

مبانی برنامه‌ریزی و مدیریت آموزشی

تألیف:

حسن احمدی



۱۳۹۷

سرشناسه: احمدی، حسن، ۱۳۴۸ -

عنوان و نام پدیدآور: مبانی برنامه‌ریزی و مدیریت آموزشی/تألیف حسن احمدی؛ ویراستار: پریسا داداش‌پور.

مشخصات نشر: بناب: پارلاق قلم، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۱۵۸ص.

شابک: ۱۸۰۰۰ ریال : ۴-۴۰-۸۸۹۵-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

موضوع: برنامه‌ریزی آموزشی

موضوع: Educational planning

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۷: ۳۲م الف/۱۵/۶ LB۲۸۰۶

رده‌بندی دیویی: ۳۷۵/۰۰۱

شماره کتابشناسی ملی: ۵۲۹۳۴۰۱

مبانی برنامه‌ریزی و مدیریت آموزشی

تألیف: حسن احمدی

ویراستار: پریسا داداش‌پور

ناشر: پارلاق قلم

گرافیک: آتلیه گرافیکی انتشارات

تایپ و صفحه‌آرایی: نسرين داداش‌پور

تیراژ: ۱۰۰۰

تعداد صفحه: ۱۵۸

قطع: وزیری

لیتوگرافی: آذین

چاپ نخستین: ۱۳۹۷

قیمت: ۱۸۰۰۰ تومان

شابک: ۴-۴۰-۸۸۹۵-۶۰۰-۹۷۸

بناب، خیابان باهنر، برج بلور، طبقه ۳ | ۰۴۱-۳۷۷۴۵۵۸۵

مرکز پخش و فروشگاه: بناب، خیابان امام، پاساژ پورصادق | ۰۹۳۹ ۸۶۶ ۴۲۷۶

parlaq.qalam@gmail.com



حق چاپ محفوظ است

فهرست

صفحه

عنوان

۱۰.....	فصل اول: برنامه‌ریزی آموزشی
۱۱.....	مقدمه:
۱۴.....	مراحل فرآیند برنامه‌ریزی آموزشی
۱۴.....	اهمیت برنامه‌ریزی آموزشی
۱۵.....	برنامه‌ریزی ارزشی:
۱۶.....	برنامه‌ریزی آموزشی در اسلام
۱۸.....	تعاریف برنامه‌ریزی آموزشی
۱۹.....	وظیفه برنامه‌ریزی آموزشی
۱۹.....	اهداف برنامه‌ریزی آموزشی
۲۰.....	مفاهیم برنامه‌ریزی:
۲۱.....	دوراندیشی در برنامه‌ریزی:
۲۳.....	آیا برنامه‌ریزی آموزشی مفید است یا بیهوده؟
۲۳.....	اصول برنامه‌ریزی آموزشی:
۲۴.....	اصول عمومی برنامه‌ریزی آموزشی
۲۶.....	اصل توجه بر جنبه کیفی برنامه‌ریزی آموزشی
۲۷.....	اصل مداومت برنامه‌ریزی
۲۷.....	اصل همبستگی برنامه‌ریزی آموزش و پرورش با برنامه توسعه ملی
۲۸.....	اصل جامعیت برنامه‌ریزی آموزش و پرورش
۲۸.....	اصول متمم
۳۵.....	شناخت منابع و موانع آموزش و پرورش
۴۱.....	تعیین راهبردهای آموزش و پرورش شامل فعالیت‌هایی است از قبیل:

۴۲.....	مدل‌های برنامه‌ریزی آموزش و پرورش
۴۲.....	انواع مدل‌های برنامه‌ریزی آموزش و پرورش
۴۳.....	انواع مدل‌های برنامه‌ریزی آموزش و پرورش از نظر مبنای ریاضی
۴۳.....	روش‌های برنامه‌ریزی آموزشی
۴۹.....	- اهمیت برنامه‌ریزی نیروی انسانی در توسعه اقتصادی
۵۰.....	- ارزیابی برنامه‌ریزی نیروی انسانی:
۵۳.....	- روش برنامه‌ریزی آموزشی بر اساس میزان بازدهی
۵۹.....	- روش برنامه‌ریزی آموزشی بر اساس تقاضای فردی و اجتماعی و روش فرهنگی
۶۲.....	فرآیند برنامه‌ریزی آموزشی
۶۵.....	طراحی - اجرا - ارزشیابی
۶۹.....	فصل دوم: مدیریت آموزشی
۷۴.....	تعریف و مفهوم مدیریت
۷۵.....	شیوه‌های مدیریت
۷۶.....	وظایف مدیر آموزشی
۷۸.....	مدیریت فرآیند مدار
۷۹.....	بهبود مستمر در فرآیند مدیریت
۸۰.....	مدیریت فرآیند مدار یا فرآیند
۸۲.....	مدارس کیفی جامع
۸۳.....	مدیریت کیفیت جامع
۸۴.....	دگرگونی در مفهوم مدیریت مدرسه (تمرکز بر دانش‌آموزان)
۸۵.....	برنامه آموزش و تدریس
۸۷.....	برنامه‌ریزی اجرایی در آموزش
۸۸.....	سیستم
۸۹.....	توجه به نیازها

۸۹.....	اصول بهبود کیفیت مدرسه
۹۱.....	ارتقاء مستمر کیفیت
۹۳.....	مشارکت همگانی در مدرسه
۹۴.....	محور قرار دادن برنامه‌ریزی استراتژیک در مدرسه به مثابه بستر تغییر
۹۶.....	ویژگی‌های مدیر مدرسه کیفی جامع
۹۸.....	محورهای مورد هدف در طرح تعالی مدیریت کیفیت مدار
۱۰۰.....	سبک رهبری و مدیریت
۱۰۱.....	رهبری تحول‌آفرین
۱۰۳.....	چهار بنیان نظریه مدیریت تحول آفرین
۱۰۶.....	پنج سبک اصلی برای حل مسائلای تعارض
۱۰۸.....	توانایی در مدیریت
۱۱۰.....	مدیریت فرآیند مدار
۱۱۱.....	مدارس کیفی جامع
۱۱۲.....	بهبود مستمر کیفیت
۱۱۳.....	مدل WV در بهبود مستمر
۱۱۳.....	مهارت‌های گروهی در مدرسه
۱۱۴.....	ویژگی‌های گروه با کیفیت در مدرسه
۱۱۶.....	راهنماهایی برای موفقیت مدیریت فرآیند مدار در مدرسه
۱۱۹.....	راهنماهای برنامه‌ریزی و خلق استراتژی در مدرسه:
۱۱۹.....	مراحل برنامه‌ریزی استراتژیک در مدرسه
۱۲۰.....	اجزای کلیدی مدیریت کیفیت و مدیریت‌های گروهی
۱۲۲.....	نیاز به مشارکت در فرآیند مدیریت:
۱۲۵.....	آثار مدیریت مشارکتی

۱۲۶.....	زیرساخت‌های تفکر و یادگیری
۱۳۰.....	ارزشیابی پیشرفت تحصیلی از نظر مؤسسات پژوهشی
۱۳۳.....	مدیریت آموزشی مدارس
۱۳۶.....	فرآیند انتخاب مدیران مدارس در نظام آموزشی ایران
۱۳۷.....	آزمون بین المللی تیمز
۱۳۸.....	بررسی مدیریت فرآیند مدار در کشورهای دیگر
۱۴۳.....	منابع و مآخذ