

آزمون‌های کارشناسی ارشد کنکور سراسری

رشته آموزش زبان انگلیسی

(۱۳۷۰-۱۳۸۲)

با جوابهای کاملاً تشریحی (ویراست چهارم)

حسین فرهادی

دانشگاه علم و صنعت ایران

منبع اطلاعاتی مطمئن برای:

- داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی
- دانشجویان کارشناسی زبان که مایل به افزایش دانش خود می‌باشند
- دبیران دبیرستانها
- مدرسین زبان انگلیسی در دانشگاهها و مؤسسات خصوصی
- کلیه افرادی که علاقمند به حرفه تدریس زبان هستند

Farhady, Hossein, 1947 = 1325

MA Entrance Examinations in TEFL With Comprehensive Explanatory Answers
(Third Edition) 2002

(1370-1381)/ Hossein Farhady. - Tehran: Rahnama, 1379 = 2000.

ISBN 969-6951-44-9

409 p.

Cataloging based on CIP information.

Added T. P. in Persian

آزمون‌های کارشناسی ارشد کنکور سراسری رشته آموزش زبان انگلیسی با جواب‌های تشریحی

ویرایش چهارم (۱۳۸۲ - ۱۳۷۰)

1. Universities and Colleges - Iran - Examinations. 2. English language-Examinations,
Questions, etc. I. Title.

LB2353.F37

378.1664

National lib. of Iran

M79-16938

All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form or by any means without the permission, in writing, from the Publisher.

RAHNAMA PRESS

Copyright © 2005

No. 220, Shohadaye Zhandarmerie St. (Moshtagh St.), Between Farvardin &
Fakhre Razi, Enghelab Ave., Oppo. Tehran University, Tehran, Iran.

P.O. Box: 13145/1845 - Tel: (021) 6416604 & 6400927

E-mail: RAHNAMAPRESS@HOTMAIL.COM

<http://WWW.RAHNAMAPRESS.COM>



آزمون‌های کارشناسی ارشد کنکور سراسری با پاسخ‌های کاملاً تشریحی، مؤلف: حسین فرهادی،
لیتوگرافی: واصف، چاپ: چاپخانه حافظ، حروفچینی: دنیای امروز، تیراژ: ۵۰۰۰ نسخه، چاپ اول: ۱۳۸۳،
ناشر: انتشارات رهنما، مقابل دانشگاه تهران، خیابان فروردین، نبش خیابان شهدای زندارمری، پلاک ۲۲۰،
تلفن: ۶۴۰۰۹۲۷ - ۶۴۱۶۶۰۴، فاکس: ۶۴۶۸۱۹۴، فروشگاه رهنما، سعادت‌آباد، خیابان علامه طباطبائی جنوبی،
پلاک ۸، تلفن: ۲۰۹۴۱۰۲، نمایشگاه کتاب رهنما، مقابل دانشگاه تهران پاساژ فروزنده، تلفن: ۶۹۵۰۹۵۷

شابک: ۹۶۹-۶۹۵۱-۴۴-۹

مق چاپ برای ناشر محفوظ است

قیمت: ۳۸۰۰۰ ریال

پیشگفتار ویرایش اول

در هر مقطع آموزشی، از ابتدایی تا مقاطع بالاتر و حتی رقابتهای بین‌المللی همواره آزمون بخش جدایی‌ناپذیر برنامه‌های آموزشی بوده است. این آزمون‌ها مآخذ تصمیم‌گیری‌های متعددی بوده که اثرات بسیاری بر زندگی افراد داشته است. با افزایش تعداد افراد علاقمند به ادامه تحصیل آزمون‌های بیشتری برگزار می‌گردد و از اینرو لازم است افراد نحوه پاسخ دادن به آزمون‌ها را بیاموزند.

از آنجا که این آزمون‌ها نه کامل‌اند و نه میرا از خطا، نمرات به دست آمده از آنها نیز نمی‌تواند به‌طور کامل نشان دهنده توانایی‌های واقعی داوطلبان باشد. گاهی سادگی بیش از حد آزمون‌ها و در پاره‌ای موارد مشکل بودن بی‌اندازه آنها موجب می‌شود که داوطلب نتواند توانایی واقعی خود را در آزمون نشان دهد. البته همیشه مطالب فوق صادق نیست و در موارد متعددی نیز میان معلومات داوطلب و سؤالات مطرح شده هماهنگی مناسبی وجود دارد و آزمون می‌تواند نمایانگر توانایی واقعی آزمون دهنده باشد.

