

۲۴۰۶۱

شماره ۱



انتشارات مشاوران آموزش

ناشر تخصصی عمومی و علوم انسانی

پایه یازدهم
نظام جدید

جامعه‌شناسی

درسنامه جامع و کامل

۱۰۴۰ پرسش امتحانی درس به درس

۲۳۲ پرسش چهارگزینه‌ای

مجله جامعه‌شناختی برای آگاهی بیشتر و لذت بردن از جامعه‌شناسی

پس‌های تشریحی

رو و جمع‌بندی

مؤلفین:

وحید تمنا

فروغ نجمی تیموریان

زهرا وکیلی

آزاده احمدی

سیمین فرجی

عنوان و نام پدیدآور : جامعه‌شناسی پایه یازدهم نظام جدید
 درسنامه جامع و کامل ۱۰۴۵ پرسش
 امتحانی درس به درس /... مولفان
 وحید تمنا... و دیگران
 مشخصات نشر : تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۷.
 مشخصات ظاهری : ۲۰۰ ص: مصور (رنگی)، جدول
 (رنگی)، نمودار (رنگی)؛ ۲۹×۲۲ س. ۳.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸-۰۸۵-۸
 وضعیت فهرست نویسی : فبای مختصر
 یادداشت : مولفان وحید تمنا، فروغ نجمی تیموریان،
 زهرا وکیلی، آزاده احمدی، سیمین فرجی.
 شناسه افزوده : تمنا، وحید، ۱۳۴۷-
 شماره کتابشناسی ملی : ۵۳۳۷۷۳۵



انتشارات مشاوران آموزش
 ناشر تخصصی عمومی و علوم انسانی

عنوان : جامعه‌شناسی پایه یازدهم
 ناشر : مشاوران آموزش
 لیتوگرافی، چاپ و صحافی : هستی
 شمارگان : ۱۳۷۵ نسخه
 قطع : رحلی
 نوبت چاپ : اول - ۱۳۹۷
 قیمت : ۲۹۰۰۰ تومان
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸-۰۸۵-۸

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

دفتر انتشارات

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین،
 کوچه مهر، پلاک ۱۸
 تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵

دفتر فروش

تلفن: ۶۶۹۷۵۷۲۷

آشنایی کاربردی با کتاب جامعه‌شناسی یازدهم

مخزنه تالیف

مؤلف	مؤلف	مؤلف	مؤلف	مؤلف
written by	written by	written by	written by	written by
سیمین فرجی	آزاده احمدی	زهرا وکیلی	فروغ نجمی تیموریان	وحید تمنا
کارشناسی ارشد علوم اجتماعی	کارشناسی ارشد علوم اجتماعی	کارشناسی ارشد علوم اجتماعی	کارشناسی ارشد جامعه‌شناسی	کارشناسی جامعه‌شناسی
گرایش برنامه‌ریزی و رفاه اجتماعی	گرایش برنامه‌ریزی و رفاه اجتماعی	گرایش برنامه‌ریزی و رفاه اجتماعی	گرایش مردم‌شناسی	گرایش مردم‌شناسی
شماره ۱۳۹۷	شماره ۱۳۹۷	شماره ۱۳۹۷	شماره ۱۳۹۷	شماره ۱۳۹۷
هستید که قرار است دنیای	مفهوم جدیدی خواهد بود	باید افق دید را برر نمود	اجرای نقش های نمایشی	نمی‌دهی که باور کنی که سرنوشت
اطرافتان را دقیق تر و وقتی تر	که دنیای اطرافتان را جور	مسائل اجتماعی را در که	نمایش است؛ انسان همان	زندگی خودت و جهان پیرامونت را
بشناسید.	ببینید.	بخوانید.	است که انجام میدهد.	می‌سازد. امیدوارم با این کتاب، راهی
				به این پیش بیابید.

مخزنه طراحی و چاپ

مدیر تولید	طراح جلد	صفحه‌آرا	ناظر چاپ
production manager	cover designer	page designer	publishing supervisor
جلال کریمیان	آذر سعیدی منش	آتنا کلانتری	مختار زندی
متولد ۱۳۶۸	متولد ۱۳۶۷	متولد ۱۳۶۳	متولد ۱۳۶۱
دکتر فلسفه آموزش و پرورش	کارشناسی ارشد گرافیک	کارشناسی طراحی و چاپ	کارشناسی طراحی و چاپ
علوم اجتماعی در بیشتر مدارس	هنر، رستارترین ترجمه نگاه و	به من موزه ای بده و من آن	زحمت زیادی کشیده شده تا این
ما درسی درجه دوم است چرا که	درک است.	را پر خواهیم کرد	کتاب با کیفیت خوب به دست
برای بچه‌ها بی معناست؛ آموزش			شما عزیزان برسد از مطالب آن
می‌تواند این مشکل را برطرف کند که			لذت‌بخش است.
ایده‌های انتقادی جامعه‌شناسی را در			
چریان زندگی روزمره به ما نشان دهد.			

