

رابطه والدین و مدرسه

www.ketab.ir

تألیف: طاهره خلیلی

ناشر: رازنهمان

سرشناسه	: خلیلی، طاهره
عنوان و نام پدیدآور	: رابطه والدین و مدرسه / مؤلف طاهره خلیلی.
مشخصات نشر	: تهران: رازنهان، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۶ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۸-۱۴۴-۰
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیا
یادداشت	: واژه‌نامه.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: آموزش و پرورش - مشارکت والدین
موضوع	: والدین و معلمان
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۹۲ ۸۲/خ ۱۰۴۸/۵ LB
رده‌بندی دیویی	: ۶۴۹/۶۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۸۱۸۱۴۴



نام کتاب: رابطه والدین و مدرسه

تألیف: طاهره خلیلی

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۲

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۵۸-۱۴۴-۰

آدرس: میدان اول جمالزاده جنوبی کوچه دانشور پلاک ۱۲ واحد ۲

شماره تماس: ۶۶۹۰۱۸۴۱ - ۰۹۱۳۲۲۳۰۲۶۹

فهرست مطالب

۱۱	.....	مقدمه
۱۳	.....	فصل اول: مشارکت
۱۵	.....	تعاریف مشارکت
۱۵	.....	تعریف لغوی مشارکت
۱۵	.....	چند تعریف از مشارکت
۱۶	.....	فلسفه مشارکت
۱۸	.....	مشارکت و اسلام
۱۹	.....	ویژگی های مشارکت
۲۰	.....	فواید مشارکت
۲۲	.....	موانع مشارکت
۲۲	.....	الف - موانع اجرایی مشارکت
۲۲	.....	ب - موانع فرهنگی
۲۳	.....	۱. جهل
۲۳	.....	۲. خودخواهی و خودمحوری
۲۴	.....	۳. عدم کنجکاوی
۲۴	.....	۴. فقدان همدلی
۲۴	.....	۵. عدم اعتماد
۲۵	.....	۶. احساس حقارت
۲۵	.....	ج - موانع ساختاری
۲۶	.....	مشارکت از دیدگاه اسلام
۲۸	.....	واژه مشارکت و شورا در لغت و اصطلاح
۲۹	.....	نگاهی به اسرار و اهداف مشاوره
۲۹	.....	( مشارکت در تصمیم گیری) در سیره ی معصومان (ع)
۳۱	.....	اهمیت و ضرورت مشورت در قرآن و حدیث

۳۲.....	ابعاد مشاوره ی نبی اکرم (ص).....
۳۲.....	معصومین و مشورت.....
۳۳.....	الف- امور شخصی و خانوادگی.....
۳۴.....	ب - امور اجتماعی.....
۳۶.....	ج - امور سیاسی.....
۳۷.....	د- امور نظامی.....
۳۸.....	ویژگیهای مشاور.....
۳۹.....	رأی نهایی.....
۴۱.....	مشارکت همه جانبه فرهنگی و اجتماعی، اصلی ترین نیاز.....
۴۲.....	چند راهکار.....
۴۳.....	مشارکت والدین برای رفع نیازمندی های مدرسه و نقش انجمن اولیا و مربیان.....
۴۴.....	ضرورت بررسی راه های مشارکت مردم.....
۴۷.....	فصل دوم: خانه و مدرسه.....
۴۹.....	ضرورت ارتباط خانه و مدرسه.....
۵۲.....	زمینه های همکاری.....
۵۲.....	همبستگی مشارکت با احساس تعلق، مسئولیت پذیری، خلاقیت و نوآوری.....
۵۳.....	همکاری خانه و مدرسه.....
۵۳.....	الف) مشارکت در برنامه ریزی.....
۵۴.....	ب) روش های ارائه و انجام تکالیف درسی دانش آموزان.....
۵۴.....	۱. وظایف والدین.....
۵۶.....	جلسات مشورتی والدین.....
۵۶.....	شرکت در جلسات انجمن یا شورای معلمان:.....
۵۶.....	گفتگو با فرزندان در بارهی مسائل درسی.....
۵۷.....	ب) مشارکت های عملی.....
۵۷.....	مشارکت والدین.....

