

مباحثی پیرامون مدیریت آموزشی

هزار نکته و تست کنکور

مجید نظری ماتک
معصومه حبیبی باغی

نظری ماتک . مجید . ۱۳۴۹ -

مباحثی پیرامون مدیریت آموزشی هزار نکته و تست کنکور / مجید

نظری ماتک . معصومه حبیبی . - تهران : بشیر علم و ادب . ۱۳۴۸ .

۲۱۴ ص .

ISBN : 964-8562-06-7 ریال ۲۰۰۰۰

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیبا .

- ۱- مدیریت - راهنمای آموزشی (عالی) . ۲ . مدیریت -- آزمونها و تمرینها (عالی)
- ۳ . دانشگاهها و مدارس عالی - ایران - آزمونها . ۴ . آزمون دوره های تحصیلات تکمیلی . ۵ . برنامه ریزی آموزشی - آزمونها و تمرینات (عالی) . الف . حبیبی . معصومه . ۱۳۵۳ - . ب . عنوان .

۶۵۸ / ۰۰۷۶

HD ۳۷ / ف ۲ ن ۶۲

کتابخانه ملی ایران

۱۷۳۲۴ - ۸۴ م



نام کتاب : مباحثی پیرامون مدیریت آموزشی هزار نکته و تست کنکور

مولفان : مجید نظری ماتک - معصومه حبیبی

نوبت چاپ : اول ۱۳۸۴

یتراژ : ۲۰۰۰

شابک : ۷-۰۶-۸۵۶۲-۹۶۴

ناشر : مؤسسه فرهنگی هنری بشیر علم و ادب

مرکز پخش : میدان فردوسی - جنب بانک رفاه - پلاک ۸۴۸ - طبقه سوم

تلفکس : ۶۶۷۲۹۴۰۷ - ۶۶۷۲۹۰۴۸

پیشگفتار

مقدمه	۱-۲
-------	-----

فصل اول: مدیریت و رهبری

- تعاریف مدیریت و رهبری	۳-۵
- تعریف مدیریت و رهبری آموزشی	۵-۶
- سئوالات	۷
- کارکردهای مدیریت	۸-۹
الف: برنامه ریزی	۸-۹
- برنامه های استراتژیک	۹
- برنامه های عملیاتی	۱۰
ب: سازماندهی	۱۰-۱۲
ج: فرماندهی	۱۲
د: هماهنگی	۱۲-۱۳
ه: کنترل کردن	۱۳-۱۵
- فنون و تکنیکهای کنترل	۱۵-۱۶
و: کارگزینی	۱۶-۱۷
ز: گزارش دهی	۱۷
ی: بودجه بندی	۱۷-۱۸
- سئوالات	۱۹-۲۲
- وظایف دهگانه مدیران از دیدگاه مینزبرگ	۲۳-۲۴
- سطوح مدیریت	۲۴-۲۶
- مهارتهای سه گانه از نظر رابرت کانز	۲۶-۲۸
- سئوالات	۲۸

فصل دوم: برنامه آموزشی

- برنامه آموزشی ۲۹
- مفهوم سه بعدی مدیریت آموزشی (گریفیث) ۲۹ - ۳۱
- سطوح وظایف و مسئولیتها (دیدگاه پارسونز) ۳۲ - ۳۳
- سئوالات ۳۴ - ۳۵

فصل سوم: تصمیم گیری در مدیریت

- تصمیم گیری در مدیریت ۳۶
- انواع تصمیم گیری ۳۶
- تصمیم گیری مشارکتی ۳۹ - ۴۰
- سئوالات ۴۱ - ۴۲

فصل چهارم: صف و ستاد

- صف و ستاد و انواع آن ۴۳ - ۴۵
- سئوالات ۴۶
- سازمانهای رسمی و غیر رسمی ۴۷ - ۴۸
- سئوالات ۴۹ - ۵۰
- سازمانهای مکانیستی و ارگانیستی ۵۱ - ۵۲
- سئوالات ۵۳

فصل پنجم: ارتباطات

- ارتباطات ۵۴ - ۵۶
- سئوالات ۵۷

فصل ششم: روشها، مقررات، سیاستها و ...

- روش، رویه ها، مقررات، سیاست ها، استراتژی و خط مشی ۵۸ - ۵۹
- سئوالات ۵۹

فصل هفتم: تغییر و تحول سازمانی

- تغییر و تحول سازمانی ۶۵ - ۶۰
- سئوالات ۶۶

فصل هشتم: نظریه و اجزای آن

- نظریه و اجزای آن ۶۹ - ۶۷
- سئوالات ۶۹
- مدیریت علمی ۷۱ - ۷۰
- مدیریت اداری هنری فایول ۷۶ - ۷۲
- تنوری بوروکراسی وبر ۸۳ - ۷۶
- سئوالات ۹۰ - ۸۴

فصل نهم: مکتب روابط انسانی

- مکتب و روابط انسانی ۹۳ - ۹۱
- رفتار و روابط انسانی - مری پارکر فالوت ۹۴ - ۹۳
- سئوالات ۹۶ - ۹۵

فصل دهم: نظریه های رفتاری

- نظریه های رفتاری ۹۷
- نظریه همکاری چستر بارنارد ۹۸ - ۹۷
- سئوالات ۱۰۰ - ۹۹
- نظریه تصمیم گیری (هربرت سایمون) ۱۰۲ - ۱۰۱
- سئوالات ۱۰۲
- مدل گروه انسانی (جرج هومنز) ۱۰۴ - ۱۰۳
- سئوالات ۱۰۴
- نظریه همسازی (وایت بک و کریس آرگریس) ۱۰۵