سخن ناشر

سال ۷۸ بود. بازار نشر کشور، پر بود از کتاب‌های رشته ریاضی و تجربی. مثلاً اگر می‌خواستی یک کتاب زیست‌شناسی بخری، می‌توانستی حداقل ۴۰ عنوان کتاب پیدا بکنی از ناشران مختلف. اما اگر می‌خواستی مثلاً کتاب جامعه‌شناسی پیدا بکنی، هیچ ناشری را پیدا نمی‌کردی. چرا؟ به این دلیل که تصور ناشران این بود که دانش‌آموز علوم انسانی، کتاب نمی‌خرد! و از طرف دیگر، تصور عمومی در آن سال‌ها این بود که «علوم انسانی مهم نیست!»

سال ۷۹، بخش انتشارات موسسه مشاوران آموزش، تأسیس شد و در همان سال اول، ۹ کتاب چاپ کرد که ۷ کتاب آن از کتاب‌های رشته علوم انسانی بود. یادم هست که در نمایشگاه بین‌المللی کتاب در همان سال‌ها، همکاران ناشرم، می‌گفتند: «نمی‌خواهید در رشته ریاضی و تجربی کتاب بدهید؟» و این جمله به این معنا بود: «رشته علوم انسانی که نمی‌فروشدا!»

سال ۸۵ انتشارات مشاوران آموزش با فاصله‌ای بسیار معنادار مهم‌ترین نشر آری‌رشی، کمک آموزشی علوم انسانی کشور بود.

ما اعتماد کردیم بر آنچه درست می‌دانستیم. اعتماد کردیم بر «رشته علوم انسانی» که نشان‌دهنده سوزان علوم انسانی» و بعد از ما ناشران دیگر نیز در این عرصه کتاب دارند.

این حرف‌ها را ۴ سال پیش می‌گفتم:

۱. باور دارم که تلاش ما در این سال‌ها، باوری را پرورش داد که «علوم انسانی را باید جدی گرفت».

۲. می‌دانم که تغییری بی‌سابقه در تدوین کتاب‌های آموزشی رشته علوم انسانی ایجاد کردیم و آن، بر اساس این باور بود که بگوییم تمامی درس‌های علوم انسانی جدی است و فقط برای آشنایی با مبانی و روش‌های فلسفه کتاب آموزشی ننویسید بلکه دروس دانشگاهی هم مهم هستند.

۳. از همه مهم‌تر این نهال را کاشتیم و امیدواریم هر چه زودتر به درختی پربار تبدیل شود که: «دروس علوم انسانی، دوسر، حفظی نیست.» و آرزویم چیست؟

آرزویم این است که دانش‌آموزان علوم انسانی و دبیران علوم انسانی، این را بدانند که «نوشتن برای علوم انسانی» آن چیزی است که دوست داشتیم و دوست داشتیم به بهترین شکلش انجام داده باشیم و امیدوارم موفقیت نسبی در این راه کسب کرده باشیم.

مقدمه مؤلف

متنی که پیش رو دارید حاصل کوششی است که به منظور تدوین یک کتاب جامع در حوزه جامعه‌شناسی صورت گرفته است.

همان‌طور که می‌دانید کتاب‌های متعددی در زمینه جامعه‌شناسی مقطع یازدهم منتشر گردیده است. هر یک کدام سهمی در آشنایی دانش‌آموزان با این علم جدید و گسترش آن داشته است، اما تفاوت بزرگ این کتاب با سایر کتاب‌ها این است که سعی بر آن کرده تا با ارائه مطالب جدید، با دیدگاه‌های متنوع به بررسی ابعاد جامعه‌شناسی بپردازد تا بتواند نیاز دانش‌آموزان در زمینه کسب دانش جامعه‌شناسی را تأمین کند و آنها را راغب و علاقه‌مند به ادامه و افزایش اطلاعات خود در این زمینه نماید.

هر درس این کتاب شامل پنج قسمت می‌باشد که در آن سعی شده تمامی محتوا به همراه پرسش‌های متنوع در اختیار شما عزیزان قرار بگیرد. بخش خلاقانه کتاب تحت عنوان مجله جامعه‌شناسی برای آسان کردن هر چه بهتر و بیشتر و یادگیری با کیفیت‌تر در ارتباط با مفاهیم درسی برای شما دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است. هدف این بخش علاوه بر یادگیری بهتر شما عزیزان، آسان شدن هر چه بیشتر شما با دنیای پیرامونتان است تا افق دید گسترده‌تری نسبت به جامعه جهانی و مسائل گوناگون موجود در آن به دست بیاورید.

