چگونگی مستند سازی متون کتبی را فرا گیرند تا از فواید متعدد استناد برخوردار شوند. برخی از فواید استناد را می‌توان به شرح زیر برشمرد:

قدرشناسی

با مستند کردن متن، پژوهشگر به شرح سهم دیگران در کار خود اشاره می‌کند و از این طریق از آنان قدرشناسی می‌نماید.

غنی سازی

با مستند کردن متن، پژوهشگر اعلام می‌دارد که اندیشه او چگونه با افکار و آثار دیگران گره خورده است و بنابراین از اتهام توهّم مصون می‌ماند.

ترغیب به تحقیق

مستند سازی متن امکان مراجعه به منابع را برای خواننده فراهم می‌کند و در عین حال منابع مختلف را به او معرفی می‌نمایند.

ترویج روحیه علمی

عالمان باور دارند که تلاش‌های علمی آنان بر پایه کوشش پیشینیان انجام می‌شود و با اعلام سندهای تحقیق، عملاً این باور ترویج می‌شود.

تحدید اثر

با ذکر منابع و مستندسازی متن، هر محققى حدود کار خود را آشکار می‌کند و توضیح می‌دهد که دستاوردهای بدیع او به چه میزان است، یا ترکیب تازه‌ای که پدید آورده است چگونه است. عمده‌ترین دلایل استناد را گارفیلد (۱۹۹۶) در پانزده مقوله بیان کرده است.

۱- تجلیل از پیشکسوتان

۲- اعتبار بخشی به آثار مرتبط

۳- شناسایی ابزارها

۴- ارائه زمینه‌های مطالعاتی

۵- اصلاح اثر خود

۶- اصلاح اثر دیگران

۷- اثبات ادعا

۸- آگاهی سازی از محققان از آثار در دست انتشار در هدایت مخاطبان

۹- نقد آثار پیشین

۱۰- هدایت مخاطبان به آثاری که به طور نامطلوبی انتشار یافته و یا

نمایه سازی شده‌اند یا مورد استناد قرار نگرفته‌اند.

۱۱- سندیت بخشی به داده‌ها و مقوله‌های مسلم

۱۲- رسمیت بخشی به آثار بنیادی

۱۳- شناسایی آثار بنیادی

۱۴- انکار آثار یا اندیشه‌های دیگران

۱۵- منازعه با دعوای دیگران

www.ketab.ir