



کتاب آخر راینمای کام به کام دروس تخصصی

حسابداری سال سوم

شاخصی و حرفه ای

* حل کامل پرسش ها و سؤالات برگزیده ای و مسائل کتاب درسی *

شامل دروس

- ۱- اصول حسابداری (۲)
- ۲- حسابداری صنعتی
- ۳- حسابداری شرکت ها
- ۴- مفاهیم و روش های آماری (۲)
- ۵- ریاضیات امور مالی
- ۶- سازمان و مدیریت
- ۷- کاربرد رایانه در حسابداری

به انضمام سؤالات امتحانات نهایی و کاربرد ۱۲ ستونی پژوهشی برگزیده سال

گروه مؤلفین: محبوبه دهقان بنادکی

جمشید واحدی استاد دانشکده حسابداری

سرشناسه	:	جمشید واحدی - ۱۳۴۰
سرشناسه	:	محبوبه دهقان بنادکی
عنوان و نام پدیدآور	:	کتاب آخر راهنمای گام به گام دروس تخصصی حسابداری سال سوم شاخه فنی و حرفه‌ای.../ مؤلف جمشید واحدی
مشخصات نشر	:	تهران: پیام دانش ۱۳۹۱
مشخصات ظاهری	:	۴۲۸ ص.: مصور، جدول، نمودار
قیمت	:	۱۷۵۰۰۰ ریال
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۶۱۵۱-۴۶-۵
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیا
رده‌بندی کنگره	:	۱۳۹۱ و ۲۴/ف ۵۵۵/۵۴۵
رده‌بندی دیویی	:	۶۵۷/۰۴۴۰۷
شماره کتابشناسی ملی	:	۲۹۳۲۴۸۶

تهران: انقلاب - خیابان فخر رازی - کوچه شهید فاتحی داریان - پلاک ۱۳ - طبقه اول
 تلفن: ۶۶۹۶۵۴۱۱-۶۶۹۶۲۵۳
 Email: pdr_pub@yahoo.com



عنوان کتاب:	کتاب آخر راهنمای گام به گام دروس تخصصی حسابداری سال سوم
مؤلفین:	شاخه فنی و حرفه‌ای
ویراستاران تخصصی:	کارشناس ارشد جمشید واحدی - محبوبه دهقان بنادکی
نویت چاپ:	فاطمه دانایی - مهناز عتیقی‌نیا - افسانه شاهین‌پور - سیده دانا بن‌شاهی
سال چاپ:	اول
شمارگان:	۱۳۹۱
قیمت:	۱۰۰۰
چاپخانه:	۱۷۵۰۰ تومان
شابک:	رخشانی
ناشر:	۹۷۸-۶۰۰-۶۱۵۱-۴۶-۵
طراحی، حروفچینی و صفحه‌آرایی:	انتشارات پیام دانش روز
قطع:	واحد گرافیک انتشارات پیام دانش روز
صحافی:	رحلی
لیتوگرافی:	تیراژه
	آبرنگ

حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشران، تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

به نام خداوند اولین حسابدار جهان هستی

سوره‌ها خوانندیم بی‌وقف و سکون کس نشد واقف به سرِ یسظرون

مقدمه مؤلف

آیا می‌دانید که: با اشاره به عدد ۱۹ در آیات ۳۰ و ۳۱ سوره المَدِّیَر خداوند علاوه بر زیبایی، حسابداری را هم دوست دارد زیرا: اولین آیه‌ای که نازل شد «بسم الله الرحمن الرحیم» می‌باشد که ۱۹ حرف دارد. اولین سوره‌ای که نازل شد سوره «علق» است که دارای ۱۹ آیه است و آخرین سوره‌ای که نازل شده سوره «نصر» می‌باشد که دارای ۱۹ کلمه می‌باشد. قرآن کریم ۱۱۴ سوره دارد که بر عدد ۱۹ بخش‌پذیر است. جالب آن است که سوره «توبه» «بسم الله الرحمن الرحیم» ندارد و تعداد «بسم الله الرحمن الرحیم» بدین ترتیب به ۱۱۳ عدد می‌رسد. ولی دقیقاً ۱۹ سوره بعد از سوره «توبه» به سوره «نمل» می‌رسیم که دو تا «بسم الله الرحمن الرحیم» دارد و در نتیجه تعداد «بسم الله الرحمن الرحیم» به عدد ۱۱۴ می‌رسد که بر ۱۹ بخش‌پذیر خواهد بود.