همکاری خانه و مدرسه براساس نظارت معلمان مدارس ابتدایی و مدیران.....	۵۷
گزارش هایی از مدیران مدارس.....	۶۶
دیدگاه یکی از مدیران دبیرستان ها.....	۶۹
گفتگویی با یکی از معلمان مدارس شهر تهران.....	۷۰
دیدگاه والدین.....	۷۰
فصل سوم: رسالت های انجمن اولیا و مربیان.....	۷۳
رسالت انجمن اولیا و مربیان در رابطه با خانواده.....	۷۵
ضرورت کسب اطلاع از خانواده ها.....	۷۵
چگونگی کسب اطلاع.....	۷۵
کمک های انجمن به خانواده ها.....	۷۶
۱- حل مسائل خانوادگی.....	۷۶
۲- کمک مالی به خانواده ها.....	۷۷
۳- آموزش خانواده.....	۷۷
۴- آگاه کردن از وضع شاگرد.....	۷۸
۵- هدایت تحصیلی شاگرد.....	۷۸
۶- جلب کمک والدین.....	۷۸
رسالت انجمن اولیا و مربیان در رابطه با مدرسه.....	۷۹
اقدامات ممکن در انجام رسالت.....	۸۰
۱- ایجاد رابطه و پیوند بین خانه و مدرسه.....	۸۰
۲- احداث مدرسه.....	۸۱
۳- تعمیرات لازم.....	۸۱
۴- کمک به امور اجرایی و اداری.....	۸۲
۵- کمک به معلمان نیازمند.....	۸۲
۶- تأسیس کلاس بازآموزی برای معلمان.....	۸۳
۷- پرکردن خلاء کمبود معلم.....	۸۳

- ۸- اقدامات دیگر..... ۸۴
- رسالت انجمن اولیا و مربیان در رابطه با دانش آموز..... ۸۴
- فصل چهارم: موانع مشارکت اولیا در مدارس..... ۹۱
- موانع مشارکت اولیا در امور مدرسه..... ۹۳
- موانع مشارکت اولیا از سوی مدرسه..... ۹۳
- موانع مشارکت از جانب اولیا..... ۹۴
- راه کارهای افزایش مشارکت اولیا در مدرسه..... ۹۵
- فصل پنجم: مشارکت اولیا و مدیران مدارس..... ۹۷
- مشارکت اولیا در آموزشگاهها از دید مدیران مدارس..... ۹۹
- راه های مشارکت..... ۹۹
- والدین و آموزش و پرورش خارج از کشور (سطح ملی)..... ۱۰۳
- نحوه مشارکت والدین در آموزش و پرورش خارج از کشور در سطح ملی..... ۱۰۳
- کشور اتریش..... ۱۰۳
- ایرلند..... ۱۰۳
- ایسلند..... ۱۰۴
- بلژیک..... ۱۰۴
- پرتغال..... ۱۰۴
- دانمارک..... ۱۰۵
- لوکزامبورگ..... ۱۰۵
- لیختن..... ۱۰۵
- نروژ..... ۱۰۵
- هلند..... ۱۰۶
- یونان..... ۱۰۶
- والدین و آموزش و پرورش خارج از کشور (سطح مدرسه)..... ۱۰۶
- اسپانیا..... ۱۰۶

