

سرشناسه: ضرابی، غلامرضا
 عنوان و نام پدیدآور: چکیده پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) تا تاریخ شهریور ۱۳۸۹ به کوشش عبدالرضا ضرابی.
 مشخصات نشر: قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۹۰.
 مشخصات ظاهری: ۶جلدی. ؛ ۱۷×۲۴س.م.
 شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۴۱۱-۶۵۵-۱
 وضعیت فهرست نویسی: فیفا
 یادداشت: نمایه
 مندرجات: ج. ۲. علوم تربیتی و روان‌شناسی-.
 موضوع: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) -- پایان‌نامه‌ها
 موضوع: ۱. پایان‌نامه‌ها -- ایران -- چکیده‌ها
 موضوع: علوم تربیتی. روان‌شناسی -- چکیده‌ها
 رده بندی کنگره: ۸چ/ض ۵۳۰۵۳ Z
 رده بندی دیویی: ۰۱۵/۵۵۰۷۵
 شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۱۱۲۰۶

چکیده پایان نامه های کارشناسی ارشد
مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
تا تاریخ شهریور ۱۳۸۹

جلد دوم

به کوشش:

عبدالرضا ضرابی

مرکز انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

۱۳۹۰



شماره ردیف ۸۷۷
شماره موضوعی روش تحقیق - ۸
۱۳۹۰ - ۳۹

■ چکیده پایان نامه‌های کارشناسی ارشد مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) تا شهریور ۱۳۸۹ (ج ۲)

● گردآوری: عبدالرضا ضرابی

● ناشر: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

● چاپ: نگارش

● نوبت و تاریخ چاپ: اول، تابستان ۱۳۹۰

● شمارگان: ۱۰۰۰

● قیمت: ۲۶۰۰ تومان

● دفتر مرکزی: قم، خیابان شهید، کوی ممتاز، پلاک ۳۸
تلفن و نمابر: ۷۷۲۲۳۲۶-۲۵۱

● شعبه مؤسسه امام خمینی (ره): قم، بلوار امین، بلوار جمهوری اسلامی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
تلفن: ۲۵۱-۲۱۱۳۶۲۹

فهرست

مقدمه ۱۱

مجموعه شماره ۲

الف. علوم تربیتی

- ۱۵ اصول و روش های آموزش مفاهیم دینی به کودکان دبستانی
- بررسی تأثیر شیوه آموزش ارزش های دینی مبتنی بر «دیدگاه تربیت منش و شخصیت توماس لیکن» بر درونی سازی ارزش عفاف و پاکدامنی از طریق برنامه درسی در دانش آموزان پسر پایه سوم مقطع دبیرستان ناحیه ۴ شهر قم ۱۶
- ۱۸ بررسی تحلیلی تعلیم و تربیت در دوره صفویه
- ۱۹ بررسی تشویق از دیدگاه اسلام و فرایند تقویت از دیدگاه نو رفتارگرایی رادیکال (اسکینری)
- بررسی تطبیقی رابطه تربیت دینی و تربیت اخلاقی با نگرش اسلامی (با تأکید بر نقش اسلام در تبیین مبانی، اصول و روش های تربیت اخلاقی) ۲۰
- ۲۱ بررسی جایگاه عقل در تربیت، از دیدگاه امام موسی کاظم علیه السلام در روایت هشام بن حکم
- ۲۳ بررسی رابطه ادراک خود، داوری اخلاقی و رفتار
- ۲۵ بررسی شیوه های دعوت انبیای اولوالعزم در قرآن
- ۲۷ بررسی عوامل و انگیزه های گرایش به تحصیلات دانشگاهی در بین طلاب حوزه علمیه قم
- بررسی میزان انطباق محتوا با اهداف کتاب های تعلیمات دینی دوره راهنمایی تحصیلی در سال تحصیلی ۷۶-۷۵ ۲۸
- ۳۰ بررسی نقش عوامل مؤثر در جذب نسل جوان به مسجد، از دیدگاه جوانان استان کرمان
- تحلیلی بر «آموزش و پرورش» و نهادهای علمی و آموزشی هرات از آغاز دوره اسلامی تا حمله مغول (۶۱۸-۳۲) ۳۲
- ۳۳ تربیت الگویی زنان در قرآن

