

... آفرین، فکر کردن ...



آفرین، فکر کردن

... آفرین، فکرکردن ...

عنوان و نام پدیدآور: آفرین، فکر کردن / نویسندگان حمیدرضا کاظمی... (و دیگران)؛ تصویرگر حامد غفاریان.

مشخصات نشر: تهران: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران، موسسه نشر شهر، ۱۳۹۲.

مشخصات ظاهری: ۴۰ ص: مصور (رنگی).

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۳۸-۷۴۸-۹

وضعیت فهرست نویسی: فیل

یادداشت: نویسندگان حمید رضا کاظمی، اعظم عامل نیک، ریحانه عامل نیک، حمیده زمانی، مریم ملی، فاطمه پارسای تورانه ای.

یادداشت: گروه سنی: الف.

موضوع: آموزش قبل از مدرسه

موضوع: اندیشه و تفکر

موضوع: رنگ آمیزی برای کودکان

شناسه افزوده: کاظمی، حمید رضا، ۱۳۵۲ -

شناسه افزوده: موسسه نشر شهر

رده بندی دیویی: ۱۳۹۲ ۱۶۳۲۵ آ ۳۷۲/۲۱

شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۴۳۲۲۳

عنوان کتاب: آفرین، فکرکردن

صاحب امتیاز: مرکز آموزش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران

مجری طرح: دفتر مطالعات و صنایع فرهنگی انگاره

شورای نظارت: حجت الاسلام مجتبی الهی خراسانی، داود شیبانی، سید محمدرضا دربندی

نویسندگان: حمیدرضا کاظمی، اعظم عامل نیک، ریحانه عامل نیک، حمیده زمانی، مریم ملی، فاطمه پارسای تورانه ای

مدیر هنری و طراح جلد: حامد ابراهیمی تصویرگر: حامد غفاریان

طراح گرید، عناوین: مجتبی ادیبی صفحه آرا: نیما ملک زاده ویراستار: فرنگیس فرهود

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۲ شناسه: سینا: ک. ن ۱۴۳-۱۱-۱-۰۴-م

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۳۸-۷۴۸-۹ شمارگان: ۴۰۰ نسخه قیمت: ۵۵۰۰ تومان

کلیه حقوق برای صاحب امتیاز محفوظ است.

تلفن گویا: ۱۸۳۷ پایگاه اینترنتی: sina.farhangsara.ir

نشانی ناشر: تهران، میدان آرژانتین، روبروی پارک سوار بیهقی، ابتدای خیابان آفریقا.

شماره ۶، مؤسسه نشر شهر تلفن: ۸۸۱۹۳۳۰۱-۲-۶-۸۸۱۹۳۳۰۴

فروشگاه مرکزی: ضلع شمالی میدان فلسطین، شماره ۹ تلفن: ۸۸۹۵۲۵۳۴

مرکز چاپ: ۸۸۴۲۱۹۰۶ www.shahrpress.ir



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران



مؤسسه نشر شهر
سازمان فرهنگ و امور اجتماعی تهران

... آفرین، فکر کردن ...

پیش گفتار

آموزش از جمله راهبردهای اساسی و همیشگی تحقق اهداف و مأموریت‌های اجتماعی و شهروندی سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران است.

ظرفیت گسترده امکانات آموزشی در اختیار سازمان در سراسر شهر، مراکز وابسته به این سازمان را به یکی از بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین شبکه‌های ارائه خدمات آموزشی در سطح کشور بدل نموده است. در این میان بیش از ۷۰ خانه کودک که توسط سازمان ایجاد و مدیریت شده است، نشان از عمق توجه برنامه‌ریزان آموزشی به ضرورت و فوریت آموزش و تربیت نسل کودکان ۴ تا ۶ ساله با رویکرد دینی و بومی دارد.

برنامه‌ریزی آموزشی خانه‌های کودک شهر شکوفه‌ها به گونه‌ای است که ضمن تحقق اهداف نظام رسمی آموزشی این گروه سنی با شناسایی نقطه ضعف‌های سیستم‌های آموزشی موجود، توانمندسازی و افزایش مهارت‌های زندگی شهری و اجتماعی کودکان را در اولویت خود قرار داده است تا بدین ترتیب سازمان سهم خود را در تربیت شهروندان اخلاق‌مدار، مشارکت‌جو و مسئولیت‌پذیر ایفا نماید.

در طراحی نظام آموزشی خانه‌های کودک سعی شده است با همراهی مشاورین محرب و کارشناسان حاذق به تمامی جنبه‌های رشدی کودک توجه نموده و با در نظر گرفتن جنبه مهارتی آموزه‌ها برای هریک از گروه‌های سنی، به نظامی متمرکز دست یابیم که دارای ویژگی‌های مترقی و متمایز از سایر نظام‌ها و سیستم‌های آموزشی فعال کشور است. محصول ارائه شده نیز گامی هدفمند در تحقق نظام جامع آموزشی خانه‌های کودک شهر شکوفه‌ها است.

ارزیابی میزان دسترسی به اهداف تعیین شده و اندازه‌گیری اثربخشی برنامه‌های آموزشی تدوین شده، اگرچه در دستور کار حوزه آموزش سازمان قرار دارد، اما دیدگاه‌ها و نقطه نظرات ارزشمند شما تصویری هرچند کلی اما دغدغه‌مند از آن ارائه خواهد داد.

امید که مورد قبول حضرتش واقع شود.

مرکز آموزش سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران

... آفرین، فکر کردن ...

ارزش‌های اخلاقی از مولفه‌های ضروری در بستر جامعه برای ارتباط سازنده با سایر افراد است.

ریشه‌های ارزش‌های اخلاقی را می‌توان در رهنمودهای دین مبین اسلام جستجو کرد. با استفاده از این رهنمودها و با اجرایی شدن آن‌ها در زندگی روزمره، زمینه‌ی رشد معرفتی و اخلاقی کودکان ما فراهم خواهد شد. کتاب حاضر علاوه بر تجربه‌ای متفاوت در عرصه‌ی آموزش مفاهیم و مهارت‌های زندگی دینی به کودکان، سعی دارد با استفاده از زبان قصه و تصویر و تمرین‌های کاربردی، موجب انس و نزدیکی کودکان با مفاهیم دینی و خصایل اخلاقی گردد.

در طراحی و نگارش مجموعه کتاب‌های «به چه کار خوبی» اصولی در نظر گرفته شده است که مهم‌ترین اصول مورد نظر به شرح زیر است:

- * توجه به ویژگی‌های فطری و سرشت خداجویی کودک در این دوره‌ی سنی
 - * توجه به آموزه‌های اخلاقی و تربیتی در سیره‌ی نبوی، ائمه‌ی معصوم (ع) و بزرگان دین
 - * توجه به معیارها و ارزش‌های اخلاقی در فرهنگ اسلامی - ایرانی
 - * برقراری پیوند میان مفاهیم دینی و مهارت‌های اخلاقی با تجربه‌ها و واقعیت‌های زندگی کودک
 - * توجه به معیارها و ویژگی‌های خاص کتاب کودک
 - * بهره‌گیری از رهنمودهای اساتید، مربیان و کارشناسان دوره‌ی پیش‌دبستانی و آموزش دینی
- بی شک اجرای تمام این امور جز در سایه‌ی الطاف الهی، همت، تلاش و هم‌فکری خالصانه‌ی یاران و دوستان عزیز امکان‌پذیر و میسر نبود. در پایان از صمیم قلب منتظر انتقادات و پیشنهادات شما صاحب‌نظران، مربیان و والدین گرامی هستیم.