

هوالمعلیم

آداب و مهارت های زندگی ۳

(آزمایشی)

ویژه آموزگاران پایه سوم

مؤلفین:

سید حسن هاشمی، سیروس محمدی، نرگس دستیار
سیده عالمه قرشی، رقیه مباشر امینی، فاطمه سحری، فائقه شرقی

حق چاپ برای اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان محفوظ می باشد.

عنوان و نام پدیدآور	:	آداب و مهارت های زندگی ۳: ویژه آموزگاران پایه سوم/ نویسنده سید حسن هاشمی ... [و دیگران].
مشخصات نشر	:	رشت : نشر بلور، ۱۳۹۶،
مشخصات ظاهری	:	۲۴ص: مصور (رنگی).
شابک	:	دوره: 978-600-306-613-7 ؛ 978-600-306-616-8
وضعیت فهرست نویسی	:	فیها
یادداشت	:	نویسنده سید حسن هاشمی، سیروس محمدی، نرگس دستیار، سیده عالمه قرشی، رقیه مباشر امینی، فاطمه سحری، فائقه شرقی. شاگردان - ایران - راهنمای مهارت های زندگی - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	:	Students - Iran - Life skills guides - Study and teching (Elementary)
موضوع	:	مهارت های اجتماعی - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	:	Social skills - Study and teaching (Elementary)
موضوع	:	معلمان -- اثربخشی
موضوع	:	Teacher -- Effectiveness
موضوع	:	معلمان - روابط با شاگردان
موضوع	:	Teacher - Student relationship
شناسه افزوده	:	هاشمی، سید حسن، ۱۳۴۴ -
رده بندی کنگره	:	LB۲۰۰۷/۲۵۵ ۳۹۶
رده بندی دیویی	:	۲۰۰/۸۹۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی:	:	۴۹۶۰۴۷۱

صاحب امتیاز: اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان

شورای سرپرستی: مهدی حاجتی (مدیرکل)، سیروس محمدی (مدیر آموزش ابتدایی)

عنوان کتاب:

آداب و مهارت های زندگی ۳

مؤلفین:

سید حسن هاشمی، سیروس محمدی، نرگس دستیار، سیده عالمه قرشی،

رقیه مباشر امینی، فاطمه سحری، فائقه شرقی

صفحه آرا و گرافیکست: سید امیرفضل موسوی

سال چاپ:

۱۳۹۶، نوبت اول

تیراژ:

۵۰۰۰

شابک:

۹۷۸-۶۰۰-۳۰۶-۶۱۶-۸

شابک دوره:

۹۷۸-۶۰۰-۳۰۶-۶۱۳-۷

با تشکر از معاونت های پشتیبانی، پژوهش و برنامه ریزی، ادارات آموزش پیش دبستانی و دوره اول ابتدایی، دوره دوم

ابتدایی، تکنولوژی و گروه های آموزشی ابتدایی، حراست، ارزیابی عملکرد اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان و

مدیریت اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ رشت

سخنی با همکاران

دنیای امروز با تمام ویژگی ها و پیچیدگی های خود ارتقای همه جانبه انسان را وابسته به توانایی های اجتماعی و روحی آن می داند و از آنجایی که کسب مهارت های زندگی در ارتقای این توانایی ها موثر است، از همکاران و معلمان دوره ابتدایی انتظار می رود به نحو شایسته ای در آموزش این مهم به آینده سازان کشور اسلامی عزیزمان همت گمارند.

مهدی حاجتی

مدیرکل آموزش و پرورش استان گیلان

مهارت های زندگی مهارت هایی هستند که توانایی اجتماعی و روحی فرد را افزایش می دهند و موجب می شوند تا او بتواند به نحوی بهتر و مؤثر با مشکلات و دشواری های زندگی مواجه شود. شیوه هایی که برای توسعه و بهبود مهارت های زندگی وجود دارد عبارتست از کارگاه های آموزشی، آموزش در عمل و آموزش به افراد آسیب پذیر، جهت گیری آموزش و پرورش ما برای ارتقاء مهارت های زندگی براساس آموزش در عمل می باشد که از مهم ترین رهیافت های مبانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی جمهوری اسلامی ایران می باشد. رهیافتی که با برداشت از مبانی دین مبین اسلام و براساس رستگاری و رسیدن به مراحل مختلف زیست طیبه (با ظرفیت های گوناگون انسان ها) ترسیم شده است.

کتاب حاضر با توجه به آگاهی و دانش مؤلفین از مبانی فعالیت ها و مسئولیت های تربیتی، روانشناختی و ... که بر دوش معلم دوره ی ابتدایی است به صورتی طراحی شده که نه تنها بار مضاعفی بر دوش معلم نباشد، بلکه با ایجاد و طراحی فعالیت های همسو با محتوای کتب امروزی باری دهنده ی معلم در خصوص ارائه ی کامل تر درس مخصوصا هدف های مهارتی نهفته در عناوین درسی باشد. به طوری که هر فعالیت می تواند قسمتی از طرح درس معلم برای ایجاد انگیزه جهت شروع تدریس را یا حتی تکالیف دانش آموزان در نظر گرفته شود.

لازم بذکر است دروس پیشنهادی ارائه فعالیت می تواند به سلیقه معلم و با توجه به شرایط کلاس به انتخاب معلم تغییر کرده و تأکیدی در این خصوص نمی باشد.

مهارت ها طوری زمانبندی شده است که در هر ۴۵ تا ۶۰ روز دانش آموز یک مهارت را فراگرفته و فعالیت های مربوط به آن مهارت در محدوده ی زمانبندی درس های پیشنهادی لحاظ شده است.

در پایان، ضمن تشکر و قدردانی از زحمات صمیمانه کلیه ی عزیزانی که در تهیه این مجموعه شش جلدی همکاری داشتند؛ از معلمان گرامی و عزیزان صاحب نظر خواهشمندیم هر گونه نظر و پیشنهاد خود را جهت کیفیت بخشی به صورت مکتوب، مستقیم یا به آدرس میدان فرهنگ، اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان، معاونت آموزش ابتدایی (کد پستی: ۴۱۸۴۹۸۳۱۱۱) ارسال نمایند.

سیروس محمدی

معاون آموزش ابتدایی

فهرست مطالب

۱	مهارت خودآگاهی
	تصویر خود از آینده
	شناخت نقاط قوت و ضعف
	مقابله با هیجانات
	کنترل عصبانیت
۵	مهارت روابط بین فردی
	قدردانی و قدر شناسی از والدین
	همکاری و مشارکت
	مهرورزی و همدلی
	دوست یابی
۱۲	مهارت برقراری ارتباط موثر
	بیان موثر
	گوش کردن
	ارتباطی غیر کلامی
	احترام گذاشتن
	نه گفتن
۱۶	مهارت مسئولیت پذیری
	رعایت حقوق دیگران
	دفاع از مظلوم
	پایبندی به قانون
	گذشت و فداکاری
	وفای به عهد