- تربیت جنسی در اسلام..... ۳۴
- چشم‌اندازی بر جایگاه و نقش تغافل در فرایند تربیت با نگرشی اسلامی..... ۳۶
- روش‌های تربیتی انذار و تبشیر در قرآن..... ۳۷
- مطالعه سطح نگرش و انگیزش دانشجویان دانشگاه تهران نسبت به درس معارف اسلامی ۱ و ۲ در سال تحصیلی ۷۹-۸۰..... ۳۸
- مقایسه تفاوت‌های جسمی و روان‌شناختی دختران و پسران در اسلام و روان‌شناسی..... ۴۰
- مقایسه مراحل تربیت در منابع اسلامی و پراگماتیسم..... ۴۲
- اصول و روش‌های آموزش مفاهیم دینی به کودکان دبستانی..... ۴۴
- نگرش تحلیلی بر نهادهای علمی و آموزشی هرات از آغاز عصر مغول و ایلخانان تا عصر قاجار..... ۴۵
- چشم‌اندازی بر جایگاه و نقش تغافل در فرایند تربیت با نگرشی اسلامی..... ۴۶

ب. روان‌شناسی

- ارتباط میان سبک‌های عشق و ویژگی‌های شخصیتی..... ۴۷
- ارزیابی و مقایسه سطح پرخاشگری و ارتباط آن با مؤلفه‌های شخصیت دانش‌آموزان دختر و پسر دبیرستانی..... ۴۹
- اعتباریابی پرسش‌نامه شخصیت ۱۶ عاملی کتل بر مبنای شناسایی نیم‌رخ شخصیتی نمونه‌ای از دانش‌پژوهان مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ع)..... ۵۱
- آموزه‌های بهداشت و سلامت روان با توجه به سیره علمی و عملی پیامبر و امام علی (ع)..... ۵۲
- آموزه‌های روان‌شناختی در قرآن و حدیث (رشد، انگیزش، هیجان)..... ۵۴
- بازخورد طلاب و دانشجویان نسبت به حقوق زن در اسلام..... ۵۶
- بررسی تأثیر احساس ایمنی - ناایمنی بر سطح حرمت خود در طلاب پایه اول و هفتم حوزه علمیه قم..... ۵۷
- بررسی تأثیر احساس کهری بر حافظه..... ۵۸
- بررسی تأثیر روان‌شناختی برنامه‌های سیمای جمهوری اسلامی ایران در نوجوانان..... ۵۹
- بررسی تطبیقی رابطه نفس و بدن از دیدگاه فیلسوفان اسلامی، روان‌شناسی و روان‌پزشکی..... ۶۱
- بررسی رابطه بین جهت‌گیری مذهبی و سلامت روان در معلمان شهر تهران..... ۶۲
- بررسی رابطه بین هوش هیجانی و رضایتمندی زناشویی در دانش‌پژوهان مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ع)..... ۶۴

۶۶	بررسی رابطه رضامندی زناشویی (براساس معیارهای دینی) با ثبات هیجانی در دانش پژوهان مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی
۶۸	بررسی رابطه فزون‌کنشی و هوش در دانش‌آموزان دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان قم
۶۹	بررسی رابطه کیفیت دل‌بستگی به خدا، تصویر ذهنی از خدا و اضطراب مرگ
۷۱	بررسی رابطه میزان تقید به نماز و سطح اضطراب دانش‌آموزان سال دوم دبیرستان شهرستان قم، مقطع سنی ۱۶ در سال ۱۳۸۱-۱۳۸۲
۷۳	بررسی رابطه هوش و پیشرفت تحصیلی در گروهی از طلاب
۷۴	بررسی عوامل مؤثر در رضایت و عدم رضایت شغلی معلمان زن و مرد مدارس دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان قم
۷۶	بررسی مؤلفه‌های شخصیتی و هوش طلاب موفق و ناموفق حوزه علمیه قم
۷۷	بررسی و طبقه‌بندی مبانی روان‌شناختی روش‌ها و فنون مشاوره در منابع اسلامی
۷۸	بررسی و مقایسه خودپنداشت و نظام ارزشی دانشجویان مدارس حوزوی با دانشجویان نظام دانشگاهی (هنر، فنی و الهیات)
۷۹	تشخیص اختلال‌های برونی‌سازی‌شده در پسران دبستانی استان قم و مداخله براساس برنامه اسلامی - روان‌شناختی
۸۱	دیدگاه‌های روان‌شناختی خداگرایی و پایه‌های آن در قرآن
۸۳	رابطه احساس ایمنی - نایمنی با موفقیت تحصیلی در طلاب سال‌های اول و پنجم حوزه علمیه قم
۸۴	رابطه بین قناعت و حرمت خود در معلمان مقطع ابتدایی شهر قم در سال تحصیلی ۱۳۸۱-۱۳۸۲
۸۵	رابطه توکل به خدا و صفات شخصیتی براساس تست NEO-FFI
۸۷	رابطه جهت‌گیری مذهبی با عوامل شخصیت براساس آزمون ۱۶ عاملی کتل
۸۸	رابطه دنیاگرایی و سلامت روانی دانش‌پژوهان علوم دینی و دانشجویان
۸۹	رابطه میزان توکل به خدا با حرمت خود دانش‌پژوهان مؤسسات آموزشی و پژوهشی استان قم در سال تحصیلی ۱۳۸۱-۱۳۸۲
۹۰	رابطه نگرش به حجاب و سطح اضطراب به‌عنوان اصلی‌ترین مؤلفه سلامت روانی در دختران دانش‌آموز پایه سوم مقطع متوسطه شهرهای قم و تهران
۹۱	رویکردی تعاملی در فرایند یاددهی - یادگیری زبان قرآن (علم صرف و نحو)

