

اقیانوس ایثار

گردآورنده: ا.م.

ام البنین دباغی مقدم

اشرف ایرانخواه

طرح شهید پژوهی

هنرستان شاهد شهید تندگویان شهرستان سبزوار

سرشناسه	:	دباغی مقدم، ام البنین - ۱۳۵۰
عنوان و نام پدیدآور	:	اقیانوس ایثار / گردآوردندگان: ام البنین دباغی مقدم، اشرف ایرانخواه، ویراستار مصطفی عمیدیان.
مشخصات نشر	:	مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
مشخصات ظاهری	:	۶۴ ص
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۰۸۸-۱
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
موضوع	:	جنگ ایران و عراق، ۱۳۵۹-۱۳۶۷ -- شهیدان -- سرگذشت نامه
شناسه پرونده	:	ایرانخواه، اشرف، ۱۳۴۸- عمیدیان، مصطفی، ۱۳۴۶
رده بندی دبی	:	۱۳۹۶ ۱۷ الف ۲۶/۵ DSR ۱۶۲۵
رده بندی دیویی	:	۹۵۵/۰۸۴۳۰۹۲۲
شماره کتابشناس ملی	:	۴۸۸۹۵۷۲



نام کتاب	.....	اقیانوس ایثار
طرح شهید پژوه	.....	هنرستان شاهد تندگویان شهرستان سبزوار
مؤلفین	.....	ام البنین دباغی مقدم، اشرف ایرانخواه
ویراستار	.....	مصطفی عمیدیان
ناشر	.....	مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
صفحه آرا	.....	شیمیا طاهریون
طراح	.....	رضا مروج
نوبت چاپ	.....	اول ۱۳۹۶
قطع	.....	رقعی
شمارگان	.....	۱۰۰۰ جلد
قیمت	.....	۷۰۰۰ تومان
چاپ	.....	دقت
شابک	.....	۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۰۸۸-۱

مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

بازرگانی: (۰۵۱)۳۲۲۸۱۴۱۰ سفارشات: (۰۵۱)۳۲۲۸۳۴۲۲ دفتر نشر: (۰۵۱)۳۲۲۸۰۱۶۷

Web site - www.zarihaftab.ir

Email - zarihaftab@gmail.com

۹	پیش‌گفتار
۱۱	مقدمه
۱۵	ارزش شهیدان
۱۷	شهید ابراهیم - آثاری
۱۷	خلاصه‌ای از زندگی‌نامه شهید
۱۸	وصیت‌نامه شهید
۱۹	پاسدار شهید محمد ابراهیم یزدانی
۱۹	خلاصه‌ای از زندگی‌نامه شهید
۲۰	وصیت‌نامه شهید
۲۱	مهارت روح شجاعت و شهادت‌طلبی شهید
۲۳	سردار شهید سید ابراهیم شجعی
۲۳	خلاصه‌ای از زندگی‌نامه شهید
۲۴	وصیت‌نامه شهید
۲۵	مهارت مهدویت و انتظار و توجه به خانواده و تربیت دینی - در خانواده
۲۷	شهید ابراهیم افچنگی
۲۷	خلاصه‌ای از زندگی‌نامه شهید
۲۸	وصیت‌نامه شهید
۲۹	مهارت استکبارستیزی
۳۱	شهید علی اصغر ایرانخواه
۳۱	خلاصه‌ای از زندگی‌نامه شهید

