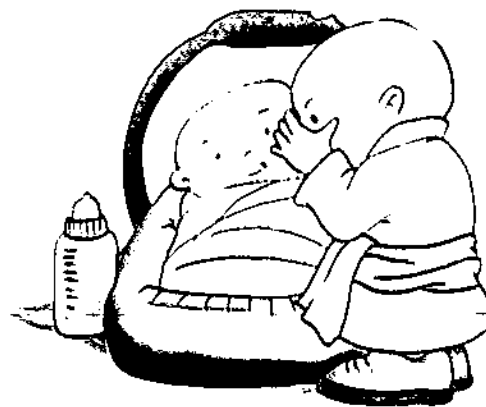


مجموعه فعالیت‌های آموزشی

برای کودکان ۲/۵ تا ۳ سال

مهارت‌های زندگی

دبیر و طراح مجموعه: نبی‌الله صادقیان
مؤلفان: ریحانه نیک‌پرور
با همکاری ترانه فرصت، شیرین برزین
تصویرگر: گلریز گرگانی



مبتکران

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور :
مشارکت های زندگی : ویژه کودکان ۴/۵ - ۳ / مؤلفان ریحانه نیک پرو،
با همکاری ترانه فرصت، شیرین برزین ؛ تصویرگر گلریز گرگانی.
تهران: مبتکران: ۱۳۸۹.
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری : ۲۸ص: مصور.
فروست
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۰۷-۰۶۳۵-۰
۱۲۰۰۰ ریال: ۹۷۸-۹۶۴-۰۷-۰۶۳۵-۰
وضعیت فهرست نویسی : فیا
موضوع : آموزش و پرورش کودکان
موضوع : مهارت های زندگی
شناسه افزوده : فرصت، ترانه، ۱۳۳۶-
شناسه افزوده : برزین، شیرین، ۱۳۵۲-
شناسه افزوده : گرگانی، گلریز، تصویرگر.
رده بندی کنگره : ۱۳۸۸ م ۲۴ص ۱۱۳۹/۱۲۷ LB
رده بندی دیویی : ۳۷۲/۲۱
شماره کتابشناسی ملی : ۱۹۳۲۰۴۴

◇ مجموعه فعالیت های آموزشی (فعالیت های یاددهی- یادگیری)

◇ شرکت آموزشی و فرهنگی مبتکران

◇ برنامه ریزی، اجرا و نظارت: مؤسسه رشد و توسعه برنامه ریزی آموزشی فروغ

◇ دبیر و طراح مجموعه: نبی الله صادقیان

◇ مؤلفان: ریحانه نیک پرو با همکاری ترانه فرصت، شیرین برزین

◇ نظارت بر تولید محتوا: فتح الله فروغی

◇ امور هنری قبل از چاپ: مؤسسه فرهنگی و هنری طراحان ایماژ

◇ تصویرگر: گلریز گرگانی

◇ نوبت چاپ: اول شمارگان ۳۰۰۰ جلد

◇ سال چاپ: ۱۳۸۹

◇ لیتوگرافی: سحر گرافیک

◇ شابک : ISBN: 978-964-07-0635-0

◇ قیمت: ۱۲۰۰ تومان

مجموعه فعالیت‌های آموزشی (فعالیت‌های یاددهی - یادگیری) برای کودکان ۲ تا ۶ سال در پاسخ به نیاز والدین، مربیان مراکز پیش‌دبستانی و علاقه‌مندان به حوزه‌ی آموزش در این سنین طراحی و آماده شده است.

این مجموعه از ۸ بسته‌ی آموزشی برای کودکان ۲ تا ۲/۵ ساله، ۲/۵ تا ۳ ساله، ۳ تا ۳/۵ ساله، ۳/۵ تا ۴ ساله، ۴ تا ۴/۵ ساله، ۴/۵ تا ۵ ساله، ۵/۵ تا ۶ ساله تشکیل شده است. در هر بسته آموزشی ۱۰ عنوان کتاب وجود دارد که شامل یک جلد راهنمای عمل برای مربیان و والدین و ۹ جلد کتاب برای کودکان می‌باشد.

- کتاب راهنمای عمل ضمن آشنا ساختن والدین و مربیان با ویژگی‌های رشد و نحوه‌ی ارتقاء همه‌جانبه‌ی آن در هر سطح

سنی کودک، به نحوه استفاده و چگونگی انجام فعالیت‌های آموزشی پیش‌بینی شده در کتاب‌های کودک می‌پردازد.

