

بسم الله الرحمن الرحيم

فرائت عربی (۲)

ویژہ دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور

پدیدآورنده: امیر حسین رجبی

ویراستار: میلاد رضوان فرد

انتشارات ملای
پویندگان





سروش‌نامه: رجبی، امیرحسین، ۱۳۶۱.

عنوان و پدیدآور: کتاب طلایی قرائت عربی ۲ ویژه دانشجویان دانشگاه‌های

سراسر کشور / پدیدآورنده: امیر حسین رجبی.

مشخصات نشر: تهران، طلایی پویندگان دانشگاه، ۱۳۹۱

مشخصات ناشری: ۲۳۲ص

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۴۸-۱۱۷-۷

موضوع: زبان عربی -- کتاب‌های قرائت -- راهنمای آموزشی عالی

موضوع: زبان عربی -- کتاب‌های قرائت -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)

رده‌بندی کشور: J۱۲۶/۶۱۳۸۱۲

رده‌بندی دیویی: ۹۲/۷۸۶

شماره کتابخانه ملی: ۲۸۹۸۷۴



انتشارات طلایی
پویندگان دانشگاه

قرائت عربی (۲)

مسئول انتشارات: حسین نصیری

مدیر تولید و ناظر چاپ: مهدی مهدوی‌پور

طراحی و صفحه‌آرایی: فاطمه آجرلو - محمد جوینده

چاپخانه - صحافی: چاپخانه طلایی پویندگان دانشگاه

لیتوگرافی: آرمانسا

چاپ اول: تابستان ۱۳۹۱

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۹۵۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۴۸-۱۱۷-۷

تهران، میدان انقلاب، مابین ۱۲ فروردین و منبری جاوید،

خیابان شهید نظری، پلاک ۱۳۰، طبقه چهارم شرقی،

تلفن: ۶۶۹۵۰۵۲۲ - ۶۶۹۵۰۶۳۷ - ۶۶۹۷۱۲۲۵ - تلفکس: ۶۶۹۷۱۲۲۵

www.Bookgolden.com

به نام خدا

مؤسسه انتشارات طلایی پویندگان دانشگاه با توجه به رسالت فرهنگی علمی و آموزشی خود برای ارتقای سطح علمی دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور، مجموعه کتاب‌های طلایی را برای کلیه رشته‌های دانشگاهی تألیف و منتشر می‌نماید.

بسیاری از کتاب‌های دانشگاهی که در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد بسیار پرحجم بوده و انسجام و پیوستگی علمی و منطقی در آن‌ها کمتر دیده می‌شود. از طرفی دیگر چون قانون کپی رایت در کشور ما رعایت نمی‌شود، از این رو تعداد زیادی از کتاب‌های دانشگاهی به صورت آفست بوده و استفاده از آن‌ها مشکل می‌باشد. با توجه به موارد فوق بسیاری از دانشجویان برای استفاده بهینه از این کتاب‌ها را ندارند. به همین جهت مؤسسه طلایی پویندگان دانشگاه در نظر دارد کتاب‌های مورد نیاز کلیه دانشجویان مهمن اسلامی را به زبانی بسیار ساده و روان تألیف و در اختیار آنان قرار دهد. ما معتقدیم مناسب‌ترین راه و بهترین مسیر مطالعه و برنامه‌ریزی آموزشی در این مرحله از راه قرار می‌پذیرد.

مرحله اول: ادراک مفاهیم

مرحله دوم: تثبیت و تسلط

مرحله سوم: ارزیابی و جمع‌بندی

مرحله اول: ادراک مفاهیم

اولین مرحله آموزش درک مفاهیم است. از این رو ضروریست دانشجویان با مطالعه‌ی دقیق و عمیق مفاهیم کتاب، تسلط کافی را به دست آورند.

مرحله دوم: تثبیت و تسلط

برای تثبیت و تسلط بیشتر در ادراک مفاهیم، لازم است دانشجویان با حل تمرین‌ها و سؤالات چهارگزینه‌ای بپردازند تا آموخته‌های خود را عمق ببخشند.

مرحله سوم: ارزیابی و جمع‌بندی

مرحله‌ی پایانی، ارزیابی و جمع‌بندی است که دانشجویان برای آمادگی هرچه بیشتر در آزمون‌های پایانی، ضروریست آزمون‌های برگزار شده پایان ترم را پاسخگو باشند.

موفق باشید

حسین تمیزی

۱۲۳.....	۱. الاوباش و الأراذل فى دولة الاوغاد و السفلة
۱۲۶.....	تمرین درس دوازدهم
۱۲۹.....	درس سیزدهم
۱۳۹.....	درس چهاردهم
۱۴۷.....	درس پانزدهم
۱۶۱.....	تمرین درس پانزدهم
۱۶۳.....	درس شانزدهم
۱۶۳.....	لا تنتحل رأى غيرك اندیشه دیگری را به خود نبند
۱۶۴.....	۲. تمام إصابه الرأى والعقل
۱۶۴.....	به جا بکار بردن اندیشه و گفتار
۱۶۵.....	۱. لا تخط الجذ بالهزل: سخن جدی را با شوخی میامیز
۱۶۶.....	۵. لا تظاول على الأصحاب: بر زبان دیار دوستی مکن
۱۶۷.....	۹. ادعا العلم فضيحة: ادعای دانش داشتن بیهوشی است
۱۷۰.....	۶. العدل نحو العدو و الرضى نحو الصديق
۱۷۰.....	عدالت درباره دشمنان و خوشنودی درباره دوستان
۱۷۱.....	محاسن المؤدة و المرأة
۱۷۱.....	خوبیهای دوستی و جوانمردی
۱۷۱.....	ضد المؤدة
۱۷۱.....	ضد دوستی
۱۷۲.....	۵. محاسن الولايات
۱۷۲.....	خوبیهای حکمرانیها
۱۷۴.....	تمرین درس شانزدهم
۱۷۵.....	درس هفدهم
۱۷۵.....	كيف تختار صديقك؟
۱۷۵.....	چگونه دوست را انتخاب می کنی؟
۱۷۷.....	لباس إقباض و لباس أنساض
۱۷۷.....	لباس کناره گیری (از مردم) و لباس روی آوردن (به مردم)
۱۷۸.....	۴. صن إسانك
۱۷۸.....	زیانت را نگهدار
۱۷۸.....	۷. مؤاساة الصديق
۱۷۸.....	همدردی و همدلی دوست