تعداد حرف مقطعه «ن» که در آغاز سوره «فم» آمده است در آن سوره ۱۳۳ مرتبه است که بر ۱۹ بخش‌پذیر است. تعداد حرف مقطعه «ق» که در آغاز سوره «ق» آمده است در آن سوره ۵۷ مرتبه است که بر ۱۹ بخش‌پذیر است. نکته مهم و دقیق در سوره «ق» آن است که در این سوره ۱۲ مورد از کلمات «قوم لوط» استفاده شده است ولی در یک جای آن به جای کلمه قوم لوط که حرف «ق» دارد از «اخوان لوط» استفاده شده است زیرا تعداد حرف «ق» به ۵۸ مرتبه می‌رسد که دیگر بر ۱۹ بخش‌پذیر نمی‌باشد.

حروف مقطعه «یس» که در آغاز سوره «یس» آمده دو حرف (مرتبه ۲۳۷ = ی و مرتبه ۴۸ = س) تکرار شده است که مجموع آنها $285 = 237 + 48$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

حروف مقطعه «طه» که در آغاز سوره «طه» آمده است دو حرف (مرتبه ۳۱۴ = ط و مرتبه ۲۸ = ه) تکرار شده است که مجموع آنها $342 = 314 + 28$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

تعداد حروف مقطعه «المص» که در آغاز سوره «اعراف» آمده است به ترتیب (مرتبه ۲۵۷۲ = الف) (مرتبه ۱۵۲۳ = ل) و (مرتبه ۱۱۶۵ = م) و (مرتبه ۹۸ = ص) در آن سوره تکرار شده‌اند که جمع آنها $4858 = 2572 + 1523 + 1165$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

تعداد حروف مقطعه «جمعسوق» که در آغاز سوره «شوری» آمده است به ترتیب (مرتبه ۵۷ = ق) (مرتبه ۵۳ = س) (مرتبه ۹۹ = ع) (مرتبه ۳۰۸ = م) (مرتبه ۵۳ = ح) در آن سوره تکرار شده‌اند که مجموع آنها $570 = 53 + 308 + 99 + 57$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

تعداد حروف مقطعه «کهیص» که در آغاز سوره «مریم» آمده است به ترتیب (مرتبه ۲۶ = ص) (مرتبه ۱۲۲ = ع) و (مرتبه ۳۴۵ = ی) (مرتبه ۱۶۸ = ا) (مرتبه ۱۳۷ = ک) در آن سوره تکرار شده‌اند که مجموع آنها $798 = 122 + 345 + 137 + 168$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

درخصوص حرف مقطعه «ص» که در آغاز سوره «ص» آمده است نکته دقیق وجود دارد و آن این است که این حرف در آن سوره فقط ۲۸ مرتبه تکرار شده است که بر ۱۹ بخش‌پذیر نیست ولی با کمی تحقیق مشاهده می‌کنیم که این حرف فقط در آغاز ۲ سوره وجود دارد (در سوره اعراف = ۹۸ مرتبه) (در سوره مریم = ۲۶ مرتبه) (در سوره «ص» = ۲۸ مرتبه) تکرار شده‌اند که مجموع آنها $152 = 98 + 26 + 28$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

درجورد حرف مقطعه «طس» که در آغاز سوره «نمل» آمده است همان نکته دقیق مانند «ص» وجود دارد بدین ترتیب که حرف «ط» در تمام سوره‌هایی که این حرف در آغاز آنها قرار دارد (سوره‌های: طه - شعراء - نمل و قصص) (مرتبه ۱۰۷ = ط) و حرف «س» نیز در تمام سوره‌هایی که این حرف در آغاز آنها قرار دارد (سوره‌های: شعراء - نمل - قصص - یس - شوری) (مرتبه ۳۸۷ = س) تکرار شده‌اند که مجموع آنها $494 = 387 + 107$ بر ۱۹ بخش‌پذیر می‌باشد.

