

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

کیف دوز

مؤلفان:

نسرین کاردانی اصفهانی - ایران زارع مهرجردی - اعظم ریحان پور

سرشناسه	:	کاردانی اصفهانی، نسرين، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پديدآور	:	كيف-دوز / مولفان نسرين كارداني، اصفهاني ، ايران زارع مهرجردي ، اعظم ريحان پور.
مشخصات نشر	:	تهران، سازمان آموزش فني و حرفه‌اي کشور، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهري	:	۲۲۵ ص.، جدول.
شابک	:	۹۷۸-۹۶۴-۱۵۳-۱۸۰-۷
وضعيت فهرست نويسي	:	فيا
موضوع	:	كيف و كيف-دوزي -- راهنماي آموزشي
شناسه افزوده	:	زارع مهرجردي، ايران، ۱۳۵۳ -
شناسه افزوده	:	ريحان پور، اعظم، ۱۳۶۰ -
شناسه افزوده	:	سازمان آموزش فني و حرفه‌اي کشور
رده بندي سكره	:	۱۳۹۱ ك۲۷/ك۲ TI۶۶۷
رده بندي ديويي	:	۶۴۶/۴۸
شماره كتابشناسي ملي	:	۲۸۵۲۱۷۳

نام كتاب	:	كيف-دوز
مولفان	:	نسرين كارداني اصفهاني- ايران زارع مهرجردي - اعظم ريحان پور
ناشر	:	سازمان آموزش فني و حرفه‌اي کشور
صفحه‌آرآبي و طراحي جلد	:	آتليه زينو - ۶۶۸۴۸۲۰۵
ليتوگرافي و چاپ	:	زينو - ۶۶۸۴۸۲۰۵
شمارگان	:	۲۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ	:	اول - ۱۳۹۱
قيمت	:	۷۰۰ تومان
شابک	:	۹۷۸-۹۶۴-۱۵۳-۱۸۰-۷

هزگز پخش :

شرکت تعاونی توزیع خاص کارکنان ستاد مرکزی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
آدرس : خیابان آزادی نیش چهارراه خوش جنب درب ورودی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
پلاک ۲۴۴ تلفن : ۶۶۴۲۶۶۶۹



کد استاندارد :

۸-۰۳/۱۲/۱/۳

عنوان حرفه :

کیف دوز



قابل استفاده برای :

- مهارت آموزان مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای
- مهارت آموزان مؤسسات کارآموزی آزاد بخش خصوصی
- متقاضیان آزمون‌های ادواری
- دانش آموزان هنرستانهای کار و دانش
- مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای

۱۳۹۱

نسرین کاردانی اصفهانی - ایران زارع مهرجردی - اعظم ریحان پور

۱۳۹۱

شکوفه کنکاشیان - ژاله جمالی - فرحناز سهرابی فرد

انتشارات :

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

سال انتشار : ۱۳۹۱

ارزشیابی مهارت کارآموزان و تعیین صلاحیت فنی و حرفه‌ای نیروی کار یکی از فعالیت‌های مهم و پرچالش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای است که به جهت تنوع مخاطبین و گستردگی دوره‌های آموزشی همواره با پیچیدگی‌ها و ظرافت‌های خاصی مواجه بوده است. گروه‌های هدف سازمان شامل مهارت‌آموزان مختلف دوره‌های آموزشی سازمان در بخش دولتی، آموزشگاه‌های آزاد در بخش خصوصی و دانش‌آموزان هنرستان‌های کار و دانش و نیز متقاضیان آزمون‌های ادواری که در بخش‌های مختلف صنفی و صنعتی فعالیت‌های اقتصادی شاغل هستند می‌شود که برای ورود به بازار کار و یا رسمیت‌بخشی آموخته‌های قبلی و تجربیات خود نیازمند تعیین صلاحیت فنی و ارزشیابی مهارت می‌باشند و این نیاز، همیشگی، مستمر و مادام‌العمر است.

