

در پایه نهم

تخصیص
در هدایت و
انتخاب رشته

نویسنده:

علیرضا مجلسی قر



www.ketab.ir

- سالنامه: مجلسی فر، علیرضا، ۱۳۵۱ -
- عنوان: هم پدیدآور: انتخاب رشته و هدایت تحصیلی در پایه نهم
- مشخصات نشر: اصفهان: شهرمن، ۱۳۹۴.
- مشخصات ظاهری: ۴۸ ص
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۰۴۵-۳-۱
- وضعیت فهرست نویسی: فیمای مختصر
- یادداشت: دست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
- شماره کتابشناسی: ۴۰۸۴۱ ۷

ناشر: انتشارات شهرمن مدیر مسئول: علیرضا مجلسی فر
 عنوان کتاب: انتخاب رشته و هدایت تحصیلی در پایه نهم
 نویسنده: علیرضا مجلسی فر
 طراحي، صفحه آرايي: کانون طراحان ایران
 نوبت چاپ: اول ۱۳۹۴ شمارگان: ۳۰۰۰
 فروشگاه مرکزی: اصفهان، میدان ۲۵ آبان، ابتدای خیابان دکتر باهنر، جنب مسجد حضرت سجاد(ع)،
 نشر شهرمن

پخش: ۰۹۱۳۲۱۰۸۳۲۲

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۶۰۴۵-۳-۱

قیمت: ۵۰۰۰۰ ریال

توجه: کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات شهرمن محفوظ است.

۷	مقدمه
۹	آشنایی با ساختار جدید نظام آموزشی
۱۰	ملاحظات های هدایت تحصیلی
۱۰	فرم هدایت تحصیلی
۱۲	آشنایی با رشته های دوره دوم متوسطه
۱۳	معرفی گروه های شاخه نظری
۱۷	معرفی شاخه فنی و مهارتی
۱۸	آشنایی با برخی از رشته های فنی و مهارتی
۲۲	آشنایی با گروه مهارتی کاردانش
۲۳	آشنایی با برخی از رشته های مهارتی

۳۱	تپ شخصیتی
۳۲	افراد واقع گر
۳۴	افراد جستجوگر
۳۵	افراد مبتدیان
۳۶	افراد اجتماعی
۳۷	افراد متبصر
۳۸	افراد قراردادی
۴۲	خودارزیابی

بنام خدا

آیا این بارهای یکی از فکریایی که ذهن تو را به خود مشغول کرده، موضوع انتخاب رشته نیست؟
آیا تو هم جزء کسانی هستی که دوست داری یک رشته ای انتخاب کنی که درش هاش آسان و راحت باشد؟
آیا تو هم دوست داری رشته ای که انتخاب می کنی، بسیار پول ساز باشد؟
همه این ها و خیلی از سوالات دیگه که از آن سخن خواهیم گفت موضوعاتی هستند که برای اکثر دانش آموزان پایه نهم پیش می آید و دلیل آن هم، موضوع انتخاب رشته در پایانی سال تحصیلی در این پایه است.

باور داشته باشیم :

داشتن هدف در زندگی باعث تحرک و انگیزش و تلاش برای رسیدن به آن را موجب می شود. هدف مهمترین رکن زندگی است.

در تعیین هدف سه عامل مهم ضروری است:

۱- هدف باید واقعی، قابل دسترسی و به دور از خیال پردازی باشد.

۲- فرد از توانایی و استعداد رسیدن به آن برخوردار باشد.

۳- رسیدن به هدف تدریجی باشد.

به یاد داشتن همیشه
هدف کل زندگی عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که از انسان فردی
با هویت، دارای احساس، به نفس، مسئولیت پذیر، والا و مفید بسازد.

اینکه از هدف شروع کردیم به این خاطر است که:
انتخاب هر فرد بایستی بر اساس شناخت دقیق و روشنی از خود (استعدادها،
علائق، آرزوها، توانایی ها، محدودیت ها و علل آنها) انجام پذیرد.
انتخاب آگاهانه باید با هدف های بلندمدتی داشته باشد.

نتیجه گیری:

اگر در انتخاب رشته هدف خود را بدانید و انتخاب ما از نوع آگاهانه یعنی
بر اساس شناخت دقیق از استعداد و علایق خود و نیازهای جامعه باشد
می توانیم محکم برای ادامه تحصیل گام برداریم.

آشنایی با ساختار جدید نظام آموزشی:

۱- ساختار نظام آموزشی که دارای دوازده پایه تحصیلی است، به دو دوره شش ساله ابتدایی و متوسطه تقسیم می شود.

۲- هر دوره شش ساله خود به دو دوره تقسیم شده است. یعنی دوره ابتدایی به دو دوره اول و دوم ابتدایی و دوره متوسطه نیز خود به دو دوره اول و دوم متوسطه تقسیم شده است.

۳- در مجموع می توان گفت دوازده پایه تحصیلی در این ساختار به چهار دوره سه ساله تقسیم شده است.
هدایت تحصیلی و انتخاب رشته:

هدایت تحصیلی در واقع یک فرایند یا یک جریان است که در طول سال تحصیلی در پایه نهم منجر به انتخاب شاخه و گروه تحصیلی خواهد شد و هدف از آن هدایت دانش آموزان بر اساس استعداد، علاقه و عملکرد تحصیلی و توجه بخشی به نیازهای جامعه به رشته های مناسب می باشد.

چالش‌هایی در هدایت تحصیلی دانش‌آموزان در نظر گرفته می‌شوند:

- ۱- نتایج آزمون‌های استعداد و رغبت
- ۲- نظر دبیران دروس مرتبط با شاخه‌ها و رشته‌ها
- ۳- نظر دانش‌آموزان
- ۴- نظر والدین دانش‌آموز
- ۵- نمرات دروس مرتبط با شاخه‌های هفتم، هشتم و نهم
- ۶- نظر مشاور

فرم هدایت تحصیلی چیست؟
فرم هدایت تحصیلی شامل خاصه سوابق تحصیلی شما و نتایج حاصل شده از آزمون‌های اجرا شده به همراه نتایج نظرخواهی از خود شما و والدین‌تان و در نهایت نظر مشاور دبیرستان می‌باشد که برای هر دانش‌آموز شاخه‌ها و رشته‌هایی را به ترتیب اولویت پیشنهاد می‌کند. بر اساس این فرم دانش‌آموزان می‌توانند انتخاب رشته کنند.

به یاد داشته باش که توجه به اولویت‌های رشته‌ها در فرم هدایت تحصیلی می‌تواند ما را در مسیر موفقیت به‌بیلی قرار دهد.

اگر در انتخاب رشته‌ها دچار تردید و نگرانی شدید می‌توانید با مراجعه به مشاور دبیرستان و سایر افراد دراز انتخاب خود مطمئن شوید.

آیا می‌دانید:

بسیاری از دانش‌آموزانی که بدون توجه به اولویت‌های اعلامی در فرم هدایت تحصیلی انتخاب رشته نمودند و اغلب بر اساس اصرار غیر منطقی خود یا والدین و یا راهنمایی غلط دیگران و چشم و هم‌چشمی‌های فامیلی و... وارد آن رشته نامناسب با استعداد و توانایی و علائق خود شده‌اند در همان سال تحصیلی اول دچار بی‌انگیزگی افت تحصیلی، احساس منفی نسبت به خود و دیگران و بسیاری از پیامدهای منفی دیگر می‌شوند.