

۱۹۲۸۸۹۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آدینه

اول ابتدائی

www.ketaboo.com

سرشناسنامه	: پولادی فر ، ماندانا ، ۱۳۵۰
عنوان و نام پدید آور	: آدینه اول ابتدایی / مؤلف: ماندانا پولادی فر ، غلامرضا زفرقندی
مشخصات نشر	: تهران : مؤسسه پیام مهر بهنام ، ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری	: ۱۴۴ ص ، مصور (رنگی) ، جدول (رنگی) ، نمودار (رنگی) : ۲۲ × ۲۹ س م .
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۱۶-۴۳-۲
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
شناسه افزوده	: زفرقندی ، غلامرضا ، ۱۳۴۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۳۱۱۶۹۸



عنوان :	آدینه اول ابتدایی
مدیر مسئول :	مهندس موسی بهزاد
مؤلف :	ماندانا پولادی فر - غلامرضا زفرقندی
رشناس آموزشی :	محمد علی نژاد
راحي و گرافیک جلد :	سمیرا غیاثوند محمدخانی
نشریات :	مؤسسه پیام مهر بهنام
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۸۴۱۶-۴۳-۲
تاریخ چاپ :	اول - سال ۱۳۹۷
مطبع :	۳۰۰ جلد
قیمت :	۲۰۰۰ تومان

مرکز پخش: دفتر گروه آموزشی پیام مهر بهنام
تلفن: ۰۲۱-۶۶۵۵۷۴۳۳-۴

« کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات مؤسسه پیام مهر بهنام محفوظ است . »

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و جزوه و حتی برداشت به صورت دست‌نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند .

به نام خالق هستی

با تبریک شروع سال تحصیلی جدید به شما همکاران عزیز و اولیای محترم. خداوند را شاکریم که یک بار دیگر بر ما ممت نهاد تا بتوانیم زمینه‌های رشد و شکوفایی استعدادهای آینده سازان میهن اسلامی را ایجاد نماییم. امید است با استعانت از الطاف الهی و دعای خیر شما عزیزان بتوانیم در سنگر تعلیم و تربیت موفق باشیم.

مدیران و معلمان به طور مؤثر در برنامه‌ی یادگیری و رضایت دانش‌آموزان و فعالیت‌های بهبود و ارتقای مستمر کیفیت، نقش دارند. کیفیت چیزی نیست که بتوان به مدرسه تزریق کرد، تحقق کیفیت نیازمند مشارکت صادقانه همه‌ی ذرکنان و معلمان و عوامل مدرسه است.

به همین منظور شما می‌توانید آدینه را برای تسهیل و تثبیت یادگیری در اختیار دانش‌آموزان قرار دهید. کتابی که ملاحظه می‌کنید با توجه به اهداف شیوه‌های نوین آموزشی و با دیدگاه خلاقیت محور، تألیف گردیده است. در طراحی فعالیت‌ها، این کتاب توجه ویژه‌ای به تکالیف خلاقیتی و بسطی شده، به طوری که صرف یادآموزی معلومات یا جملات کتاب درسی مد نظر نیست.

تمرینات با توجه به بودجه‌بندی دروس کتاب درسی و برای کار در یک هفته‌ی تحصیلی طراحی شده و در پایان هر ماه، فعالیت مدادکاغذی با حفظ شروع، سؤال (از نظر اهداف آموزشی و نوع پاسخ) قرار دارد و نوع ارزشیابی در این مجموعه به صورت کیفی-توصیفی می‌باشد. راهنمای استفاده از کتاب:

- تمرینات از هفته اول مهرماه شروع شده و تکالیف ماه ورودین مربوط به هفته‌های سوم و چهارم ماه می‌باشد.

- در نظر داشته باشید که دانش‌آموز در پایان هر هفته تنها به پاسخ‌دهی همان هفته بپردازد.

- شما در نقش یاری دهنده، همراه و راهنما برای دانش‌آموز باشید

به خاطر داشته باشیم که تشویق فرزندان در هر مرحله از موفقیت به پیشرفت آنان کمک‌های شایانی می‌کند.

با تشکر

۱.....	آدینه شماره یک
۵.....	آدینه شماره دو
۹.....	آدینه شماره سوم
۱۳.....	آدینه شماره چهارم
۱۷.....	فعالیت مرحله اول
۲۱.....	آدینه شماره پنجم
۲۵.....	آدینه شماره ششم
۲۹.....	آدینه شماره هفتم
۳۳.....	آدینه شماره هشتم
۳۷.....	فعالیت مرحله دوم
۴۱.....	آدینه شماره نهم
۴۵.....	آدینه شماره دهم
۴۹.....	آدینه شماره یازدهم
۵۳.....	آدینه شماره دوازدهم
۵۷.....	فعالیت مرحله سوم
۶۱.....	آدینه شماره سیزدهم
۶۵.....	آدینه شماره چهاردهم
۶۹.....	آدینه شماره پانزدهم
۷۳.....	آدینه شماره شانزدهم
۷۷.....	فعالیت مرحله چهارم
۸۱.....	آدینه شماره هفدهم
۸۵.....	آدینه شماره هجدهم
۸۹.....	آدینه شماره نوزدهم
۹۳.....	آدینه شماره بیستم
۹۷.....	فعالیت مرحله پنجم
۱۰۱.....	آدینه شماره بیست و یکم
۱۰۵.....	آدینه شماره بیست و دوم
۱۰۹.....	آدینه شماره بیست و سوم
۱۱۳.....	آدینه شماره بیست و چهارم
۱۱۷.....	فعالیت مرحله ششم
۱۲۱.....	آدینه شماره بیست و پنجم
۱۲۵.....	آدینه شماره بیست و ششم
۱۲۹.....	فعالیت مرحله هفتم
۱۳۳.....	آدینه شماره بیست و هفتم
۱۳۷.....	آدینه شماره بیست و هشتم
۱۴۱.....	فعالیت مرحله هشتم