حروف مقطعه «حم» نیز که در آغاز هفت سوره (سوره‌های: غافر - فصلت - شوری - زُحُوف - دُخان - جاثیه - احقاف) آمده است حرف «ح» در آن هفت سوره جمعاً (مرتبه ۳۰۴ = ح) و حرف «م» در آن هفت سوره جمعاً (مرتبه ۱۸۶ = م) تکرار شده‌اند که هر دو برابر ۱۹ بخش‌پذیرند و مجموع آنها نیز $490 = 304 + 186$ بر ۱۹ بخش‌پذیر خواهد بود.

حروف مقطعه «طسم» که در آغاز سوره‌های شعراء و قصص آمده است نیز به ترتیب حرف «ط» در تمام چهار سوره (سوره‌های: طه - شعراء - نمل - قصص) جمعاً (مرتبه ۱۰۷ = ط) و حرف «س» در تمام پنج سوره‌ای (سوره‌های: طه - شعراء - نمل - قصص - یس) جمعاً (مرتبه ۳۸۷ = س) تکرار شده‌اند که مجموع آنها $494 = 387 + 107$ بر ۱۹ بخش‌پذیر می‌باشد.

آنها قرار دارد (سوره‌های: شعراء - نمل - قصص - یس - فصلت) جمعاً (مرتبه ۳۸۷ = س) و حرف «م» در تمام ۱۷ سوره‌ای که این حروف در آغاز آنها قرار دارد (شماره سوره‌ها: ۲ - ۳ - ۷ - ۱۳ - ۲۶ - ۲۸ - ۲۹ - ۳۰ - ۳۱ - ۳۲ - ۴۰ - ۴۱ - ۴۲ - ۴۳ - ۴۴ - ۴۵ - ۴۶) جمعاً (مرتبه ۸۶۸۳ = م) تکرار شده‌اند که مجموع آنها $۹۱۷۷ = ۸۶۸۳ + ۱۰۷ + ۳۸۷$ بر ۱۹ بخش‌پذیر است.

در کف دست راست عدد ۱۸ و در دست چپ عدد ۸۱ به چشم می‌آید و اختلاف آنها (۶۳ = ۸۱ - ۱۸) ۶۳ خواهد بود که سن وفات حضرت رسول اکرم (ص) می‌باشد و می‌دانیم که پیامبر در ۴۰ سالگی به پیامبری مبعوث شدند و در نتیجه قرآن طی (۲۳ = ۴۰ - ۶۳) ۲۳ سال برایشان نازل گردید به سوره توحید توجه کن همه حرکت‌های حروف در بالا قرار دارند ولی در کلمه یَلِدُ در حرف «ل» حرکت کسره در پایین قرار دارد. تعداد حروف سمت چپ حرف «ل» ۲۳ عدد و تعداد حروف سمت راست آن نیز ۲۳ عدد می‌باشد. آیا این تساوی شما را به یاد تراز نمی‌اندازد؟

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾

حرف ۲۳ حرف ۲۳

یک انسان مسئول باید زندگی فردی‌اش را همواره بر دو اصل منفی استوار کند تا زندگی اجتماعی و اقتصادی‌اش همواره براساس اصلی مثبت پایدار بماند.

اول آنکه، بیش از نیاز نخواسته باشد تا برای کسب آن خود را به خفت بیندازد.
دوم آنکه، بیش از نیاز نداشته باشد تا برای حفظ آن محافظه کار شود.
تقدیم به آنان که باور دارند: منفی در منفی می‌شود مثبت.