آزمون‌های کارشناسی ارشد در ایران نیز از این کاستی‌ها مستثنی نیست. از آنجا که تعداد داوطلبان همواره بیشتر و رقابت بین آنها فشرده‌تر می‌شود، لازم است داوطلبان سطح معلومات خود را هر چه بیشتر افزایش داده و شیوه پاسخ‌گویی صحیح به آزمون‌ها را تمرین کنند.

یکی از منابعی که می‌تواند داوطلبان را در دستیابی به اهداف فوق یاری کند تمرین در پاسخ دادن به آزمون‌های دوره‌های گذشته است. اعتقاد مؤلفین کتاب بر این است که تنها پاسخ دادن به سؤالات بدون ارائه دلیل چندان مفید نیست. بدین منظور، در این کتاب برای هر سؤال، پاسخ تشریحی مناسبی ارائه گردیده و کلیه گزینه‌ها، چه درست و چه نادرست، به تفصیل مورد بحث قرار گرفته است. بنابراین به داوطلبان عزیز توصیه می‌شود از این کتاب تنها به عنوان کلید سؤالات استفاده نکنند، بلکه آن را یک منبع اطلاعاتی غنی به حساب آورند.

در اینجا لازم می‌دانیم از بزرگواران و همکاران ارجمندی که ما را در تألیف این کتاب یاری نموده‌اند، تشکر نماییم. از کمکهای آقای دکتر میرعمادی در ویرایش کتاب سپاسگزاری می‌کنیم. به‌علاوه از آقایان دکتر لاجینی و دکتر یزدانی که نسخه اولیه کتاب را مطالعه و پیشنهادات سازنده‌ای ارائه نمودند، تشکر می‌نماییم. البته اقدامات اعضای محترم موسسه فرزندان پیشرو در ایجاد تسهیلات لازم جهت چاپ این کتاب نیز موجب سپاسگزاری می‌باشد.

در خاتمه امیدواریم این کتاب راهگشای دیگران در تألیف کتابهایی از این قبیل در سایر رشته‌های تحصیلی گردد و انتظار داریم سایر همکاران و دانشجویان دکتری و کارشناسی ارشد از راهنمایی مؤلفین جهت ارتقاء کیفی کتاب دریغ نورزند.

پیشگفتار ویراست دوم

نظر به اینکه چاپ اول این کتاب به‌رغم کاستی‌ها مورد توجه دانش‌پژوهان قرار گرفت و در این مدت، آزمونهای کارشناسی ارشد طی سالهای ۱۳۷۷، ۱۳۷۸ و ۱۳۷۹ برگزار شد، ویرایش دوم آن ضروری به‌نظر رسید. ویراست دوم به‌منظور رفع کاستی‌های کتاب و همچنین کامل‌تر کردن آن با افزودن آزمونهای مذکور صورت پذیرفت. ولی هدف از تألیف این کتاب که همانا ارائه توضیحات مبسوط و عرضه منابع معتبر جهت پاسخ‌گویی به سؤالات بود، به‌همان شکل باقی ماند. به عبارت دیگر، علاوه بر پاسخ دادن به گزینه‌ها، توضیح کافی ارائه و منابع مربوطه ذکر شده‌اند. در ویراست دوم علاوه بر رفع نقایص موجود در ویرایش اول اثر، ترتیب و شفافیت توضیحات نیز مدنظر قرار گرفته است. در این راستا جای بسیاری از توضیحات تغییر یافته و در بسیاری از موارد نیز از تکرار مطالب جلوگیری شده است.