- ۳۲..... مهارت احترام‌گزاری، اخلاق اسلامی
- ۳۳..... شهید علی صالح‌آبادی
- ۳۳..... خلاصه‌ای از زندگی‌نامه شهید
- ۳۵..... مهارت ایثار و فداکاری در زندگی فردی و اجتماعی، شهادت و شهادت‌طلبی
- ۳۷..... شهید علی‌اکبر دلبری
- ۳۷..... خلاصه‌ای از زندگی‌نامه شهید
- ۳۸..... مهارت مسئولیت‌پذیری و اخلاق اسلامی
- ۳۹..... شهید محمود دباغی مقدم
- ۴۰..... مهارت بصیرت و حضور در مساجد
- ۴۱..... شهید حسین محمدیانی
- ۴۱..... خلاصه‌ای از زندگی‌نامه شهید
- ۴۲..... چکیده‌ای از وصیت‌نامه شهید
- ۴۳..... مهارت شهادت‌طلبی، اخلاق اسلامی دینی و انقلابی سیاسی و علم حکمت
- ۴۵..... شهید حسن فسقری
- ۴۵..... خلاصه‌ای از زندگی‌نامه شهید
- ۴۶..... وصیت‌نامه شهید
- ۴۶..... مهارت روحیه مبارزه با دشمن
- ۴۷..... شهید ابراهیم هادی
- ۴۷..... زندگی‌نامه شهید
- ۴۸..... وصیت‌نامه
- ۴۹..... مهارت روحیه جهاد و مبارزه با دشمن اخلاق اسلامی
- ۴۹..... خاطرات
- ۵۳..... شهید بابرامعلی ورمزیاری
- ۵۳..... زندگی‌نامه شهید بابرامعلی ورمزیاری
- ۵۷..... مهارت شجاعت و شهادت‌طلبی
- ۵۷..... شهید مصطفی چمران
- ۶۰..... وصیت‌نامه شهید
- ۶۲..... چمران و انقلاب اسلامی ایران
- ۶۳..... شهید احمد زیدآبادی
- ۶۴..... کلام آخر

شهادت برترین واژه‌های فرهنگ اسلامی و از مقدس‌ترین مفاهیم معارف الهی است. شهادت اوج کامل انسان است، آنگاه که انسان تمام هستی خود را یک‌جا نثار معبود می‌کند و قطره وجودش به دریا بیکران هستی مطلق می‌پیوندد.

رسول خدا صلی الله علیه و آله فرمود: «فوق کلّ ذی برٍّ حتی یقتل فی سبیل الله، فإذا قُتِلَ فی سبیل الله فلیس هو برّ؛ (۱) الاثر هر خیر و نیکی، خیر و نیکی وجود دارد تا انسان در راه خدا کشته شود که بالاتر از کشته شدن در راه خدا، خیر و نیکی یافت نشود.»

به شهادت تاریخ، دین مقدس اسلام که کامل‌ترین نسخه برای هدایت، شفای امراض درونی و کمال بشر است، از بدو پیدایی تاکنون، از طایف دشمنان حق و عدالت و معرفت، در معرض انواع حمله‌ها و تهاجم‌ها بوده است و خواه در زمان رو، طراح حکیم آن باید راهکارهای مناسبی را جهت حفظ آن پیش‌بینی کند؛ زیرا نه تنها، آسترش، بالندگی و اقتدار دین و جامعه دین‌دار، درگرو داشتن راهکارهای دفاعی مناسب برای این منظور است تا از هرگونه آسیب و خطر دشمن در امان بماند. با بررسی قرآن کریم و روایات معصومان (علیهم السلام) می‌توان گفت که فرهنگ شهادت‌طلبی، یکی از مهم‌ترین راهکارهای اجتماعی دین برای تحصیل هدف پیشین است بدین بیان که این

فرهنگ، با تزکیه مؤمنان و تقویت روح ایمان، تعبد و غیرت دینی در آن‌ها و نیز تقویت روح ایثار و تعاون و صبر و ولایت‌پذیری و احیای فریضه امر به معروف و نهی از منکر در جامعه اسلامی، جامعه دینی را اقتدار، عزت و استحکام می‌بخشد و بدین صورت از دین و ارزش‌های متعالی آن پاسداری می‌کند.