- مفاهیم اصلی انگیزش ۱۰۶
- سئوالات ۱۰۷
- نظریه نیازهای مازلو ۱۰۸ - ۱۱۰
- نظری X و Y ۱۱۰ - ۱۱۲
- نظریه عوامل انگیزش - بهداشتی هرزبرگ ۱۱۲ - ۱۱۵
- نظریه انتظار ۱۱۶
- نظریه برابری ۱۱۷ - ۱۱۸
- نظریه ERG ۱۱۸ - ۱۲۰
- نظریه تعیین هدف ۱۲۰
- نظریه رشد نیافتگی - رشد یافتگی کریس - آرگریس ۱۲۰ - ۱۲۳
- سئوالات ۱۲۳ - ۱۲۹

فصل یازدهم: نظریه سیستم ها

- نظریه سیستم ها ۱۳۰ - ۱۳۹
- سئوالات ۱۳۹ - ۱۴۲
- سیستم های آموزشی متمرکز و غیر متمرکز ۱۴۳ - ۱۴۴
- سئوالات ۱۴۵

فصل دوازدهم: نظریه سیستم اجتماعی

- نظریه سیستم اجتماعی ۱۴۶ - ۱۵۳
- سئوالات ۱۵۴ - ۱۶۰

فصل سیزدهم: روشهای رهبری

- روش های رهبری ۱۶۱ - ۱۶۴
- مطالعات میثیگان ۱۶۵
- مطالعات دانشگاه ایالتی اهایو ۱۶۵ - ۱۶۶

شبکه مدیریت	۱۶۸ - ۱۶۶
سیستم های مدیریت	۱۷۱ - ۱۶۸
نظریه رهبری اقتضایی فیدلر	۱۷۳ - ۱۷۱
نظریه محیطی - موقعیتی رهبری	۱۷۴ - ۱۷۳
نظریه رهبری مسیر - هدف	۱۷۵ - ۱۷۴
سئوالات	۱۷۹ - ۱۷۶
فصل چهاردهم	
مدیریت مبتنی بر هدف (MBO)	۱۸۱ - ۱۸۰
سئوال	۱۸۱
اثر بخشی سبک مدیریت از نظر ردن	۱۸۵ - ۱۸۲
سئوال	۱۸۶
منابع قدرت	۱۸۷
سئوال	۱۸۸
پنجره جوهری	۱۸۹
سئوالات	۱۹۱ - ۱۹۰
اداراک	۱۹۳ - ۱۹۲
تنوری اسنادی	۱۹۴ - ۱۹۳
سئوالات	۱۹۴
سازماندهی ماتریسی	۱۹۷ - ۱۹۵
سئوالات	۱۹۸
نظامهای اطلاعاتی مدیریت MIS	۱۹۹
جو سازیهای هالپین و کرافت	۲۰۰
سئوالات	۲۰۱
اهمیت نقش مدیران در ارزشیابی	۲۰۲

۲۰۳	- سئوالات
۲۰۴	- قانون پارکینسون
۲۰۴	- سئوال
۲۰۵ - ۲۰۶	- مدیریت کیفیت فراگیر
۲۰۷	- سئوالات
۲۰۸	- اختیار، تفویض اختیار و مسئولیت
۲۰۹	- سئوالات
۲۱۰	- نمودار سازمانی
۲۱۰	- سئوال
۲۱۱ - ۲۱۲	- فهرست منابع
۲۱۳ - ۲۱۴	- پاسخ سئوالات

مقدمه

در طول تاریخ بشر، همیشه نیازها موجب حرکت و پویایی آدمی شده است. این نیازها در بخش های مختلف عملی، آموزشی بسیار مشهود بوده اند. لذا این کتاب برگرفته از نیازهای نشأت گرفته دانشجویان رشته علوم تربیتی به خصوص دانشجویانی که جهت ادامه تحصیلات تکمیلی بدنبال منابع و کتب می باشند، جمع آوری شده است.

چاله ولد . ت . ص ۵

اکثر دانشجویان شرکت کننده در آزمون های مختلف به خصوص آزمون کارشناسی ارشد دانشگاهها پس از جمع آوری کتب و منابع مورد نظر با تعدد مطالب و نوشته ها مواجه می شوند. لذا این مجموعه براساس یازده سال سئوالات کنکور سراسری و آزاد اسلامی بطور طبقه بندی طرح ریزی و جمع آوری شده است.

نحوه نوشتاری کتاب با کتاب های موجود در بازار متفاوت می باشد و یکی از تفاوت های آشکار آن این است که مطالب و موضوعات بصورت نکته و سؤال آمده است، این نحوه نوشتار، می تواند در زمان و نحوه یادگیری دانشجویان بسیار مؤثر بوده تا خوانندگان بتوانند بهترین بهره را از نکته ها و مطالب آن ببرند. دانشجویان محترم می توانند با مرور نکته ها و سئوالات، با نحوه طراحی سئوال و مطالب مطرح شده در سالهای متوالی کنکور سراسری و آزاد اسلامی آشنا شده و خود را برای آزمون های مختلف کارشناسی ارشد و حتی دکتری آماده نمایند.

لازم به ذکر است تعدادی از موضوعات و مطالب به طور مشترک در کتب مختلف آمده است، لذا سعی شده حتی المقدور از مراجعی استفاده شود که دانشجویان بیشتر با آن آشنا هستند.

توصیه می‌شود پس از مطالعه نکته‌های موجود و بازنگری دقیق هر یک از نکته‌ها به منبع سئوالات طبقه‌بندی شده هر فصل مراجعه نموده و خود را با سئوالات کنکور مواجه نمایید، این عمل موجب طبقه‌بندی شدن اطلاعات و سئوالات در ذهن شده و از این به بعد بهتر می‌توانید به نمونه سئوالات سالهای آتی پاسخ گوید.

با تشکر

مؤلفان