

شناخت کودکان ۱۲-۷ سال

سید دوستدار بخشایش



سرشناسه: دوستار بخشایش ، شیدا ، ۱۳۷۳ -

عنوان و نام پدید آور: شناخت کودکان ۲۱-۷ سال / مولف شیدا دوستار بخشایش

مشخصات نشر: تهران ، اندیشه نوآوران ، ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری : ۱۵۶ ص

شابک: ۹-۴-۸۳۶۱-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت بهره‌برداری: نویسی: فیا

موضوع: کودکان - روان: شناسی

موضوع: Child psychology

موضوع: اختلالات رفتاری کودکان

موضوع: Behavioral disorders in children

رده بندی کنگره: ۱۳۹۶ ش ۹۷۰/۴

رده بندی دیویی: ۱۵۵/۴

شماره کتابشناسی ملی: ۴۷۰۲۱۹۹



اندیشه نوآوران

نام کتاب : شناخت کودکان ۱۲-۷ سال

مولف : شیدا دوستار بخشایش

ویراستار: حسین شاه حسینی

ناشر : اندیشه نوآوران

مدیر مسئول : معصومه کوثری

مدیر تولید : حسین شاه حسینی

نوبت چاپ اول : زمستان ۹۵

شمارگان : ۱۰۰۰

طراح جلد و صفحه آرا : الهه کشاورز

لیتوگرافی و صحافی : چاپ نور

قیمت : ۱۰۰/۰۰۰ ریال

شابک : ۹-۴۵-۸۳۶۱-۶۰۰-۹۷۸

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و هر گونه نسخه برداری پیگرد قانونی دارد.

تلفن مرکز پخش: ۰۹۲۱۳۶۳۰۰۹۶ - ۰۲۱-۲۶۳۲۱۵۸۰

فهرست

۱۱	۱- نقش خانواده
۱۳	۲- نقش اجتماعی
۱۴	۳- نقش فرهنگ
۱۸	خود انضباطی یا آموزش انضباط درونی فرد
۲۱	قیاس و تضاد در روش مונته سوری و روش سنتی
۲۲	زندگانی عملی
۲۴	خصوصیات جسمانی:
۲۴	خصوصیات اجتماعی:
۲۵	خصوصیات عاطفی
۲۵	خصوصیات ذهنی
۲۶	خصوصیات اخلاقی
۲۶	مراحل رشد شناختی در نظر پیاژه :
۲۶	پیامدهای آموزشی دیدگاه پیاژه
۲۷	مراحل رشد از نظر برونر
۲۷	مراحل رشد در نظریه اریکسون
۲۸	تفکر کودک پیش دبستانی شما چه ویژگیهایی دارد؟
۳۰	خصوصیات و رفتارهای تغذیه ای در کودکان پیش دبستانی
۳۲	چالشها و مشکلات رفتاری کودک پیش دبستانی و راه حلها
۴۱	نتیجه گیری
۴۵	در دوره سوم کودکی، که دوره نوباوگی یاد دوره دبستانی

- ۵۱ رشد و پرورش عقلانی
- ۵۳ رشد و پرورش عقلانی
- ۵۸ عواملی که بر رشد شخصیت اجتماعی کودک اثر دارد
- ۵۹ تفاوت های جنسیتی در مهارت های حرکتی
- ۵۹ ویژگی های شناختی
- ۶۷ انواع طبقه بندی: براساس شکل - براساس اندازه - براساس رنگ - طبقه بندی
- ۷۰ روان شناسی رشد، نظریه های پیازه واریکسون، مراحل رشد
- ۷۴ نظریه رشد اریکسون رشد روانی - اجتماعی چیست؟
- ۷۵ مرحله ۱ رشد روانی - اجتماعی: اعتماد در برابر بی اعتمادی
- ۷۷ مرحله ۳ رشد روانی - اجتماعی: ابتکار در برابر گناه
- ۷۷ مرحله ۴ رشد روانی - اجتماعی: کوشایی در برابر حقارت
- ۷۸ مرحله ۵ رشد روانی - اجتماعی: هویت در برابر گشتگی
- ۷۹ مرحله ۷ رشد روانی - اجتماعی: فعالیت در برابر رکود
- ۷۹ مرحله ۸ رشد روانی - اجتماعی: یکپارچگی در برابر ناپایداری
- ۸۰ نظریه رشد ذهنی پیازه
- ۸۲ سازگاری با واقعیت و جستجوی تعادل
- ۸۵ ساخت شناختی
- ۸۶ مراحل تحول شناختی و عملیات از دیدگاه پیازه
- ۸۷ ویژگی های اساسی مراحل رشد از نظر پیازه
- ۹۰ درک مفهوم بقاء از سوی کودک مستلزم تسلط بر اصول منطقی زیراست.
- ۹۸ دوره دبستانی و تحولات روانشناختی مطابق با آن از نظر پیازه به طور خلاصه
- ۱۰۳ مطالعه در مورد مقابله با برخی مشکلات رفتاری - روانی دوران کودکی

اتیسم

چه کسی به عنوان اتیسم شناخته می شود؟

افراد مبتلا به اتیسم چه اشتراکاتی دارند؟

اغلب افراد اتیستیک تفاوتهایی را با دیگران دارند که شامل موارد زیر می باشد:

علل اتیسم چیست؟

کاردرمانی در اتیسم: اصول پایه

ناخن جویدن

چطور می توانیم مدت ناخن جویدن را در کودکان از بین ببریم؟

آیا با بزرگ شدن کودک این عادت با او خواهد ماند؟

جویدن ناخن و علت آن چیست؟

سبب شناسی

درمان

آشنایی با اختلالات یادگیری در دانش آموزان و راه های درمان آن

شناخت اختلالات یادگیری

علل پیدایش اختلالات یادگیری

اختلالات یادگیری در خواندن

ویژگیهای کودکان دارای اختلال خواندن

توصیه های لازم برای اولیاء

برخی از ابزارهای لازم

جدول سمن برای تشخیص اختلالات خواندن (سنجش نوع مشکل)

مشکلات غیر اختصاصی خواندن

۱- وجود افسردگی در کودک

۱۲۷
۱۲۸
۱۳۰
۱۳۰
۱۳۱
۱۴۴
۱۴۷
۱۴۷
۱۵۱
۱۵۳

برخی از همکاری های درمانی

انواع اختلالات دیکته نویسی و راههای درمان

توصیه هایی در مورد زیر نویسی های معلم در دیکته ها

راهنمای تکمیل فرم لیست اختلالات دیکته نویسی

هنر درمانی

روش کاهش یا درمان پرخاشگری :

نتیجه گیری

نقاشی و تاثیر آن در کاهش پرخاشگری

پیشنهادهات

منابع

www.ketab.ir