جمشید واحدی

به نام خدا

آب این رود به سرچشمه نمی گردد باز
بپتر آن است که غفلت نکنیم از آغاز

مقدمه ناشر

بی تردید تعالی علمی و فرهنگی کشور، بازناب میزان تفکری است که فرهیختگان در مقام عمل به مرحله ظهور می‌رسانند در این بین مهم‌تر و حساس‌تر از همه، رسالت عالمان و علم‌جویان است این رسالت، همانگونه که در جهت پرورش استعداد های فردی با قرائت و مطالعه انجام می‌گیرد برای پیشبرد اهداف اجتماعی و تعالی فرهنگی با کتابت و مباحثه نیز محقق می‌شود. از این رو یکی از مسئولیت‌های مهم مراکز فرهنگی در کنار کار تعلیم و تربیت نشر آثار علمی است.

واحد تحقیق و پژوهش آموزشی انتشارات پیام دانش روز در راستای اطلاع‌رسانی علمی و آموزشی و پرهیز از اقدام‌های سطحی و با بهره‌گیری از اساتید مجرب و کارشناس آموزش اقدام به تألیف و تدوین این کتب نموده است. یکی از راهبردهای مهم در یادگیری انجام تمرین‌های مناسب با اصول یادگیری و تکرار آن است دانش‌آموزان به علت عدم آشنایی از درجه اهمیت مطالب درسی بیشتر وقت خود را صرف مطالعه مطالب سطحی می‌کنند زیرا در حدی نیستند که موضوع‌های درسی خود را درجه‌بندی نمایند و از یادگیری مطالب اصلی و اساسی دور می‌مانند.

در این کتب اصل آموزش «اگر بشنوم فراموش می‌کنم اگر ببینم به خاطر می‌سپارم و اگر انجام دهم یاد می‌گیرم». لحاظ شده است و تنها با نیت دانش‌افزایی یادگیرنده تنظیم گردیده و قطعاً برای آموزش مؤثر خواهد بود. کتب حاضر با این هدف تهیه و تدوین شده است که دانش‌آموزان با نحوه طرح سوال و میزان اهمیت مطالب درسی و چگونگی ارتباط موضوع‌های مختلف با یکدیگر آشنا شوند.

باتوجه به جمله فرزنانگان: «اگر انسان می‌خواست آنقدر صبر کند تا کاری را چنان انجام دهد که هیچکس ایرادی در آن نیابد هرگز کاری انجام نمی‌شد.» این کار نیز مصون از لغزش و خطا نخواهد بود لذا از هنرآموزان و هنرجویان گرانقدر تقاضا می‌شود نواقص احتمالی را به دفتر انتشارات منعکس نمایند.

در ادامه از راهنماییهایی ارزنده خانم مدیری و آقای سیاحی مسئولین محترم شاخه فنی و حرفه‌ای آموزش پرورش منطقه ۱۶ تهران و همچنین همکاری صمیمانه آقای باقری مدیر محترم و آقای مرادی معاون آموزشی هنرستان غیردولتی توسعه صنعت و زحمات بی‌دریغ آقای احد شجاعی مدیر محترم هنرستان فنی و حرفه‌ای شهید صادق بویخت و استاتید برجسته آن واحد آموزشی آقایان میرزاخانی، حسینی، مرادی و خوانساری قدردانی می‌نمایم.

قابل توجه:

مجموعه سؤالات امتحانات نهایی دروس تخصصی حسابداری باعنوان کتاب
آخر همراه با پاسخ‌های کاملاً تشریحی جهت استفاده هنرآموزان و هنرجویان
گرامی از این انتشارات چاپ شده است.

