

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان
معاونت پژوهش ، برنامه ریزی و نیروی انسانی
گروه تحقیق و پژوهش

عنوان :

خلاصگان پژوهشی

سال ۸۶ تا ۸۹

جلد سوم

تلفیص و تدوین :

علی صحتی

سرشناسه	:	صحبثو، علی، ۱۳۵۶ - گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور	:	خلاصگان پژوهشی سال ۸۶ تا ۸۹ / تلخیص و تدوین علی صحبتو [به سفارش وزارت آموزش و پرورش، اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان، معاونت پژوهش، برنامه ریزی و نیروی انسانی، گروه تحقیق و پژوهش.
مشخصات نشر	:	زنجان: قلم مهر، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	:	۱۴۰ ص.
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۵۰۵۹-۳۴-۲
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان - فعالیت های پژوهشی
شناسه افزوده	:	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان، معاونت پژوهش، برنامه ریزی و نیروی انسانی، گروه تحقیق و پژوهش
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۰ ز ۹ ص ۲ / LB۲۹۶۰
رده بندی دیویی	:	۳۵۱/۵۵۳۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۲۴۰۵۱۶۰

شناسنامه ی کتاب

عنوان : خلاصگان پژوهشی استان زنجان از سال ۸۶ تا ۸۹
 زیر نظر : شورای تحقیقات اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان
 تلخیص و تدوین : علی صحبتو
 صفحه آرای : شهلا توکلی
 ناشر : انتشارات قلم مهر
 شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه
 قیمت : ۵۰۰۰۰ ریال
 چاپ : اول (جلد سوم)
 سال نشر : ۱۳۹۰
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۵۰۵۹-۳۴-۲

پیشگفتار :

بدون شک، مهمترین عامل پیشرفت و توفیق فزاینده بشر در آغاز هزاره سوم اهمیت دادن به فرآیند تحقیق و استفاده بهینه از یافته ها در عرصه های مختلف دانش و تکنولوژی است. کشورهای توسعه یافته، پیشرفت خود را مدیون تحقیق و پژوهش می دانند. اگر کشوری بخواهد در زمینه های مختلف اقتصادی، سیاسی، اجتماعی، آموزشی و... پیشرفت کند توجه به امر پژوهش و تحقیق ضروری است.

تأکیدات مقام معظم رهبری به تحقیق و پژوهش نشان دهنده اهمیت این امر در جامعه اسلامی - ایرانی می باشد. رهبر معظم انقلاب در این زمینه می فرماید: تحقیق و پژوهش کلید رشد ملت‌هاست. اگر ملتی خواهان رشد در تمام ابعاد وجودی است توجه به پژوهش و تحقیق باید در تمام عرصه های زندگی جاری و جاری باشد.

پژوهش در آموزش و پرورش زیربنای توسعه و تحول می باشد. اگر بخواهیم تحول در آموزش و پرورش صورت بگیرد نیاز به پشتوانه علمی داریم که پژوهش و تحقیق پاسخگوی این امر خواهد بود. امروزه سند تحول راهبردی در آموزش و پرورش یکی از مهم ترین برنامه های وزارت عالی آموزش و پرورش است که این برنامه چه در قبل از تدوین و چه در حین اجرا و بعد از اجرا از پژوهش و تحقیق بی بهره نبوده و نخواهد بود.

امروزه وظیفه پژوهشگران، متفکران و دانش پژوهان اسلامی - ایرانی است که بیداری علمی، تولید علم، جنبش نرم افزاری را در اصلی ترین هدف حرفه ای خویش قرار دهند. چرا که در فرایند تولید علم و نظریه پردازی مخصوصاً "در حوزه علوم انسانی به ویژه در تعلیم و تربیت، نقش اساسی بر عهده نیروی متخصص و پژوهشگران و محققین می باشد.

سومین مجموعه خلاصگان پژوهش شورای تحقیقات اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان حاصل تلاش پژوهشگران و فرهیختگانی است که با نهمد و ژرف اندیشی در عرصه تعلیم و تربیت به پژوهش و تحقیق پرداخته اند. امید است اشاعه و نشر دستاوردهای پژوهشی استان زنجان مبنای تحول در آموزش و پرورش گردد.

امیر نظری

مدیر کل آموزش و پرورش استان زنجان

مقدمه :

در هر جامعه ای جهت نیل به اهداف برنامه های توسعه ای، فعالیت هایی تحت عنوان فعالیت پژوهشی صورت می گیرد. این فعالیت ها نیازمند فرآیند خاصی است که بر اساس آن تبیین و تعریف می شوند. براساس این معیار، تحقیقات می تواند به روش های مختلف و در جهت تحقق هدف خاصی انجام گیرد. بطور مثال از جهت هدف می تواند به روش های بنیادی، کاربردی یا توسعه ای باشد البته با توجه به مسایل مورد نظر در آموزش و پرورش و محور بودن فعالیت ها براساس دانش آموز، معلم و فرآیند یاددهی-یادگیری اغلب مسائل آن از نوع کاربردی محسوب می شود.