۱۷۹.....	۵. إلى من تعتذر؟
۱۷۹.....	از که پوزش می خواهی؟
۱۸۰.....	إخوان الصديق
۱۸۰.....	برادران راستین
۱۸۱.....	۵. الإستطالة تهدم الصنعة و تكدر المعروف
۱۸۱.....	دعوی برتری داشتن بخشش را نابود می کند و نیکی را تیره می گرداند
۱۸۳.....	ذلل نفسك على الصبر
۱۸۳.....	نفست را رام صبر کن
۱۸۴.....	دانش را برای خودت دوست داشتنی بگردان
۱۸۴.....	حَبِّبْ إلى نفسك ... لتذكية العقول
۱۸۴.....	فی السخاء كمال الجود و الكرم
۱۸۴.....	در بخشش کمال سخاوت و کرم است
۱۸۶.....	تمرینات درس هفدهم
۱۸۷.....	درس هجدهم
۱۹۹.....	تمرین درس هجدهم
۲۰۱.....	درس نوزدهم
۲۰۱.....	نمونه های راستین از وفای به عهد
۲۰۵.....	ذكر بعض أخبار الإسكندرية و آثارها
۲۰۵.....	ذکر پارهای از رویدادهای شهر اسکندریه و آثار آن شهر
۲۱۱.....	تمرین درس نوزدهم
۲۱۳.....	درس بیستم
۲۱۳.....	قلوب القاهرة دز قاهرة
۲۱۴.....	مستشفى البجانبین بیمارستان دیوانگان (تیمارستان)
۲۱۶.....	مُعجزة البناء: اعجاز ساختن
۲۱۹.....	ضد حسن الولاية
۲۱۹.....	ضد ولایت نیکو
۲۲۱.....	ضد حُسن الصُحبة
۲۲۱.....	مخالف همنشینی خوب
۲۲۹.....	تست های پایانی

فهرست مطالب

درس اول	۶۱
۱. الحریة و الإستعداد آزادى و بردگى	۶۱
صفات و بزرگى هاى او	۶۱
کشف کتابهاى او	۶۲
الأدب الکبیر: کتاب الأدب الکبیر	۶۲
الأدب الصغیر: کتاب الأدب الصغیر	۶۳
۱. اسلوبه الإنسانى شیوه نگارش او	۶۴
تمرین درس اول تمرین درس اول	۶۶
درس دوم	۶۹
قال ابن المقفع ابن مقفع گفت:	۶۹
۳. الإقضاء بالقالجین	۶۹
تمرین درس دوم	۷۵
درس سوم	۷۷
محاسن السجاء حسنهاى بختدگى	۷۷
درس چهارم	۷۳
۱. البوم و الغربان جعدھا و زاعھا	۷۳
الغراب و الکراکى زاع و کرکى	۷۹
تمرین درس چهارم	۷۳
درس پنجم	۷۵
مثل الضفرد و الأرنب و السنور	۷۹
درس ششم	۸۳
۱. الموص و التاسک و غریفه دردل و یارسا و بره یک ساله اش	۸۳
مثل الرخل و الموص داستان مرد و دزدان	۸۹
تمرین درس ششم	۹۰
درس هفتم	۹۱
۱. أرادوا جمعة و خرجوا بعیننا صاعاً	۹۱
تمرین درس هفتم	۹۹
درس هشتم	۷۱
من هو الساعر ساعر کس؟	۷۱
کوخ عند السمک کتبه ماهیگیر	۷۴
العارف	۷۷
درس نهم	۸۱
۱. أمال أکمل منى و برزجمهر الفارسی	۸۱
تمرین درس نهم	۹۵
درس دهم	۹۷
اعرابی و سلمان بن عبدالمک	۹۷
رخل و ابوالغنی مردی و ابوالغنی	۹۹
الفرأ و عیة بن أبی سفیان	۱۰۰
الراهب و المسافرين راهب (نارک دنیا) و مسافران:	۱۰۱
ترجمه من عربی به فارسی	۱۰۲
سلمان بن عبدالمک و الاعرابی الذى أخذ رداه	۱۰۳
جعفر بن سلمان و سارق الذرة جعفر بن سلمان و درد مروارید	۱۰۳
درس یازدهم	۱۰۵
أحمد بن الحسین بن یحیی بن سعید	۱۰۵
تمرینات درس یازدهم	۱۱۸
درس دوازدهم	۱۱۹
۱. الحجاج و الشاب الشجاع العاقل	۱۱۹