
درمان اختلالات یادگیری دانش آموزان

www.ketab.ir

مؤلف:

اشرف السادات کیایی

سرشناسه	:	کیانی، اشرف‌السادات، ۱۳۴۰ -
عنوان و نام پدیدآور	:	درمان اختلالات یادگیری دانش‌آموزان / مولف اشرف‌السادات کیانی.
مشخصات نشر	:	تهران: ندای کارآفرین، ۱۳۹۷.
شابک	:	978-600-482-224-4
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه.
موضوع	:	یادگیری -- اختلالات
موضوع	:	Learning disabilities
موضوع	:	یادگیری -- اختلالات -- درمان
موضوع	:	Learning disabilities -- Treatment
رده بندی بکره	:	LC۴۷۰۴/۹د۴ ۱۳۹۷
رده بندی یویی	:	۹/۳۷۱
شماره کتابت سی ملی	:	۵۴۶۸۷۹۷

نام کتاب : درمان اختلالات یادگیری دانش‌آموزان

نویسنده : اشرف‌السادات کیانی

صفحه‌آرا : مسعود سررری

طراح جلد : رضا کاوه

تیراژ : ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ : ۱۳۹۷ اول

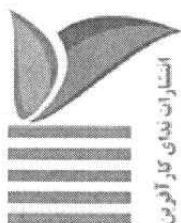
قیمت : ۲۰۰۰۰ تومان

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۲-۲۲۴-۴

تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، نبش کوچه انزلی، پلاک ۲۹

تلفن تماس: ۶۶۴۰۲۷۲۲

www.NedayeKarafarin.ir



فهرست مطالب

۹	بخش اول: اختلال یادگیری و طبقه‌بندی انواع آن
۱۱	فصل اول: کلیات و مفاهیم
۱۱	اختلال یادگیری
۱۴	کودک‌انی که دارای اختلالات یادگیری هستند چه ویژگی‌هایی دارند؟
۱۴	عوامل مؤثر بر اختلال یادگیری
۱۷	علل احتمالی اختلالات یادگیری چیست؟
۱۷	۱- عوامل محیطی
۱۷	الف. محیط خانه
۱۸	ب. محیط مدرسه
۱۸	ج. محیط اجتماعی
۱۸	۲- عوامل عاطفی
۱۹	۳- عوامل فیزیکی
۱۹	الف) اختلالات شنوایی
۱۹	ب) اختلالات بینایی
۲۰	ج) تفاوت‌های جنسی
۲۱	فصل دوم: اختلالات یادگیری در زبان آموزی
۲۱	انواع اختلال خواندن
۲۲	مشکلات اختصاصی خواندن
۲۳	درمان اختلال خواندن
۲۳	ارزیابی جامع روانی- آموزشی از اختلال خواندن
۲۴	توصیه‌های لازم برای اولیاء
۲۷	فصل سوم: اختلال یادگیری نوشتن
۲۷	اختلال نوشتن
۲۷	ویژگی‌های دانش‌آموزان با اختلال نوشتن
۲۸	انواع اختلال نوشتن و راهکارهای درمانی
۲۹	اختلال حرکتی در نوشتن
۳۱	اختلال املانویسی
۳۳	مشخصات بالینی کودکان با اختلالات نوشتن
۳۴	گام‌های کاربردی در نوشتن
۳۵	نوع اختلال
۳۵	شیوه درمان
۳۵	نارسا نویسی

۳۵.....	وارونه‌نویسی.....
۳۵.....	تن آگاهی و نام بردن اعضای بدن خود، بازی با آدمک یا عروسکی که اعضای بدنش جدا و وصل می‌شود.....
۳۵.....	قرینه نویسی.....
۳۵.....	کودک روبروی مربی می‌ایستد و هر عضوی را مربی حرکت داد او همان عضو را حرکت دهد، بازی نقطه‌چین.....
۳۵.....	حافظه دیداری.....
۳۵.....	تمیز دیداری.....
۳۵.....	حساسیت شنیداری.....
۳۵.....	تفاوت.....
۳۵.....	در تصویرهای مشابه، اختلاف‌های جزئی را پیدا کند، کارت کلماتی که نقطه یا دندان یا حرف اضافی دارند را پیدا کند.....
۳۵.....	مشکلات آموزشی.....
۳۷.....	فصل چهارم: اختلال یادگیری ریاضی.....
۳۷.....	یادگیری ریاضی.....
۳۹.....	اختلال در محاسبه.....
۴۰.....	اختلال در درک روابط فضایی.....
۴۲.....	مشکلات حافظه‌ای.....
۴۶.....	اضطراب ریاضی.....
۴۹.....	مشخصات بالینی کودکان با اختلالات ریاضی:.....
۴۹.....	آموزش ریاضی برای کودکان دارای ناتوانی یادگیری.....
۵۰.....	آموزش صریح و هدفمند.....
۵۱.....	خودآموزی.....
۵۲.....	روش معلم-همیار.....
۵۳.....	روش بازنمایی دیداری.....
۵۴.....	انتخاب و استفاده از راهبردهای مؤثر ریاضی.....
۵۵.....	بخش دوم: نظریه‌ها و دیدگاه‌های مرتبط با اختلالات یادگیری
۵۷.....	فصل پنجم: نظریه‌های یادگیری مبتنی بر مغز.....
۵۷.....	مغز چیست.....
۵۸.....	نیمکره راست و چپ مغز.....
۵۸.....	اصول مغز.....
۵۹.....	پیشرفت‌های جدید در حوزه تحقیقات مربوط به مغز.....