- ۹۳..... مقایسه سطوح اضطراب و افسردگی دانش‌آموزان مدارس دینی و عادی
- ۹۵..... ملاک‌های بهنجاری و نابهنجاری در رویکردهای روان‌شناسی و نقد آن و تبیین دیدگاه اسلام

ج. جامعه‌شناسی

- ۹۷..... آسیب‌شناسی اجتماعی مهدویت‌گرایی نزد شیعیان معاصر ایران
- ۹۹..... آموزه‌های دینی و نظریه برچسب‌زنی (تحلیل محتوای گزاره‌های حدیثی)
- ۱۰۱..... امکان جامعه‌شناسی اسلامی، ضرورت و اهمیت آن
- ۱۰۲..... انحرافات و آسیب‌های اجتماعی از دیدگاه قرآن
- ۱۰۴..... اندیشه و روش اصلاح جامعه از دیدگاه امام علی (ع)
- ۱۰۶..... بررسی تأثیرات انقلاب اسلامی بر رشد مهدویت در ایران
- ۱۰۸..... بررسی تحول آرای پیر مرکز درباره دین و عرفی شدن
- بررسی تحولات سیاسی، اجتماعی ناشی از حکومت امیرالمؤمنین علی (ع) در مقایسه با حکومت خلفای پیشین
- ۱۰۹.....
- ۱۱۱..... بررسی تغییرات ساختاری حوزه علمی قم در دو دهه گذشته (بعد از انقلاب)
- ۱۱۳..... بررسی جامعه‌شناختی احکام امضائی با تکیه بر احکام مربوط به خانواده
- ۱۱۴..... بررسی جامعه‌شناختی ادوار فقه شیعه (با تأکید بر صد سال اخیر)
- ۱۱۶..... بررسی جامعه‌شناختی شکل‌گیری سازمان روحانیت شیعه
- ۱۱۸..... بررسی جامعه‌شناختی عوامل جنگ داخلی افغانستان پس از سقوط حکومت کمونیستی در آن کشور
- ۱۲۰..... بررسی جامعه‌شناختی فضای سایبر شیعی در ایران
- ۱۲۱..... بررسی حداقل موارد وجدان جمعی به منظور برقراری نظم اجتماعی از دیدگاه اسلام
- بررسی عوامل مؤثر بر تأسیس و رشد سازمان‌های تحقیقاتی حوزه علمی قم بعد از پیروزی انقلاب اسلامی ایران
- ۱۲۴.....
- بررسی کارایی امر به معروف و نهی از منکر در ساخت‌های مختلف
- ۱۲۶.....
- ۱۲۸..... بررسی کارکردهای اجتماعی انتظار حضرت مهدی (عج) در ایران معاصر
- بررسی کارکردهای اجتماعی مسجد در صدر اسلام (تا سال ۴۰ ه. ق.) و مقایسه آن با پنجاه سال اخیر (۱۳۳۵-۱۳۸۵) در ایران
- ۱۳۰.....

۱۳۲	بررسی و تبیین رویکرد اسلام و فمینیسم به کارکردهای خانواده
۱۳۴	پیام آفرین در ارتباطات گروهی دینی (منبر): بررسی دیدگاه مبلغان و مخاطبان در شهر قم
۱۳۵	تأثیر و تأثر متقابل فقه و جامعه (با تأکید بر فقه شیعه)
۱۳۶	تأثیرات اشتغال زنان بر خانواده؛ آسیب‌ها و راهکارها (با تأکید بر جامعه ایران)
۱۳۸	تبیین آثار و کارکردهای اجتماعی مهر
۱۴۰	تحقیق جامعه‌شناختی دریاب پیامدهای توجیه کارکردی دین (با تأکید بر پیامدهای عرفی شدن آن)
۱۴۲	تحلیل جامعه‌شناختی شکل‌گیری شیعه در صدر اسلام
۱۴۴	تعامل جامعه اسلامی افغانستان با مدرنیته
۱۴۶	جامعه‌شناسی دین در اندیشه ماکس وبر
۱۴۸	جایگاه و نقش آینده‌پژوهی در فرایند شکل‌گیری جامعه آرمانی اسلام از منظر جامعه‌شناختی
۱۵۰	جهانی شدن و تنوع یا وحدت فرهنگی: جامعه جهانی مهدوی
۱۵۱	دین و جریان‌ات روشن‌فکری در ایران (۱۳۵۷-۱۳۸۴) با تأکید بر نقش علما و روشن‌فکران
۱۵۳	زمینه‌های اجتماعی چالش علم مدرن و فرهنگ در افغانستان
۱۵۵	عدالت اجتماعی از دیدگاه امیرالمؤمنین علی (ع) و سه تن از اندیشمندان اجتماعی (افلاطون، روسو و رالز)
۱۵۷	عوامل تقویت و تهدیدگر هم‌بستگی اجتماعی در ایران
۱۵۹	کنترل اجتماعی در اسلام
۱۶۰	مبانی جامعه‌شناسی دین و بررسی اندیشه‌های علی شریعتی در مبنای دین
۱۶۲	نسبت عرفی شدن و توسعه با نظر به توسعه سیاسی- اجتماعی صدر اسلام
۱۶۴	نقد و بررسی نظریه عرفی شدن در ایران
۱۶۵	نقش اسلام در دگرگونی اجتماعی با تأکید بر افغانستان معاصر
۱۶۷	نقش عاملان اجتماعی در شکل‌گیری سکولاریسم در ایران
۱۶۹	ویژگی‌های فردی و اجتماعی مجرمان و وضعیت اکولوژیک آنها در زندان‌های رشت

