

آموزش اقدام پژوهشی

برای معلمان پژوهنده

مؤلفان:

دکتر سلیمان کابینی مقدم

علی رسولی



انتشارات حق شناس
HAGHSHEHASS
PUBLICATIONS

۱۳۹۵

سرشناسه	: کابینی مقدم، سلیمان، ۱۳۴۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: آموزش اقدام پژوهشی برای معلمان پژوهنده/مولفان سلیمان کابینی مقدم، علی رسولی
مشخصات نشر	: رشت: حق شناس، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۸ ص.: مصور، جدول، نمودار .
شابک	: 978-600-7304-60-0
وضعیت فهرست نویسی: فیبا	
موضوع	: تحقیق عملی در آموزش و پرورش
موضوع	: Action research in education :
موضوع	: تحقیق عملی در آموزش و پرورش -- ایران
موضوع	: Action research in education -- Iran :
موضوع	: معلمان -- ایران
موضوع	: Teachers -- Iran :
موضوع	: معلمان -- ایران -- فعالیت‌های پژوهشی
موضوع	: Teachers -- Iran -- *Research activities :
شناسه افزوده	: رساله، علی، ۱۳۵۱ -
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۵ آ ۱۲/۱۰۲۸LB :
رده بندی دیویی	: ۷۲/۳۷۰ :
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۴۵۱۳۱۸ :

نام کتاب	: آموزش اقدام پژوهشی برای معلمان پژوهنده
تالیف	: سلیمان کابینی مقدم، علی رسولی
ویراستار علمی	: راضیه ربیعی طبالوندانی
ویراستار ادبی	: ام کلثوم غلامی کفترودی
طراح روی جلد	: مهندس عرفان کابینی مقدم
ناشر	: نشر حق شناس
چاپ	: پاییز ۱۳۹۵
لیتوگرافی	: همراهان
چاپخانه و صحافی	: توکل
قیمت	: ۱۰۰۰۰۰ ریال
شمارگان	: ۵۰۰
شابک	: ISBN 978-600-7304-60-0 ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۰۴-۶۰۰-۰ :

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

مرکز نشر و پخش: رشت - سبزه میدان - نیش بیستون - مرکز تجاری سبز
تلفن: ۳۳۲۴۴۴۱۴ نمابر: ۳۳۲۴۶۷۶۹ همراه: ۰۹۱۱۶۳۴۷۸۲۰

فهرست

۷	پیش گفتار
۹	تاریخچه اقدام پژوهی
۱۰	جایگاه اقدام پژوهی در اسناد بالادستی
۱۱	اهداف کلی آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران
۱۵	گام‌های تحول بنیادین در آموزش و پرورش
۱۶	مفهوم اثربخش مدرسه
۱۹	معلم اثربخش
۲۳	موانع اثربخشی در معلمان
۲۷	معلم پژوهنده کیست؟
۲۹	انواع روش تحقیق
۳۲	اقدام پژوهشی
۳۳	مراحل اقدام پژوهشی
۳۷	ضرورت و اهمیت معلم پژوهنده
۴۰	شرایط لازم برای پژوهشگر شدن معلمان
۴۴	جایگاه اقدام پژوهی در بین معلمان
۴۷	فرق اقدام پژوهی با سایر انواع پژوهش‌ها
۵۱	آثار اقدام پژوهی
۵۳	بهبود عمل با اقدام پژوهی
۵۶	اقدام پژوهی؛ رشد سازمان یا فرد
۵۹	رشد حرفه‌ای در سازمان‌های آموزشی به کمک اقدام پژوهی
۶۰	لزوم آشنایی معلمان با اقدام پژوهی
۶۲	پژوهش‌های مدرسه‌ای یا دانشگاهی
۶۵	چیستایی پژوهش کیفی
۶۸	ویژگی‌های پژوهش‌های کیفی
۷۰	عنوان اقدام پژوهی