در قسمت پرسش‌های کنکوری و تألیفی با توجه به نوع سوال‌هایی برای آن گذاشته‌ایم (مفهومی، کنکاشی، ترکیبی و ...)؛ هدف از این کار آشنایی شما فراگیران با انواع مختلف سوال و آسان‌تر شدن یادگیری است.

امید است اقداماتی که مشاوران آموزش در پی شفاف‌سازی و ارتقای آگاهی دانش‌آموزان در پیش گرفته است و حاصل زحمات کارشناسان علوم انسانی می‌باشد، موجب رضایت هر چه بیشتر شما دانش‌آموزان و مخاطبان را فراهم کند و در راستای اهداف ما، موثر واقع شود.

گروه مؤلفان جامعه‌شناسی مشاوران



دو روش مطالعه مفید برای یادگیری جامعه‌شناسی یازدهم:

روش اول: ابتدا یک درس را از یکی کتاب درسی بخوانید و سپس درسنامه ما را مطالعه کنید. با این دیدگاه که مطالب جدیدی که ما در درسنامه آورده‌ایم چه مطالبی است. با این روش، متوجه می‌شوید که مطالبی که در متن کتاب درسی ندیده بودید چه مطالبی هستند. هر گام پیش و قصد قبلی عملی را انجام دهید آن عمل نتیجه بهتر خواهد داد.

روش دوم: وقتی تست‌های کل این کتاب را درسی به درس می‌زنید یا بعد از مدتی برای دوره، دوباره پاسخ می‌دهید این روش را به کار گیرید: با هر تست که پاسخ می‌دهید به فاصله برگردید و پاسخ تشریحی را بخوانید. پاسخ تشریحی را طوری نوشته‌ایم که شما عملاً با مطالعه آن، درس را مرور خواهید کرد. لطفاً بی‌حوصله عمل نکنید و کاری را که گفتیم انجام دهید. تفاوت شما با دیگرانی که این روش را اجرا نمی‌کنند در روز کنکور معلوم خواهد شد: شما به راحتی مطالب را به یاد خواهید آورد. آنها ظاهر سؤال و گزینه‌ها یادشان می‌آید اما نمی‌دانند که کدام گزینه برای آن سؤال درست است، چرا که مطالب در ذهنشان به هم ریخته است.

چرا باید جامعه‌شناسی و علوم اجتماعی را ۱۰۰ زد؟

شاید در درس ادبیات عمومی، یک سؤال قرابت معنایی بدهند که حتی دبیران آن درس، نظرات متفاوتی در مورد گزینه درست داشته باشند. از این شایدها در کنکور البته کم نیست! شاید در درس زبان انگلیسی درک مطلبی بدهند که وقت زیادی از تو بگیرد و درسی به آن جواب بدهی و شایدهای دیگر. اما وضعیت در درس جامعه‌شناسی و علوم اجتماعی چنین نیست: سؤال‌ها در متن کتاب هست. گزینه درست در متن کتاب هست. فقط باید خوب کتاب را خوانده باشیم. اگر درسنامه‌ها و واژگان کلیدی و دستور و جمع‌بندی این کتاب را خوانده باشی و تست‌های این کتاب را چند بار زده باشی و پاسخ‌های تشریحی را هم بار خوانده باشی می‌توانی به درصد ۱۰۰ نزدیک شوی.

ما امیدواریم که توصیه‌های مشاوره‌ای را جدی بگیرید و اجرا کنید و امیدواریم که برای رشد شما گام‌های مؤثری برداشته باشیم.



فهرست

۷	فصل ۱: فرهنگ جهانی
۸	درس اول: جهان فرهنگی
۱۸	درس دوم: فرهنگ جهانی
۲۷	درس سوم: نمونه های فرهنگ جهانی ۱
۳۸	درس چهارم: نمونه های فرهنگ جهانی ۲
۴۷	فصل ۲: فرهنگ معاصر غرب و نظام بین جهانی
۴۸	درس پنجم: باورها و ارزشهای بنیادین فرهنگ غرب
۶۰	درس ششم: چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب
۷۳	درس هفتم: جامعه جهانی
۸۵	درس هشتم: تحولات نظام جهانی
۹۶	فصل ۳: چالش های جهانی
۹۷	درس نهم: جهان دو قطبی
۱۰۸	درس دهم: جنگها و تقابلهای جهانی
۱۱۸	درس یازدهم: بحرانهای اقتصادی و زیست محیطی
۱۲۷	درس دوازدهم: بحرانهای معرفتی و معنوی
۱۳۵	فصل ۴: بیداری اسلامی و جهان جدید
۱۳۶	درس سیزدهم: سرآغاز بیداری اسلامی
۱۴۴	درس چهاردهم: انقلاب اسلامی ایران؛ نقطه عطف بیداری اسلامی
۱۵۳	درس پانزدهم: افق بیداری اسلامی
۱۶۵	پاسخنامه تشریحی