www.ketab.ir

رشد و تعالی و بسرفش هر جامعه‌ای در گروی این است که هر کدام از افراد جامعه تلاش کنند با تقدم منافع دیگران به نفع خود در این راستا قدم بردارند و چنین عملی به دست نخواهد آمد مگر این که سرادری که می‌خواهند از منافع خویش بگذرند به ارزش‌هایی بالاتر و بالاتر دست یابند که نهایت در - مطلوب آن رضایت و قرب الهی باشد. مصداق کامل خدامحوری، تقدم رضای الهی بر رضایت خویشان است که این عمل در دین مبین اسلام، ایثار و از خودگذشتگی نام دارد. این ایثار و از خودگذشتگی از کمترین مرتبه، که چشم‌پوشی از منافع مادی و دنیوی باشد، شروع می‌شود و تا عالی‌ترین درجه آن پایان می‌یابد که شهادت و گذشت از عزیزترین منفعت است که جان انسانی باشد. مطلوب‌ترین وضعیت این آرمان این است که در جامعه به صورت فرهنگ درآید. به دلیل فرهنگ‌پذیری، امکان انتقال و نهادینه شدن فرهنگ ایثار و شهادت و دیگر می‌گردد و جامعه جوان ایران با بیشترین مخاطب، واجد بهترین موقعیت انتقال و تثبیت این مفاهیم ارزشی است.

بنابراین انتقال این ارزش‌ها به نسل امروز و فردا از اهمیت بسزایی برخوردار است و نخستین راه در انتقال فرهنگ ایثار و شهادت از هر نسل به نسل دیگر، تعلیم و تربیت

برخوردار از دانش و معرفت با استفاده از ریشه‌های ملی و بومی است.

بدون شک، آموزش و پرورش به مثابه نهادی تأثیرگذار در عرصه مسائل و موضوعات اجتماعی، نقش بسزایی در حوزه فرهنگ و سیاست‌گذاری فرهنگی دارد. با عنایت به این که وزارت آموزش و پرورش متولی تعلیم و تربیت از حدود ۶ سالگی در دوران کودکی تا حدود ۱۸-۱۷ سالگی در اواخر دوران نوجوانی و اوایل دوران جوانی است و از آن جا که براساس نظریه‌های مختلف در فلسفه تعلیم و تربیت، این دوران نقش بسیار مهم و برجسته‌ای در زندگی هر فرد دارد در نتیجه، اهمیت و نقش وزارت آموزش و پرورش در عرصه شکل دهی و نهادینه‌سازی فرهنگ ایثار و شهادت قابل انکار نیست. با در نظر گرفتن این نکته می‌توان این گونه اذعان کرد که وزارت آموزش و پرورش به عنوان یکی از سازمان‌های موافق است به ترویج و نهادینه‌سازی این فرهنگ ارزشمند بپردازد، نقش مهم و کلیدی در سیاست‌گذاری فرهنگی دارد. از سوی دیگر با توجه به تحولات پرشتاب کنونی در عرصه فرهنگ جهانی، نظام آموزشی کشور ما نیز برای هماهنگی با این دگرگونی‌ها و رویارویی با تحولات جهانی، نیازمند تغییر و تحول است. اگرچه پس از پیروزی انقلاب اسلامی، ضرورت تحول همه جانبه و عمیق در نهاد آموزش و پرورش بیش از پیش احساس می‌شده است؛ چرا که انقلاب اسلامی، انقلابی فرهنگی است و تغییر فرهنگ و تحول در باورها و رفتارها را باید از کودکی و جوانی آغاز کرد. به همین دلیل از آغازین روزهای پیروزی انقلاب، اجرای تحولات یادشده در دستور کار مسئولان ارشد نظام و آموزش و پرورش قرار گرفت و طرح‌ها و برنامه‌ها در زمینه نژادین و اجرا شد که هر یک به دلایلی نتوانست به انتظارات جامعه پاسخ دهد. در نتیجه پس از سه دهه از پیروزی انقلاب اسلامی، ضرورت تحول بنیادین در آموزش و پرورش در دستور کار مسئولان ارشد نظام جمهوری اسلامی ایران و آموزش و پرورش همچنان به قوت خود باقی مانده بود و این امر به مطالبه جدی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) و نهادهای سیاست‌گذار و مسئول در حوزه فرهنگ و علم تبدیل شد تا این که سند تحول بنیادین و برنامه راهبردی

و درازمدت برای تحول همه جانبه و پایدار در آموزش و پرورش کشور توسط جمعی از صاحب نظران و کارشناسان تعلیم و تربیت تدوین و در تاریخ ۱۳۹۰/۹/۷ به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان عالی ترین مرجع سیاست گذاری فرهنگی کشور رسید و برای اجرا به آموزش و پرورش ابلاغ شد.

