

زبان آموزی

(ادبیات کودکان و نوجوانان)

مجموعه مقالات برگزیده چهارمین
همایش زبان آموزی در دوره ی ابتدایی

مراکز تربیت معلم

شهید بهشتی و شهید خورشیدی مشهد

بهار ۱۳۸۶

همایش زبان آموزی در دوره ی ابتدایی (چهارمین ۱۳۸۶: مشهد).
مجموعه مقالات برگزیده چهارمین همایش زبان آموزی در دوره ی ابتدایی (به کوشش مراکز تربیت معلم شهید بهشتی و شهید خورشیدی مشهد - - مشهد: تمرین، ۱۳۸۶، ص. ۱۵۲).

ISBN: ۹۶۴-۷۶۹۵-۰۸-X

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا
کتابنامه.

۱. آموزش ابتدایی-ایران-کنگره ها. ۲. زبان آموزی- راهنمای آموزشی (ابتدایی)-کنگره ها. ۳. آموزش و پرورش کودکان. ۴. فارسی-آموزش-کنگره ها. - الف. مرکز تربیت معلم شهید خورشیدی. ب. مرکز تربیت معلم شهید بهشتی. ج. همایش زبان آموزی در دوره ابتدایی (چهارمین: ۱۳۸۶: مشهد). د. عنوان.

۳۷۲

م ۳ ۸۸/۵۶۹ LB

۷۱۸-۸۵م

کتابخانه ملی ایران



نشر تمرین

زبان آموزی

مشهد - صندوق پستی ۳۷۹۹-۹۱۳۷۵

مجموعه مقالات چهارمین همایش زبان آموزی در دوره ی ابتدایی
به کوشش: مراکز تربیت معلم شهید بهشتی و شهید خورشیدی مشهد
تهیه و تدوین: دکتر احمد محسنی - محمد رزمجو - صفدر مختارزاده
ویراستار: جواد محقق نیشابوری

صفحه آرا: حسین هدایتی فر

ناشر: نشر تمرین - مشهد ۰۹۱۵۳۱۱۸۹۸۳

چاپ اول - ۱۳۸۶

تعداد صفحات: ۱۵۲ صفحه

چاپ و صحافی: روزنامه قدس

شمارگان: ۲۰۰۰ جلد

شابک ISBN: ۹۶۴-۷۶۹۵-۰۸-X

نشانی مرکز توزیع: مشهد، بزرگراه شهید کلا نتری، مراکز تربیت معلم شهید بهشتی و شهید خورشیدی

تلفن: ۷-۸۷۸۳۰۹۴ / ۱۳-۸۷۸۹۸۱۲-۰۵۱۱

حق چاپ برای مراکز تربیت معلم شهید بهشتی و شهید خورشیدی مشهد محفوظ است.

بخش اول

- مقدمه

- گزارشی کوتاه از مراحل برگزاری چهارمین همایش زبان آموزی

www.ketab.ir

مقدمه

به نام خدا

امروزه مردم ما بیش از پیش از شعر و ادب گریزانند و از این خوان جان ، دست کشیده اند . به راستی این گریز ، ناگزیر است یا علل و عواملی دارد ؟

آیا آشنایی ما با شعر و ادب هم چون گذشته فراهم نمی باشد ؟ آیا خواندن شعر و قصه از خانه و خانواده رخت بر بسته ؟ دیگر مادران خواندن لالایی و شعرهای کودکانه را از یاد برده اند ؟ پدران قصه های مثنوی و شاهنامه را در جمع گرم خانواده نمی خوانند ؟ آموزگاران و دبیران خوش ذوق کم داریم و نمی توانیم دانش آموزان را دل بسته ی شعر و ادب و معرفت کنیم ؟ و...

آیا کودک و نوجوان دل بسته و پای بند تلویزیون و رایانه و جز آن شده و دیگر نمی تواند با شعر و رمان و داستان ، خود را سرگرم کند ؟

در این پرسش ها ، پاسخ های بسیاری نهفته می باشد . همه ی این ها باعث شده ، آموزش و پرورش ما از شعر و داستان ، آن چنان که می باید ، بهره نبرد و ضربه ای شکننده بر پیکره فرهنگ اسلامی و ایرانی ما بزند. ضربه ای که اثر آن امروز در گفتار و رفتار و پندار کودکان و نوجوانان ما آشکار شده است .

این نگرانی ها ، انگیزه ی ماست در برپایی همایش « ادبیات کودکان » . ما می خواهیم بگوییم ، هنوز از بازگشت به آن روزهای خوب ناامید نیستیم و برآنیم که با پرورش آموزگاران و دبیران با ذوق و با داشتن کتاب های خوب می توان ، کودکان را بر سفره ی گسترده ی ادب و فرهنگ نشاند و از آن بهره ها برد.

گردانندگان این همایش ، با این انگیزه ، در زمستان ۱۳۸۵ فراخوانی به تمام کشور فرستادند و از آن ها خواستند تا در موضوعاتی چون : « نقد شعر کودک ، موسیقی شعر کودک ، طنز کودکانه ، شعر کلاسیک برای کودکان ، نقد قصه و داستان کودک ، مطبوعات کودکان ، نقد شعر و داستان در کتابهای فارسی ، ادبیات شفاهی کودکان » بیندیشند و نتیجه ی آن را در قالب مقاله ای برای ما بفرستند. هزاران نفر در اندیشه فرو رفتند ،

خواندند ، نوشتند و بیش از هزار مقاله به دست ما رسیده. آن چه فراهم آمد در ماه های پایانی سال ۱۳۸۵ به داوران پر تلاش سپرده شد و پس از دو مرحله داوری ، بر اساس امتیاز به دست آمده ، نه مقاله برای ارائه در روز همایش برگزیده شد. بیست مقاله هم برای ارائه به صورت پوستر در نظر گرفته شد و تعدادی هم مورد تشویق سازمان آموزش و پرورش خراسان رضوی قرار گرفت.

آنچه در این کتاب ، چاپ شده و از نگاه کنجکاو تیز شما می گذرد ، نه مقاله ی برتر همایش است . دیگر مقاله ها ، هم هریک ، در نوع و یا در بخش هایی از خود ، ارزشمند بوده و نشان می دهد که نویسندگان آن در پی یافتن راهی نو در آموزش و گسترش شعر و ادب کودکان هستند.

آرزو می کنیم ، آموزگازان ، دبیران ، استادان ، مؤلفان کتاب های فارسی ، شاعران و نویسندگان ، بتوانند در این نشست علمی و صمیمی ، طرحی نو دراندازند و برای گسترش ادب و فرهنگ این سرزمین گام های استوار تری بردارند.

بدین امید

دکتر احمد محسنی

دبیر کمیته علمی همایش