۱۰۷	اتریش
۱۰۷	آلمان
۱۰۸	انگلستان
۱۰۸	ایتالیا
۱۰۹	ایرلند
۱۰۹	ایسلند
۱۰۹	بلژیک
۱۱۰	پرتغال
۱۱۰	دانمارک
۱۱۱	سوئد
۱۱۱	فرانسه
۱۱۱	فنلاند
۱۱۲	لوکزامبورگ
۱۱۲	نروژ
۱۱۲	هلند
۱۱۳	یونان
۱۱۳	مونترال
۱۱۳	هیأت اداره کنندگان چیست ؟
۱۱۳	ترکیب هیأت اداره کنندگان
۱۱۴	انتخابات نمایندگان اولیا
۱۱۶	مسئولیت ها و اختیارات
۱۱۷	تعریف سازمان مشارکت اولیا
۱۱۷	تاسیس یک سازمان مشارکت اولیا (PPO)
۱۱۷	عمل کردهای سازمان مشارکت اولیا چیست ؟
۱۱۸	نقش والدین در سطح مدارس و کلاس درس در تحکیم پیوند اولیا و مربیان
۱۱۸	اتریش

۱۱۸	انگلستان
۱۱۸	ایتالیا
۱۱۸	ایرلند
۱۱۹	پرتغال
۱۱۹	دانمارک
۱۱۹	فنلاند
۱۱۹	لوکزامبورگ
۱۱۹	هلند
۱۲۰	نقش والدین در سطح مدرسه و کلاس درس برای بهره‌گیری از روحیه‌ی تعاون اولیا
۱۲۰	اتریش
۱۲۰	انگلستان
۱۲۰	ایرلند
۱۲۰	بلژیک
۱۲۰	پرتغال
۱۲۰	هلند
۱۲۱	فرانسه
۱۲۱	یونان
۱۲۲	نتیجه‌گیری
۱۲۳	سخن پایان
۱۲۴	منابع و مآخذ

مقدمه

به گفته مقام معظم رهبری انجمن اولیا و مربیان را به مردم بشناسانید تا اولیا، خانه و مربیان، مدرسه را بسازند. تا با ساخته شدن این دو و ارتباط آنان بتوان نسل انقلابی آینده را ساخت.

تحقیقات و مطالعات انجام شده نشان می‌دهد که رفتار کودکان تابعی است از رفتار والدین در درجه اول و رفتار همسالان و معلمان در درجه دوم. یک رابطه پسندیده بین خانه و مدرسه، فرصت مناسب برای ابراز وجود و شناخت فعالیتها و همبستگی و وفاداری دوجانبه را ایجاد می‌کند. برعکس رابطه و رفتار دیگر و یا تعارض رفتارها نتیجه معکوسی را به دنبال می‌آورد. بنابراین تلاش‌های مربوط به آموزش و پرورش دانش‌آموزان وقتی به نتیجه مطلوب می‌رسد که در کنار مدرسه، خانواده نیز قادر به ایفاء نقش و مسئولیت‌های تربیتی و آموزشی خود به نحو مطلوب و شایسته باشد، لذا مدارس علاوه بر تشکیل انجمن اولیا و مربیان باید سعی نمایند تا زمینه‌ساز حضور بیشتر والدین در فرایند تعلیم و تربیت و پاسخگویی به نیازهای روز جامعه و تطابق با مقتضیات اجتماعی باشند و رابطه‌ای پویا، آگاهانه و درهم تنیده با اولیا برقرار نمایند.

آشکار است موفقیت تحصیلی و تربیتی دانش‌آموزان، در گرو ارتباط صمیمی و همکاری دو نهاد خانه و مدرسه است. والدین دانش‌آموزان برای آموزش هر چه بیشتر فرزندان‌شان باید با مدرسه تماس داشته باشند. مشارکت به اندازه‌ای مهم است که در سیره امامان و معصومین نیز بارها بدان پرداخته شده است و پیوند اولیا و مربیان هم نوعی مشارکت است.

در این کتاب به ضرورت این موضوع پرداخته شده است و علاوه بر بیان برخی موانع این مشارکت، راهکارهایی نیز ارائه شده است. همچنین

گزارش هایی از مدیران و آموزگاران برخی مدارس به همراه تجربه های موفق در این زمینه آورده شده است.

برای مقایسه و استفاده هر چه بیشتر از ایده های موجود، برخی تحقیقات خارجی انجام شده در این زمینه نیز ارائه شده است و در کشورهای متفاوت به تفکیک راهکارهای مناسب بررسی گردیده است.

www.ketab.ir