بدین جهت و از آن جایی که عرصه تعلیم و تربیت از مهم ترین زیر ساخت های تعالی همه جانبه کشور و ابزار جدی برای ارتقاء سرمایه انسانی شایسته کشور در عرصه های مختلف است و تحقق آرمان های متعالی انقلاب اسلامی ایران مانند احیای تمدن عظیم اسلامی، حضور سازنده، فعال و پیشرو در میان ملت ها و کسب آمادگی برای برقراری عدالت و معریت در جهان، در گرو تربیت انسان های عالم، متقی و آزاده است، در این میان شهید پروری، فوایدی وده و هست که دانش آموزان با بررسی ویژگی های اخلاقی شهدا و جانبازان به یادماند مهمات اخلاق در زندگی آنان بپردازند.

دبیرخانه طرح شاهد، بسی و در راستای ماموریت های محوله مندرج در سند مذکور، طرح بزرگ و ارزشمند، رکنده ت پژوهی (شهید پژوهی، ایثار پژوهی) را که از سال گذشته در مدارس استان تدریس شده است را با هدف نهادینه سازی فرهنگ ارزشمند ایثار و شهادت با تشکیل کارگروه مربوطه محاصل اصلی فعالیت های خود در این حوزه قرار داده و موفق به استخراج فهرست موضوعی چند روهی منطبق بر مهارت های زندگی گردید. علیهذا از آن جا که سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، در نگاه عموم معلمان و دانش آموزان و دست اندرکاران امر آموزش و پرورش امور آست و دست نیافتنی تصور می کردند. در قالب چنین پژوهش و تحقیقی، دانش آموزان به طریر اصلی آن ها را دست یافتنی و قابل درک می بینند و خود نیز با الگوسازی از جانبازان و شهدا به سمت نهادینه کردن آن در زندگی شخصی پیش خواهند رفت. بدین جهت ستاد شاهد پژوهی در مدارس به گونه ای عمل نموده که دانش آموزان یک یا دو ویژگی خاص از شهیدان را به عنوان مهارت های زندگی مورد بررسی و پژوهش قرار دهند.

از این روی روایت داستان زندگی شهیدان دفاع مقدس از این رو ارزشمند است که می‌تواند الگوی واقعی و زنده رشد و تعالی برای همه انسان‌ها باشد.

ثبت و صایا و خاطرات شهیدان آن به دریا پیوستگان ساحل آفرین و صفا بخشیدن دل‌هایمان در زلال خوبی‌هایشان از شایسته‌ترین اقدام‌ها است.

و اکنون ما جامانده از قافله بزرگ شهیدان که با خود هزاران هزار خاطره از لحظه لحظه‌های زندگی با یاران را به همراه داریم و حاشا که غفلت کنیم در بهره‌گیری از آن - نایق و ارزش‌های بزرگ یا فراموشمان نشود بازگویی و ثبت و تحلیل آن لحظات ندرایی. بدون شک جبهه‌های دفاع مقدس به فرهنگ جهاد، شهادت، شهامت، شجاعت و غیره و استواری برابر سختی‌ها، ایثار و فداکاری، عشق و جانبازی در راه معبود و معشوق، معنایی غنی بخشید که علت اثربخشی معنوی آن باید همواره به تفسیرکشانده شود. در پایان شمر ادبی احترام به ساحت همه خانواده‌های معظم شهداء و ایثارگران، امیدوارم که بتوانیم همراه انسان‌ها از شهیدان و ایثارگران را به نسل امروز و فردای جامعه با امانت تمام برسانیم.

حسین واحدی

کارشناس امور شاهد و ایثارگران
موزش و پرورش خراسان رضوی