۵۹.....	توجه و تمرکز.....
۵۹.....	خواندن.....
۶۰.....	تفکر کمی.....
۶۱.....	یادگیری مغز محور.....
۶۲.....	اصول یادگیری سازگار بامغز.....
۶۵.....	مثالی برای یادگیری مغز محور.....
۶۵.....	فعالیت‌های معلم مغز محور.....
۶۷.....	چگونه یادگیری مغز محور بر آموزش تأثیر می‌گذارد.....
۶۷.....	برنامه درسی.....
۶۷.....	آموزش.....
۶۸.....	سنجش.....
۶۸.....	پیشنهادهای یادگیری مغز محور.....
۶۸.....	تأثیر محیط‌های غنی‌شده بر یادگیری مغز محور.....
۶۹.....	برنامه درسی مغز محور.....
۷۰.....	حذف و محدود نمودن تهدید (در بحث یادگیری).....
۷۱.....	راهبردهای متناسب با تدریس یادگیری مغز محور.....
۷۲.....	وظیفه معلم در یادگیری مغز محور.....
۷۳.....	کاربرد یادگیری مغز محور در اختلال یادگیری.....
۷۷.....	فصل ششم: دیدگاه گستره زندگی.....
۸۵.....	بخش سوم: برنامه‌های ویژه آموزشی کودکان دارای اختلال یادگیری
۸۷.....	فصل هفتم: آموزش مستقیم و کاربرد آن در حوزه ناتوانی‌های یادگیری.....
۸۸.....	آموزش مستقیم چیست؟.....
۸۹.....	ویژگی‌های آموزش مستقیم.....
۹۰.....	مراحل اصلی آموزش مستقیم.....
۹۱.....	نقد و ارزیابی.....
۹۲.....	نتیجه‌گیری.....
۹۳.....	فصل هشتم: یادگیری مشارکتی.....
۹۵.....	تکنیک‌های یادگیری مشارکتی.....
۹۵.....	اثرات کاربرد روش یادگیری مشارکتی.....
۹۶.....	چالش‌های یادگیری مشارکتی.....
۹۶.....	تأثیر یادگیری مشارکتی بر کاهش اختلالات یادگیری.....
۹۹.....	بخش چهارم: راهبردهای آموزشی اختلال یادگیری.....

فصل نهم: بازی درمانی اختلال یادگیری.....	۱۰۱
بازی.....	۱۰۱
اهمیت بازی.....	۱۰۳
انواع بازی.....	۱۰۳
بازی‌های تقلیدی.....	۱۰۴
بازی‌های تمایشی.....	۱۰۴
بازی‌های نمادی (سمبولیک).....	۱۰۵
بازی‌های تخیلی.....	۱۰۶
بازی‌های حسی - حرکتی.....	۱۰۸
تأثیر بازی درمانی بر اختلال یادگیری.....	۱۰۹
بازی درمانی شناختی - رفتاری.....	۱۱۰
بازی درمانی برای کودکان با اختلال یادگیری ویژه و اثربخشی آن.....	۱۱۲
چه راهبرد یا بازی‌هایی برای کودکان با اختلال یادگیری ویژه مناسب و کاربردی هستند؟.....	۱۱۳
فصل دهم: موسیقی درمانی اختلال یادگیری.....	۱۱۵
موسیقی درمانی چیست؟.....	۱۱۵
موسیقی چگونه اثر می‌گذارد؟.....	۱۱۶
روش درمانی.....	۱۱۸
موسیقی درمانی و کودکان و نوجوانان.....	۱۱۸
استفاده از موسیقی در آموزش.....	۱۱۹
تأثیر موسیقی درمانی بر اختلالات یادگیری.....	۱۲۰
فصل یازدهم: کار درمانی اختلال یادگیری.....	۱۲۳
خدمات ویژه کار درمانی.....	۱۲۳
برگه‌های متنوع کار درمانی برای کودکان و نوجوانان.....	۱۲۴
کار درمانی مناسب کدام سن و سال هست؟.....	۱۲۴
ارزیابی کار درمانی.....	۱۲۵
انواع مداخله‌های کار درمانی در کودکان با ناتوانی یادگیری ویژه.....	۱۲۶
تمرینات کار درمانی در مشکلات حرکتی.....	۱۲۷
منابع.....	۱۲۹