در این راستا سازمان موظف به ارائه خدمات شایسته و در خور به آنان می‌باشد مضافاً اینکه تکالیف مندرج در ماده ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی که گسترش شایستگی حرفه‌ای در سطوح دانش، مهارت و نگرش برای کار در محیط واقعی، ارتقاء توانمندسازی سرمایه‌های انسانی و کاهش فاصله‌ی بین سطح شایستگی نیروی کار کشور با سطوح جهانی را مورد تاکید قرار می‌دهد، مسئولیت پاسخگویی سازمان را در مقابل این وظیفه خطیر سنگین تر نموده و سازمان را بر آن داشت تا در گام اول، در جهت تولید کتاب‌هایی متناظر با عناوین استانداردهای مهارتی و آموزش مشتمل بر درسنامه، پرسش‌های چهارگزینه‌ای همراه با پاسخ‌های تشریحی و نمونه آزمون‌های نظری و پروژه‌های عملی با همت و کوشش نیروهای متخصص و مجرب سازمانی خود اهتمام جدی ورزد و کمک و راهنمایی برای کلیه شرکت‌کنندگان عزیز در تمامی آزمون‌های سازمان باشد تا از رهگذر ارائه این الگوهای متقن و تدوین چهارچوب‌های ساختاری و محتوایی جهت سنجش و ارزشیابی در حوزه آموزش‌های مهارتی و فناوری و متعاقب آن ممیزی و بازنگری سوالات، طراحی سوالات جدید، طبقه بندی آن مطابق با وزن و اهمیت توانایی‌ها و ریز توانایی‌های استانداردهای مربوطه کسب موفقیت برای کلیه مخاطبین تضمین گردد و در گام‌های بعدی با تولید کتاب‌های مشابه با کیفیت بهتر و با گسترش فزاینده دامنه دارندگان مدارک و گواهینامه‌های مهارتی در حوزه‌های مختلف شغلی، زمینه‌های استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای در کشور عملاً پدیدار و پایدار گردد.

کورس پرند

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

به نام حضرت دوست که هر چه داریم از اوست؛
سپاس اوایی را که حرکت علم را برای بشر عین ثواب دانست.....
سپاس اوایی را که رسولش را فرستاده زبان خویش دانست.....
.....و سپاس اوایی را که رسولش فرمود: اطلبوا العلم من المهد الى المهد.
هنر، ریشه‌های فطری بشر برای نیل به زیبایی است
پس این عصاره وجودی هدیه‌ای است از طرف خداوند و شکرانه این ودیعه جلب رضایت خداوند است که
آن نمی‌تواند چیزی جز خدمت به خلق خداوند باشد.

اینک به پاس یزدان و به عشق خدمت به همکاران و هنرجویان عزیزمان گامی بلند را از واپسین روزهای
سال ۹۰ برداشته و به همراهی سه خطه از کشور عزیزمان (استان‌های: همدان (فرحناز سهرابی‌فر)،
کرمانشاه (ژاله جمالی) و زاهدان (شکوفه کنکاشان)) در کمتر از ۳۰ روز توانستیم با همراهی و همکاری
مسئولین گرانقدر استان اصفهان عیدانه‌ای را تقدیم حضورتان نماییم تا با یاری شما همکاران گرانقدر
بتوانیم اهداف عالی‌های در جهت نیل به ارمان‌های ملی را مازنده‌تر در پی اهداف آموزش‌های فنی و
حرفه‌ای داشته باشیم. این آرزوی هر مدیر و مربی آموزشگاه در تمامی حرفه‌ها می‌باشد که بتوانیم نقاط
اندیشه‌ای قابل شناسایی، عمیق و یکسان داشته باشیم. پس در این روزها جای بسی قدردانی از معاون
محترم وزیر کار، تعاون و رفاه اجتماعی و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور (جناب آقای دکتر
پرنده) را داریم که این چراغ امید را برای مدیران و مربیان آموزشگاه‌های آزاد آموزش فنی و حرفه‌ای روشن
نموده‌اند تا قدم‌هایی را برای جمع‌آوری مطالب آموزشی تحت عنوان "مجموعه سوالات نظری و عملی
ارزشیابی مهارت حرفه کیف دوز" داشته باشیم.
(در پایان تقاضا نمودیم چنانچه قصوراتی دیده می‌شود بر ما بخشیده و ما را در بهبود کیفیت مطالب آینده
مورد عنایت قرار دهید.)