نمایه‌ها

۱۷۱	اساتید راهنما
۱۷۲	اساتید مشاور

مقدمه

از وظایف اساسی مؤسسات پژوهشی اطلاع‌رسانی از تحقیقات پژوهشگران است تا بدین وسیله افزون بر معرفی دستاوردهای علمی و تحقیقاتی، از کارهای تکراری که سبب صرف هزینه‌های هنگفت و اضافی خواهد شد، جلوگیری شود.

در جهت انجام این وظیفه مهم، معاونت پژوهش مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی * تصمیم به تهیه، تدوین و چاپ چکیده پایان‌نامه‌های دفاع‌شده دانش‌پژوهان کارشناسی ارشد گرفت. بر این اساس، چاپ اول چکیده پایان‌نامه‌ها (جلد ۱) در سال ۱۳۸۲ صورت پذیرفت که ۲۵۵ چکیده پایان‌نامه کارشناسی ارشد رشته‌های دوازده‌گانه مؤسسه را که تا تاریخ اول شهریور سال ۱۳۸۱ از آن دفاع شده بود، دربرداشت.

اکنون به حول و قوه الهی مجموعه جدید با ویژگی‌های زیر که آن را از کتاب قبل متمایز می‌کند در ۶ جلد جهت استفاده پژوهشگران تقدیم می‌گردد:

۱. مجموعه جدید به صورت موضوعی تدوین شده است؛ به گونه‌ای که موضوعات مرتبط به هم در یک کتاب گرد آمده است؛

۲. مجموعه جدید به روز شده و تمام پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد دفاع‌شده تا پایان شهریور ۱۳۸۹ را شامل می‌شود؛

۳. ویراستاری جدید و یک‌سان‌سازی قلم‌های نوشتاری به کار رفته در متون (تا حد ممکن) و تصحیح اغلاط چاپی کتاب قبلی از دیگر ویژگی‌های این مجموعه است؛

۴. هر چیکده، گزارشی اجمالی از پایان‌نامه و فصول مندرج در آن است که خواننده را با شمای کلی بحث آشنا خواهد کرد؛

۵. چیکده‌ها در هر مجموعه به صورت الفبایی براساس عنوان تنظیم شده است و در پایان نیز نمایه نام‌های استادان راهنما و مشاور آورده شده است.

عناوین مجموعه‌ها و تعداد پایان‌نامه‌های هر مجموعه به شرح زیر است:

۱. مجموعه شماره ۱ (الهیات و معارف اسلامی)، ۱۶۵ چکیده؛
۲. مجموعه شماره ۲ (علوم تربیتی، روان‌شناسی و جامعه‌شناسی)، ۹۶ چکیده؛
۳. مجموعه شماره ۳ (فلسفه و تاریخ) تعداد ۹۸ چکیده؛
۴. مجموعه شماره ۴ (دین‌شناسی و علوم قرآنی)، ۹۰ چکیده؛
۵. مجموعه شماره ۵ (اقتصاد و مدیریت)، ۴۲ چکیده؛
۶. مجموعه شماره ۶ (حقوق و علوم سیاسی)، ۴۱ چکیده.

با اذعان به گاستی‌ها و نواقص موجود در این مجموعه‌ها، و درخواست راهنمایی از پژوهشگران ارجمند، بر خود لازم می‌دانم از تمام کسانی که در انجام این پروژه یاری‌ام کرده‌اند، به‌ویژه گروه‌های پژوهشی مؤسسه، مدیر محترم تدوین متون، ویراستاران و حروف‌چین‌های گرامی قدردانی کنم.

عبدالرضا ضرابی