در اینجا لازم است که از همکاریهای صمیمانه آقای دکتر کوروش لاجینی و آقای دکتر مسعود یزدانی که بخشهای زبان‌شناسی و روش تدریس را مجدداً مطالعه و نظرات سازنده‌ای ارائه نمودند تشکر کنم. همچنین از خانم فریبا حقیقی و الهام فروزنده که به دقت نسخه‌های اولیه را مطالعه کرده و در رده‌بندی آن زحمات زیادی متقبل شده‌اند، و به‌ویژه از خانم نثانه سجادی که از ابتدا تا انتهای کتاب نظارت دقیق بر کلیه امور داشته‌اند، سپاسگزاری نمایم.

نهایتاً از مؤسسه حروفچینی دنیای امروز که صمیمانه با ما همکاری نمودند و از آقای محمدجواد صیائی مدیر محترم انتشارات رهنما که این اثر را نه به عنوان چاپ دوم، بلکه به عنوان کتاب جدیدی منتشر کردند، تشکر می‌کنم.

لازم به ذکر است که در این ویرایش، مؤلف از همکاری خانم خادم باشی محروم بود و چون عادلانه نبود که ایشان به عنوان مؤلف دوم مسئول مطالب اضافه شده و تغییرات اساسی صورت گرفته باشند، لذا مسئولیت تمام مطالب را شخصاً به عهده می‌گیرد. ولی بدون شک زحمات ایشان در پایه‌گذاری این کتاب همواره مدنظر خواهد بود. در خاتمه به‌رغم کلیه مساعدتهای همکاران، مطمئناً کاستی‌های کتاب پایان‌ناپذیر است. لذا از تمامی خوانندگان ارجمند تقاضا دارم که مانند ویرایش اول، مؤلف را از راهنماییهای خود در راستای بهبود کیفی کتاب در چاپهای بعدی محروم ننمایند.

حسین فرهادی - مهر ۱۳۸۰

پیشگفتار ویراست سوم

انگیزه نگارش ویراست سوم این کتاب مشابه ویراست دوم آن است یعنی بهبود کیفیت مطالب و بهروز کردن آزمونها. آزمونهای سالهای ۱۳۸۰ و ۱۳۸۱ به این مجموعه افزوده شده است، البته بدون جوابهای تشریحی. دلیل عمده ارائه نکردن جوابهای تشریحی، جامع بودن توضیحات برای سئوالهای سالهای قبل می باشد. با توجه به مشابه بودن سئوالها و محدود بودن منابع درسی، به نظر می رسد مطالعه جوابهای تشریحی آزمونهای سالهای گذشته پاسخگوی نیازهای داوطلبان عزیز خواهد بود.

اما ذکر نام عده ای که نقش و کمکهای خالصانه آنها در بهبود کیفیت کتاب غیر قابل انکار است ضروری به نظر می رسد. لذا از تمام همکارانیکه اینجانب را در تهیه این کتاب یاری فرموده اند و اسامی آنها در پیشگفتار ویراست دوم آمده است مجدداً سپاسگزاری می کنم.

ولی نقش خانم فتانه سجادی و خانم الهام فروزنده در بررسی مجدد پاسخها، تهیه مراجع برای سئوالها و بازبینی کل کتاب بسیار سازنده و قابل تحسین است. در همینجا فرصت را مغتنم می شمارم و از هر دو این عزیزان تشکر می نمایم و نهایتاً از آقای محمد جواد صباغی که تقریباً کتاب جدیدی را چاپ و منتشر کرده اند سپاسگزاری می کنم.

حسین فرهادی - شهریور ۱۳۸۱

پیشگفتار ویراست چهارم

انگیزه نگارش ویراست چهارم این کتاب مشابه ویراست سوم آن است یعنی بهبود کیفیت مطالب و به‌روز کردن آزمون‌ها. آزمون‌های سال ۱۳۸۲ به‌این مجموعه افزوده شده است، البته بدون جواب‌های تشریحی. دلیل عمده ارائه نکردن جواب‌های تشریحی، جامع بودن توضیحات برای سئوال‌های سال‌های قبل می‌باشد. با توجه به مشابه بودن سئوال‌ها و محدود بودن منابع درسی، به‌نظر می‌رسد مطالعه جواب‌های تشریحی آزمون‌های سال‌های گذشته پاسخگوی نیازهای داوطلبان عزیز خواهد بود.