- ۹ جلد کتاب آموزشی کودکان با عناوین قصه، بازی، شعر، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، مهارت‌های زندگی، مهارت‌های

تفکر و فعالیت‌های علمی وجود دارد که در هر کدام ۱۰ فعالیت آموزشی به همراه دستور العمل پیش‌بینی شده است.

بین فعالیت‌های کتاب‌های ویژه کودک در هر بسته آموزشی (۹۰ فعالیت آموزشی) برای یک گروه سنی و همین طور در سطح ۸ بسته آموزشی (۷۲۰ فعالیت آموزشی) ارتباط همه‌جانبه و منسجمی وجود دارد. توضیح بیشتر این که عناوین فعالیت‌های کتاب‌های قصه، شعر و ... برای همه گروه‌های سنی ذکر شده مشترک بوده و بر اساس نیازها و اولویت‌های کودکان انتخاب شده است. این عناوین عبارتند از: بدن من، خانواده، وسایل، خوراکی‌ها، محیط اطراف، جانداران، زمین و آسمان، مشاغل، سفر و وسایل ارتباط جمعی.

در واقع می‌توان گفت ابعاد این عناوین در همه‌ی کتاب‌ها تکرار شده و دست‌مایه‌ی فعالیت‌ها قرار گرفته است. این عمل باعث می‌گردد که یادگیری واقعی و مؤثر در کودکان با تمرین و تکرار به صورت‌های مختلف اتفاق افتد. باید دانست یادگیری عمیق در کودکان زمانی تحقق می‌یابد که یک موضوع از زوایای مختلف مورد توجه قرار گیرد.

در پایان لازم می‌دانم از مؤسسه رشد و توسعه برنامه‌ریزی آموزشی فروغ، انتشارات مبتکران، کلیه همکاران محترم که در تهیه این مجموعه همکاری و مساعدت‌های لازم را با این جانب داشته‌اند، تشکر و قدردانی نمایم و امیدوار باشم، این مجموعه مورد توجه والدین، مربیان و فرهیختگان عرصه آموزشی قرار گیرد و پدید آورندگان از نظرات ارزشمند ایشان بهره‌مند گردد.

دیر و طراح مجموعه

مهارت‌های زندگی آموزش‌هایی جهت بهتر زیستن و شاد زیستن است و شامل مجموعه‌ای از توانایی‌ها برای ایجاد روابط بین فردی مناسب و مؤثر، ایجاد مسئولیت‌های اجتماعی، انجام تصمیم‌گیری‌های صحیح، حل تعارض‌ها بدون توسل به اعمالی که به خود و یا دیگران ضرر بزنند می‌باشد.

در این کتاب ده فعالیت برای آموزش مهارت‌های اصلی زیر پیش‌بینی شده است که در هر فعالیت کودک با یک بخش از هر مهارت آشنا می‌شوند:

- خود آگاهی (شناخت خود، توانایی‌ها، استعدادها و)
 - همدلی (احترام به خود و دیگران، مراقبت از خود و دیگران و)
 - ارتباطات مؤثر (برقراری ارتباط با دیگران، آداب اجتماعی و)
 - تفکر خلاق و تفکر انتقادی (تقویت خلاقیت، پرسش‌گری، کنجکاوی و)
 - حل مسأله و تصمیم‌گیری (حل مسأله، ارائه راهکار، اتخاذ تصمیم و)
 - مقابله با احساسات و استرس (کنترل احساسات منفی، توانایی شاد کردن خود و)
- در اجرای فعالیت‌های این مجموعه توصیه می‌شود به این نکات توجه شود:
- اجرای فعالیت‌ها به صورت فعال می‌باشد. یعنی بزرگسالان (مادر یا مربی و) متکلم وحده نبوده و به صورت مستقیم مطالب را به کودک منتقل نکند.

- در اجرای فعالیت‌ها ضرورت دارد که به احساسات کودک توجه شود زیرا جوهره اصلی تأثیرگذاری توجه به احساسات اوست.
- بهتر است بزرگسالان (مادر، مربی و) در خلال اجرای فعالیت‌ها، از مثال‌های واقعی در دنیای کودک استفاده کنند.
- به کودک فرصت انتخاب کردن، تصمیم‌گیری و ارائه راه حل در مورد مسائل روزمره داده شود.