با توجه به اینکه نتایج تحقیقات کاربردی در قالب اشاعه نتایج تحقیقات و کاربریست یافته های پژوهشی مورد بهره برداری قرار می گیرد. آموزش و پرورش فعالیت های مطلوبی در این زمینه انجام داده است که می توان به برگزاری همایش های علمی-پژوهشی در حوزه های مربوطه، اعلام فراخوان مقاله نویسی، برگزاری نشست های علمی-پژوهشی، سمینارها، جشنواره ها و... اشاره نمود.

شورای تحقیقات اداره کل آموزش و پرورش زنجان در طول فعالیت رسمی ویست ساله خود فعالیت های چشمگیری در زمینه تحقیق و پژوهش و اشاعه نتایج تحقیقات انجام یافته در قالب کتاب، کتابچه، نشریات، مجموعه مقالات و... انجام داده است که مجموعه حاضر به عنوان سومین جلد خلاصگان پژوهشی «در راستای تحقق اهداف تحقیقات کاربردی در آموزش و پرورش چاپ و منتشر گردیده است. امید است مورد توجه مدیران محترم ستادی و آموزشی، فرهنگیان ارجمند و برنامه ریزان گرانقدر و... قرار گیرد.

احمد مجتهدی

معاون پژوهش، برنامه ریزی و نیروی انسانی

فهرست مطالب

ردیف	عنوان تحقیق	نام پژوهشگر	ناظر طرح	ردیف	صفحه
۱	بررسی سبک های نظارت و راهنمایی مدیران مدارس استان زنجان و ارائه راهکارهای بهبود کیفیت آن از دیدگاه معلمان استان	دکتر مهدی سبحانی نژاد علی صحبت لو	جلیل آقاجانلو	۲۳۷	۱
۲	بررسی مقایسه‌ای هوش هیجانی دانش‌آموزان ناشنوا و نابینای دوره دبیرستان استان زنجان	الیاس بیگدلی	مهناز گیلک	۲۳۸	۷
۳	تاثیر آموزش شیوه های تفکر خلاق و انتقادی برافزایش خلاقیت فردی کارکنان حراست سازمان آموزش و پرورش استان زنجان	امیررضا قدیمی	شهلا خطیبی مطلب اوصالی	۲۳۹	۱۱
۴	بررسی شیوه های فرزند پروری والدین و رابطه آن با استرس	شهرام اسکندری پور	حسین احمدی مهرانفر	۲۴۰	۱۵
۵	بررسی میزان مطالعه غیردرسی دانش‌آموزان مقطع متوسطه زنجانرود و شناسایی عوامل مؤثر بر آن	سجاد اوجاقلو	احمد بهشتی	۲۴۱	۱۹
۶	بررسی زمینه های استقرار سیستم مدیریت کیفیت (ISO 9001:2000) در دبیرستان نواحی یک و دو شهر زنجان	معصومه عباسی رشید	علی کفاش	۲۴۲	۲۳
۷	مقایسه میزان پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دیر آموز و عادی ورودی سال تحصیلی ۸۳-۱۳۸۲ دوره ابتدایی شهر زنجان	مجید رحیمی	جواد قنبری	۲۴۳	۲۷
۸	تاثیر آموزش هوش هیجانی برپیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دختر سال اول متوسطه شهر زنجان	قمر کیانی	دکتر کااوند	۲۴۴	۳۳
۹	ارزیابی کارایی درونی نهضت سوادآموزی در سطح استان زنجان و مناطق تابعه	معصومه مطور	دکترعلی منصوری	۲۴۵	۳۹
۱۰	بررسی و مقایسه میزان انطباق کیفیت خدمات مهدهای کودک فرهنگیان و خصوصی استان زنجان	شراره خدایی فرد	یعقوبعلی عبادی زهرا والی	۲۴۶	۴۵
۱۱	بررسی میزان مهارت های زندگی و رابطه آن با سلامت روان در دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه شهری شاخه نظری استان زنجان در سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶	ذکراله مروتی ابوالفضل بابایی	دکتر طاهره الهی امیررضا قدیمی	۲۴۷	۵۱
۱۲	تاثیر راهبردهای خود تنظیمی در پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پایه اول دبیرستان در درس ریاضی	جعفر زنجانی هدایت حسنیلو	دکتر منصوری دکتر مرصعی	۲۴۸	۵۷