مؤسسه انتشارات پیام دانش روز
رضا کشتی‌آرا

فهرست مطالب

عنوان.....	صفحه.....	عنوان.....	صفحه.....
اصول حسابداری (۲)		سازمان و مدیریت	
فصل اول: یادآوری مطالب گذشته.....	۸	فصل اول: مفاهیم سازمان و مدیریت.....	۳۵۲
فصل دوم: صندوق و بانک.....	۳۱	فصل دوم: سیر تکوینی دانش مدیریت.....	۳۵۴
فصل سوم: حسابهای دریافتنی.....	۴۲	فصل سوم: برنامه‌ریزی.....	۳۵۸
فصل چهارم: اسناد دریافتنی (سفته و برات).....	۵۳	فصل چهارم: سازماندهی و کارگزینی.....	۳۶۰
فصل پنجم: دارایی ثابت (دارایی غیر جاری).....	۶۰	فصل پنجم: هدایت و سرپرستی.....	۳۶۴
فصل ششم: بدهی‌ها.....	۷۰	فصل ششم: کنترل (ارزشیابی).....	۳۶۶
فصل هفتم: کالای امانی.....	۸۰	فصل هفتم: تصمیم‌گیری.....	۳۶۸
فصل هشتم: دوایر.....	۹۰	فصل هشتم: مؤسسه اقتصادی و هدف‌های آن.....	۳۶۹
فصل نهم: شعب.....	۹۸	فصل نهم: شرکت‌های تجاری.....	۳۷۱
فصل دهم: اعتبارات اسنادی.....	۱۰۸	فصل دهم: سازمان‌های دولتی.....	۳۷۵
فصل یازدهم: صورت‌های مالی طبقه‌بندی شده.....	۱۱۴	فصل یازدهم: مؤسسات حسابرسی و سازماندهی آنها.....	۳۷۸
حسابداری صنعتی مقدماتی		کاربرد رایانه در حسابداری	
فصل اول: شناخت حسابداری صنعتی.....	۱۲۴	فصل اول: آشنایی با مفهوم کاربرد گ اکسل.....	۳۸۲
فصل دوم: طبقه‌بندی عوامل بهای تمام شده.....	۱۲۷	فصل دوم: کسب مهارت‌های اصلی برای کار با اکسل.....	۳۸۴
فصل سوم: کنترل مواد.....	۱۳۷	فصل سوم: ایجاد فرمول‌های ساده.....	۳۸۶
فصل چهارم: کنترل و دستمزد.....	۱۵۵	فصل چهارم: جایجایی صفحه‌بندی و چاپ در اکسل.....	۳۸۹
فصل پنجم: کنترل هزینه‌های سربار.....	۱۶۸	فصل پنجم: شکل دادن به اعداد و متون.....	۳۹۱
حسابداری شرکت‌ها		فصل ششم: شکل دادن به سطرها و ستون‌ها و استفاده از شیوه‌ها.....	۳۹۳
فصل اول: شرکت‌های تضامنی.....	۱۸۲	فصل هفتم: کار با کاربرگهای بزرگ.....	۳۹۵
فصل دوم: شرکت‌های سهامی.....	۲۳۹	فصل هشتم: رده‌بندی کردن کاربرگها و برخی اعمال پیشرفته.....	۳۹۷
فصل سوم: شرکت‌های تعاونی.....	۲۵۲	فصل نهم: به کار گرفتن منطقه‌ها و برجسب‌ها.....	۳۹۹
مفاهیم و روش‌های آماری (۲)		نمونه سئوالات امتحانات نهایی	
فصل اول: آنالیز ترکیبی.....	۲۶۲	امتحان نهایی اصول حسابداری (۲).....	۴۰۱
فصل دوم: احتمال (اندازه‌گیری مقدار شانس).....	۲۶۹	امتحان نهایی حسابداری صنعتی مقدماتی.....	۴۰۹
فصل سوم: همبستگی متغیرها و ضریب همبستگی.....	۲۷۸	امتحان نهایی حسابداری شرکت‌ها.....	۴۱۵
فصل چهارم: سری‌های زمانی.....	۲۸۷	امتحان نهایی مفاهیم و روش‌های آماری (۲).....	۴۲۱
فصل پنجم: اعداد شاخص.....	۲۹۵	ضمیمه کاربرد گ ۱۲ ستونی	۴۲۵
ریاضیات امور مالی			
فصل اول: محاسبات ذهنی.....	۳۰۲		
فصل دوم: کاربردهای تسویم به نسبت.....	۳۰۵		
فصل سوم: تغذیفات و کارمزدها.....	۳۱۳		
فصل چهارم: محاسبات «شکلاک».....	۳۱۸		
فصل پنجم: کاربردهای معادلات در چه اول در حسابداری.....	۳۲۷		
فصل ششم: کاربرد معادلات در چه دوم در حسابداری.....	۳۳۲		
فصل هفتم: ماتریس و دترمینان.....	۳۳۸		