(نسرین کاردانی اصفهانی - ایران زارع مهرجودی - اعظم ریحان‌پور)

اصفهان - بهار ۱۳۹۱



سازمان آموزش عالی و محرومان کشور

نام شغل: کیف دوز
فهرست توانایی های شغل

ردیف	عنوان توانایی
۱	توانایی الگوبرداری از طرح های مختلف
۲	توانایی گون کشیدن
۳	توانایی چرخ کاری، مقدماتی
۴	توانایی برش چرم و شمع
۵	توانایی چسب زدن و لب تار کردن
۶	توانایی چرخ کاری قطعات مختلف کیف
۷	توانایی نصب یراق
۸	توانایی دوخت انواع کیف زنانه
۹	توانایی دوخت کیف مدرسه ای
۱۰	توانایی دوخت کیف ورزشی
۱۱	توانایی دوخت کیف کوله ای
۱۲	توانایی پیش گیری از حوادث و رعایت نکات ایمنی و بهداشتی



سازمان آموزش عالی و پژوهش

نام شغل: کیف دوز

مشخصات عمومی

تعریف شغل:

کیف دوز کسی است که از عهده الگو برداری و اندازه گیری، گزن کشیدن مقوا و چرم، چرخ کاری مقدماتی قسمت های مختلف کیف، برش مشما و چرم، چسب زدن و لب تا کردن، چرخ کاری (نواردوزی، بنددوزی، زیپ دوزی، کلاف دوزی و مارک دوزی)، نصب یراق برآمده و بتواند انواع کیف های زنانه، کیف مدرسه ای، جامدادی، کیف ورزشی و کوله را بدوزد.

ویژگی های کارآموز:

میزان تحصیلات: پایان دوره راهنمایی

توانایی جسمی: ورزشدگی جسمانی، هوشیاری کامل- دست و چشم سالم

مهارت های پیش نیاز این استاندارد ندارد

تعریف مفاهیم سطوح یادگیری:

آشنایی: به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی

شناسایی: به مفهوم داشتن اطلاعات کامل

اصول: به مفهوم داشتن مبانی نظری

توانایی: به مفهوم قدرت انجام کار

مدت دوره کارآموزی

کل مدت زمان دوره کارآموزی: ۲۶۰ ساعت

۱- زمان آموزش نظری: ۵۰ ساعت

۲- زمان آموزش عملی: ۲۱۰ ساعت

۳- زمان کارورزی: - ساعت

۴- زمان پروژه: - ساعت

روش ارزیابی مهارت کارآموز:

آزمون به دو صورت کتبی ۳۰٪ و عملی ۷۰٪

آزمون عملی: دوخت یک کیف آرایشی و یک کوله



شکل ۱

۱ الگوبرداری از طرح‌های مختلف

شکل ۲

۱۱ گزن کشیدن

شکل ۳

۱۹ چرخ کاری مقدمانی

شکل ۴

۳۷ برش چرم و مشمع

شکل ۵

۴۷ چسب زدن و لب تا کردن

شکل ۶

۵۵ چرخ کاری قطعات مختلف کیف

شکل ۷

۷۹ نصب یراق

فصل ۸

۸۹ - دوخت انواع کیف زنانه

فصل ۹

۱۱۱ - دوخت کیف مدرسه‌ای

فصل ۱۰

۱۲۷ - دوخت کیف ورزشی

فصل ۱۱

۱۳۷ - دوخت کیف کوله‌ای

فصل ۱۲

۱۴۷ - پیش‌گیری از حوادث و رعایت نکات ایمنی و بهداشتی

۱۵۳ - آزمون‌های آزمایشی

۱۸۱ - آزمون عملی

۲۱۵ - منابع و مآخذ