۷۰	چکیده
۷۱	مقدمه
۷۳	چگونگی تشخیص مسأله
۷۵	انگیزه محقق از تحقیق
۷۵	اهداف محقق از تحقیق
۷۷	بیان مسأله
۸۰	توصیف وضعیت موجود
۸۳	اهمیت و ضرورت تحقیق
۸۵	شاهد ۱
۹۱	گردآوری اطلاعات
۹۹	پیشینه تحقيقات
۱۰۱	تجزیه و تحلیل اطلاعات
۱۰۴	راه حل های پیشنهادی
۱۰۴	دلایل قبولی و رد راه حل ۱
۱۱۲	اعتباربخشی راه حل ها
۱۱۳	راه حل های انتخابی
۱۱۳	اجرای عملی راه حل ها
۱۲۱	ارزیابی از نتایج
۱۲۸	شاهد ۲
۱۳۹	نتیجه گیری
۱۴۰	پیشنهادهات
۱۴۱	منابع و مأخذ
۱۴۵	ضمائم

پیش گفتار

طی ۳۰ سال گذشته، حرکتی جهانی از سوی پژوهشگران، دست اندرکاران برای مطالعه عوامل مؤثر در اثربخش تر کردن نظام آموزشی شروع شده است و این موضوع مورد توجه صاحب نظران و به تبع آن بسیاری از مدیران و کارشناسان مراکز گوناگون قرار گرفته و از آن به عنوان یک اصل مهم و حیاتی یاد شده است. برنامه معلم پژوهنده از جمله دهها، دههای مهم حرکت نوپایی بوده است که همواره از سوی سیاستگذاران تعلیم و تربیت، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، شورای تحقیقات استان ها و مدیران مورد توجه و حمایت قرار گرفته است. روند صعودی مشارکت معلمان در برنامه معلم پژوهنده و شرکت گزیده آن ها در دوره های اقدام پژوهی و به تبع آن افزایش کیفیت طرح ها و برنامه معلم پژوهنده و در نهایت اقبال پذیرش این تفکر در مجموعه آموزش و پرورش گواه این مطلب است. منظور دسترسی به اهداف مورد نظر، برنامه معلم پژوهنده از سال ۷۵ با برنامه یزی سیاست گذاری، نظارت و هماهنگی پژوهشکده تعلیم و تربیت و با مشارکت شورای تحقیقات استان ها در سراسر کشور به اجرا در آمده است.

اینجانبان، مؤلفان کتاب بر اساس سال ها تجربه ارزشمندی نگارش و داوری طرح های اقدام پژوهی، تدریس در دوره های اقدام پژوهی ضمن خدمت فرهنگیان و نیز تدریس واحد درسی طراحی و تحقیق پیرامون مسائل یادگیری (اقدام پژوهی) در واحدهای مختلف دانشگاهی برای دانشجویان مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد تصمیم به چاپ این اثر علمی گرفتیم.

از ویژگی های بارز این کتاب می توان به ارائه مثال های ساده و روشن در توضیح هر مبحث و نیز ارائه یک نمونه اقدام پژوهی منتخب در سطح کشور اشاره کرد. بنابراین مطالعه این کتاب به کلیه همکاران شاغل در آموزش و پرورش به ویژه معلمان شرکت کننده در جشنواره طرح معلمان پژوهنده، فرهنگیان شرکت کننده در دوره های آموزش ضمن خدمت فرهنگیان، دانشجویانی که قصد گذراندن واحد درسی طراحی و مطالعه مسائل آموزش را دارند، هم چنین پژوهشگران و سایر افرادی که علاقه مند به تغییر و تحول در فرآیند آموزش و یادگیری هستند توصیه می شود.

در این جا لازم می دانیم از همه کسانی که به نحوی (مستقیم و غیرمستقیم) در تهیه این کتاب سهیم بودند و عزیزی که با همفکری های خود ما را یاری نمودند تشکر می کنیم.

در پایان از همه پژوهشگران، دانشجویان و منتقدان گرامی درخواست می شود دیدگاه ها و نقطه نظرات اصلاحی خود را جهت غنی سازی این مجموعه به آدرس الکترونیکی زیر ارسال نمایند.

Kabinia@yahoo.com

Rasoli5334@gmail.com

مؤلفان کتاب

پاییز ۱۳۹۵

www.ketab.ir