

اقدام پژوهی به زبان ساده

(معلم پژوهنده)

مهتاب مجردی

سرشناسه : مجردی، مهتاب، ۱۳۵۹
 عنوان و نام پدیدآور : اقدام پژوهی به زبان ساده، معلم پژوهنده، مهتاب مجردی
 مشخصات نشر : تهران: آواستن: ۱۳۹۴
 مشخصات ظاهری : ۷۹ ص، ممبر جدول: ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.
 شابک : 978-600-6848-36-5

وضعیت فهرست نویسی: فیا
 عنوان دیگر : معلم پژوهنده
 موضوع : تحقیق علمی، در آموزش و پرورش
 موضوع : آموزش و پرورش، تحقیق
 موضوع : تحقیق علمی - روش شناسی
 موضوع : آموزش و پرورش - تحقیق - روش شناسی
 رده بندی کنگره : LB ۱۰۲۸/۲۴۲۵/۱۳۹۴ الف ۷
 رده بندی دیویی : ۳۷۰/۷۲
 شماره گنابخانه ملی : ۳۸۸۹۱۹۰



اقدام پژوهی به زبان ساده (راهنمای معلمان پژوهنده)

مهتاب مجردی

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد ■ قیمت ۵۰۰۰ تومان

طرح جلد ■ تقی (فرزاد) حمیدی منش

چاپ اول: ۱۳۹۴ ■ چاپ و صحافی: فرشویه

978-600-6848-36-5 ■ شابک: ۵-۳۶-۶۸۴۸-۶۰۰-۹۷۸

کلیه حقوق نویسنده اثر محفوظ است.

تلفن و ایمیل ناشر: ۶۶۹۶۴۱۶۶ / mail_avamatn@yahoo.com

فهرست مطالب

۹	فصل اول - سازه‌های کلی اقدام پژوهی و شیوه نامه‌ی معلم پژوهنده
۷	پیشگفتار
۱۰	مقدمه:
۱۲	زمینه‌های اقدام پژوهی
۱۴	وظایف معلم پژوهنده:
۱۹	فصل دوم - نگارش اقدام پژوهی به زبان ساده
۲۰	تعریف اقدام پژوهی
۲۰	لزوم آشنایی معلمان با اقدام پژوهی:
۲۱	مراحل اجرای اقدام پژوهی:
۲۳	سر فصل های یک گزارش اقدام پژوهی:
۲۵	مساله:
۲۶	عنوان یا موضوع اقدام پژوهی:
۳۰	تقدیر و تشکر
۳۰	چکیده
۳۲	مقدمه
۳۵	توصیف وضعیت موجود
۳۷	توضیح کلی در مورد مساله
۳۹	چگونگی تشخیص مساله:
۴۳	بیان مساله:
۴۵	اهمیت و ضرورت تحقیق:
۴۶	راه حل های احتمالی
۴۶	شواهد ۱:
۵۳	تجزیه و تحلیل شواهد ۱
۵۴	انتخاب راه حل های مناسب
۵۸	اجرای راه حل
۵۹	روش های تولید راه حل:
۶۱	شواهد ۲
۶۵	اعتبار بخشی
۶۷	نتیجه گیری
۶۷	پیشنهادها:
۶۸	منابع و مآخذ
۶۹	پیوست ها و ضمایم

به نام خدا

پیشگفتار

من طلب شیئاً له او بعضه: هر شخصی چیزی را بجوید آن را یا بعض آن را خواهد یافت. امام علی (ع)

در نظام تعلیم و تربیت کشور ما چندی است که نقش و اهمیت پژوهش بیش از گذشته مورد توجه جدی قرار گرفته است و در سند ملی تحول بنیادین به صراحت بر ضرورت برنامه ریزی و اقدام بر اساس پژوهش تاکید شده است. برنامه معلم پژوهنده از جمله دستاوردهای نوپا و مهمی بوده است که همواره از سوی سیاستگذاران تعلیم و تربیت، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، شورای تحقیقات استان ها، مدیران و معلمان مورد توجه و حمایت عملی قرار گرفته است. طرفداران بحث معلم پژوهنده بر این باورند که پژوهش های مرسوم و دانشگاهی در اغلب موارد چندان سودمند نبوده و نتایج آن ها در عمل مشکلات یاددهی و یادگیری را به نحو مطلوب حل ننموده است و زبان پژوهش های مرسوم به گونه ای نیست که معلمان با مطالعه گزارش های تحقیق در صورت دسترسی داشتن بتوانند در بهسازی روش های آموزش از آنها استفاده کنند. لذا به منظور دسترسی به اهداف مذکور برنامه معلم پژوهنده از سال ۷۵ با برنامه ریزی، سیاست گذاری نظارت و هماهنگی پژوهشکده تعلیم و تربیت و با مشارکت فعال شورای تحقیقات استان ها در سراسر کشور به اجرا درآمده است. بررسی های به عمل آمده نشان می دهد که این برنامه از لحاظ کمی و کیفی سیر صعودی داشته است هرچند که به هدف های مورد نظر کاملاً دست نیافته است. به طوری که می توان گفت در مقایسه با پژوهش های مرسوم و دانشگاهی از اقبال و

پذیرش خوبی از سوی معلمان و مدیران و کارشناسان آموزش و پرورش برخوردار بوده است. اما برای انجام اقدام پژوهی نیاز به شناخت قوائد و مسایل فنی آن است. با توجه به این که مدت ۳ سال مدرس اقدام پژوهی، عضو کمیته‌ی پژوهش منطقه ۴ آموزش و پرورش تهران و داور اقدام پژوهی منطقه بوده‌ام و به لطف خدا موفق به کسب رتبه‌ی منطقه در ۳ سال متوالی و برتر استان در ۲ سال گذشته شده‌ام، تصمیم گرفتم تجربه‌های خود را در قالب کتاب فوق در اختیار همکاران قرار دهم تا با مطالعه‌ی آن با قوائد و مسایل اقدام پژوهی آشنا شوند و حضور همکاران در این برنامه کمیت و کیفیت بیشتری پیدا کند.

در این کتاب با شیوه نامه شرکت در برنامه معلم پژوهنده و نکات مهم آن و مراحل نوشتن اقدام پژوهی به زبان ساده با مثال آشنا می‌شوید. در این کتاب می‌آموزید شرایط شرکت در برنامه‌ی معلم پژوهنده چیست؟ چهارچوب نگارش اقدام پژوهی چیست؟

نکات مهم در نوشتن یک اقدام پژوهی چیست؟

نگارش و زبان ساده‌ی این کتاب می‌تواند طیف گسترده‌ای از همکاران را به شرکت در برنامه‌ی معلم پژوهنده، علاقه مند کند. از جمله فواید این کتاب تجمع مطالب مفید و کاربردی با مثال است. امیدوارم این کتاب بتواند یاری‌رسان دوستان و علاقه‌مندان پژوهش در عمل باشد. پیشنهادات و نظرات سازنده‌ی شما عزیزان در چاپ مجدد کتاب لحاظ می‌شود.

mahtabm568@yahoo.com

مهتاب مجردی - تابستان ۱۳۹۴