فهرست مطالب

ردیف	عنوان تحقیق	نام پژوهشگر	ناظر طرح	پایه علمی شماره	صفحه
۱۳	شیوه های عملی افزایش درصد قبولی دانش آموزان شاهد	معصومه زینعلی	عنایت محمدی	۲۴۹	۶۱
۱۴	چگونگی افزایش انگیزه شغلی بین نیروهای آموزشی و توان بخشی مدارس استثنایی شهر زنجان	نهیضت نریمانی رقیه حسن زاده مژده اقبال جواد	کمال اجاقلو حمید محمدی نژاد	۲۵۰	۶۵
۱۵	بررسی وضع موجود و میزان تحقق اهداف تربیت بدنی در مدارس متوسطه استان زنجان	ذبیح اله تاراسی	دکتر اردشیر ظفری	۲۵۱	۶۹
۱۶	بررسی میزان گرایش دانش آموزان دوره متوسطه نظری به نابهنجاری های اجتماعی و عوامل مؤثر بر آن در استان زنجان در سال تحصیلی ۱۳۸۷-۸۸	رقیه عباسی	دکتر صمد عبدینی بهروز شادمان	۲۵۲	۷۳
۱۷	تبیین جایگاه حراست در تصمیم گیری و تصمیم سازی سازمانی در آموزش و پرورش استان زنجان	رضا کابلی	فیروز میرزایی الیاس بیگدلی	۲۵۳	۷۷
۱۸	ساخت و هنجاریابی پرسشنامه مهارت های مقابله با استرس و تعیین ویژگیهای روانسنجی آن در میان دانش آموزان دختر دبیرستانهای مناطق شهری استان زنجان	فاطمه زینل خانی	دکتر جعفر پویامنش	۲۵۴	۸۱
۱۹	عوامل مؤثر بر انگیزه کاری معلمان و ارائه روش های مناسب برای افزایش آن	دکتر غلامحسین انتصارفومنی دکتر جواد صالحی	اسماعیل اولی مقصود احمدی	۲۵۵	۸۷
۲۰	بررسی وضعیت بهداشت و سلامت جسمانی دانش آموزان مقطع متوسطه شهری استان و ارائه راهکارهای مناسب جهت بهبود آن	ایرج مقدمی	مسعود وکیلی	۲۵۶	۹۱
۲۱	پیشگامان و پیشروان آموزش و پرورش رسمی استان زنجان	اصغر محمدی خواه	دکتر سعیدرضا بیات	۲۵۷	۹۵
۲۲	بررسی موانع توسعه آموزش الکترونیکی در مقطع متوسطه شهر زنجان از دیدگاه مدیران و کارشناسان در سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶	عصمت دوبران	حسین خالقی	۲۵۸	۹۹

فهرست مطالب

ردیف	عنوان تحقیق	نام پژوهشگر	ناظر طرح	بازيابي شماره	صفحه
۲۳	بررسی عملکرد هسته گزینش سازمان آموزش و پرورش استان زنجان از دیدگاه معلمان در ده سال اخیر (۱۳۸۴-۱۳۹۴)	سید حسین نبی	شهرام اسکندری پور	۲۵۹	۱۰۳
۲۴	بررسی و تعیین هزینه سرانه دانش آموزی موجود و مطلوب به تفکیک دوره تحصیلی در استان زنجان (سال ۸۵) و مقایسه آن با استانهای منتخب	جعفر ندرلو	دکتر رضا پیرایش علی اکبر فاضلی	۲۶۰	۱۰۷
۲۵	تأثیر روشهای رفتاردرمانی شناختی در کاهش اضطراب امتحانی مدارس شبانه روزی شهرستان زنجان	احمد شاهمرادی	عابدین اکبری	۲۶۱	۱۱۳
۲۶	ارزیابی عملکرد سازمان آموزش و پرورش استان زنجان بر اساس برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور	حسین احمدی	علی سردارزاده محمد صدیق پور	۲۶۲	۱۱۷
۲۷	بررسی سند توسعه و برنامه راهبردی ۲۰ ساله آموزش و پرورش استان زنجان (۱۴۰۴-۱۳۸۴)	محمد توفیق واحدی	مهندس سعید ناصری	۲۶۳	۱۲۵
۲۸	طراحی و ایجاد سیستم اطلاعات جغرافیایی (GIS) آموزش و پرورش استان زنجان	محسن احمدزاد عبداله حیدری	دکتر شهریور روستایی دکتر صفی اله عسگری	۲۶۴	۱۲۹
۲۹	چگونه می توانیم هویت اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه استان زنجان را افزایش دهیم؟	سجاد اوجاقلو عباس مرادی جعفر محمدی مریم قاسمی	احمد بهشتی	۲۶۵	۱۳۵