اما ذکر نام عده‌ای که نقش و کمک‌های خالصانه آنها در بهبود کیفیت کتاب غیر قابل انکار است ضروری به‌نظر می‌رسد. لذا از تمام همکارانی که اینجانب را در تهیه این کتاب یاری فرموده‌اند و اسامی آنها در پیشگفتار ویراست دوم آمده است مجدداً سپاسگزاری می‌کنم.

ولی نقش خانم فغانه سجادی و خانم الهام فروزنده در بررسی مجدد پاسخ‌ها، تهیه مراجع برای سئوال‌ها و بازبینی کل کتاب بسیار سازنده و قابل تحسین است. در همینجا فرصت را مغتنم می‌شمارم و از هر دو این عزیزان تشکر می‌نمایم و نهایتاً از آقای محمد جواد صباپی که تقریباً کتاب جدیدی را چاپ و منتشر کرده‌اند سپاسگزاری می‌کنم.

Testing

4. Farhady H. (195) *Class Lectures* (4)
11. Farhady H., Jafarpour A., Birjandi P. (1994) *Language skills testing*, SAMT. (11)
19. Harris, D. (1985) *Testing English as a second language*, Mc.Graw-Hill. (19)
22. Heaton, J.B. (1988) *Writing English language test*, Longman Group UK Limited. (22)
17. Madsen, H. (1983) *Techniques in testing*, Oxford University Press. (17)

Linguistics

7. Brown, G. and Yule, G. (1983) *Discourse analysis*, Cambridge University Press. (7)
2. Crystal, D. (1992) *An encyclopedic dictionary of language and Languages*, Blackwell Publishers. (2)
12. Falk, J. (1973) *Linguistics and Language*, John Willy and Sons Inc. (12)
5. James, C. (1980) *Contrastive analysis*, Longman Group Limited. (5)
1. Ladefoged, P. (1975) *A course in phonetics* Harcourt Brace Jovanovich. (1)
9. Lyons J. (1981) *Language and Linguistics*, Cambridge University Press. (9)
21. Radford, A. (1988) *Transformational grammar*, Cambridge University Press. (21)
20. Yule, (1985) *The study of language*, Cambridge University Press. (20)

Methodology

18. Bowen J., Madsen H., and Hilferly A. (1985) *TESOL, Techniques and Procedures*, Newbury House Publishers, Inc. (18)
10. Bronw, D. (1994) *Principles of languages learning and teaching*, Prentice Hall Regents. (10)
15. Celce-Murcia, M. (1991) *Teaching English as a second or foreign language*, Heinle and Heinle Publishers. (15)
6. Chastain, K. (1988) *Developing second-language skills*, Harcourt Brace Jovanovich Publishers. (6)
14. Cook, V. (1991) *Second language learning and language teaching*, Routledge, Chapman and Hall Inc. (14)
13. Richards, J., Platt, J., and Platt, H. (1992) *Longman dictionary of language teaching and applied linguistics*, Longman Group UK Limited. (13)
3. Richards, J., and Rodgers, T. (1986) *Approaches and methods in language teaching*, Cambridge University Press. (3)
16. Rivers, W. (1981) *Teaching foreign language sills*, The University of Chicago Press. (16)
8. Stern, H.H. (1983) *Fundamental concepts of language teaching*, Oxford University Press. (8)

Sources

1. Crystal, D. (1980) *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*, Blackwell Publishers
2. Atchison, J. (1978) *Teach yourself Linguistics*, Hodder & Stoughton.
3. Trask, R.L. (1973) *A Dictionary of Grammatical Terms in Linguistics*, Routledge Inc.
4. Fromkin V., Rodman R. (1988) *An introduction to Language*, Holt, Rinehart and Winston, Inc.
5. Hatch. E & Farhady H. (1981) *Research Design and Statistics, for Applied Linguistics*, Rahnama Publications.
6. Akmajian A., Demers R.A., Farmer A.K., Harnish R.M. (1995) *Linguistics: An Introduction to Language and Communication*, The MIT Press.
7. Mousavi S.A. (1977) *A Dictionary of Language Testing*, Rahnama Publications.
8. Radford A. (1977) *Syntax: A Minimalist Introduction*, Cambridge University Press.